

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΜΠΟΡΙΚΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ: 4, 5
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Βιβλίο Εμπορικών Β΄ Λυκείου Βιβλίο Δακτυλογραφίας, Πληκτρολόγηση δι΄ αφής σε Η/Υ	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Τετράδιο και Ηλεκτρονικό Υπολογιστή.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος των Εμπορικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): http://archeia.moec.gov.cy/sm/215/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</p> <p>Ο σκοπός του μαθήματος των Εμπορικών είναι η κατανόηση από τους μαθητές του τρόπου διεκπεραίωσης, τόσο του εσωτερικού, όσο και του εξωτερικού εμπορίου. Επιπρόσθετα, αναμένεται οι μαθητές να επισημαίνουν τον ρόλο και τη σημαντικότητα όλων των βοηθητικών υπηρεσιών στη διαδικασία διεκπεραίωσης του εμπορίου. Πρόσθετα στοιχεία στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: http://archeia.moec.gov.cy/sm/215/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf</p>	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και τάσεις όπως αυτές περιγράφονται στον προγραμματισμό των Εμπορικών της Β΄ Λυκείου στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/oikonomiki-paideia/programmatismoj</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p><u>Συνοπτικά αναφέρεται η διδακτέα ύλη για το Α΄ τετράμηνο:</u></p> <p><u>Εμπορικά</u> Κεφ. 1 Εμπόριο Κεφ. 2 Κυρίως εμπόριο Κεφ. 3 Εμπορική Αλληλογραφία Κεφ. 4 Εμπορική Αγοραπωλησία</p> <p><u>Εμπορική Δακτυλογραφία</u> Τεχνική της πληκτρολόγησης Ασκήσεις ακριβείας Η Εμπορική Επιστολή</p>	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p>Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου διάρκειας ενενήντα λεπτών (90')</p>	<ol style="list-style-type: none"> I. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο. II. Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα/ουσα. III. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη. IV. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ουσας καθηγητή/τριας. V. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.