

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΟΜΠ: 3, 4
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Οικονομικά Α΄ Λυκείου Λογιστική προσανατολισμού Α΄ Λυκείου	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Υπολογιστική μηχανή και τετράδιο.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Α΄ Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): http://archeia.moec.gov.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών Α΄ Λυκείου είναι η κατανόηση από τους μαθητές των βασικών οικονομικών όρων του οικονομικού προβλήματος, της διαδικασίας παραγωγής, των συντελεστών παραγωγής, της λειτουργίας της αγοράς και του τρόπου προσδιορισμού του επιπέδου των τιμών.	
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α΄ Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: http://archeia.moec.gov.cy/sm/216/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής Α΄ Λυκείου είναι η κατανόηση της λογιστικής αρχής, του μηχανισμού της διπλογραφικής διατύπωσης των εμπορικών συναλλαγών και η σύνταξη τελικών λογαριασμών και λογιστικών καταστάσεων για μια ατομική επιχείρηση με βάση τις γενικές αρχές της Λογιστικής και η καταχώρηση συναλλαγών στα βοηθητικά βιβλία.	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και τάσεις όπως αυτές περιγράφονται στον προγραμματισμό των Οικονομικών της Α΄ Λυκείου Προσανατολισμού στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/oikonomiki-paideia/programmatismoi	
ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<u>Συνοπτικά αναφέρεται η διδακτέα ύλη για το Α΄ τετράμηνο:</u> <u>Οικονομικά</u> Κεφ.1 Οικονομικό πρόβλημα Κεφ.2 Παραγωγή Κεφ.3 Συντελεστές παραγωγής Κεφ.4 Αγορά – Σχηματισμός τιμών 4.1 Έννοια της αγοράς, 4.3 Διαμόρφωση της τιμής <u>Λογιστική</u> Κεφ.1 Η Λογιστική και η σημασία της στις επιχειρήσεις Κεφ.2 Η Λογιστική Ισότητα/Εξίσωση και η κατάσταση χρηματοοικονομικής θέσης Κεφ.3 Το διπλογραφικό σύστημα	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p>Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου διάρκειας ενενήντα λεπτών (90΄)</p>	<ol style="list-style-type: none"> I. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο. II. Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα/ουσα. III. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη. IV. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ουσας καθηγητή/τριας. V. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.