

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ**

<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ: 4, 5</b>
---	--

**Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:** Βιβλίο Οικονομικών Β΄ Λυκείου

**Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:** Υπολογιστική μηχανή και τετράδιο.

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)**

Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ):

[http://archeia.moec.gov.cy/sm/217/ap\\_genikos\\_skopos\\_mathimatos.pdf](http://archeia.moec.gov.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf)

Ο σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών στο Λύκειο αναπτύσσεται στην ιστοσελίδα:

[http://archeia.moec.gov.cy/sm/217/ap\\_genikos\\_skopos\\_kata\\_taxi.pdf](http://archeia.moec.gov.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf)

**ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)**

Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και τάσεις όπως αυτές περιγράφονται στον προγραμματισμό των Οικονομικών της Β΄ Λυκείου στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ:

<http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/oikonomiki-paideia/programmatismoι>

**ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

Συνοπτικά αναφέρεται η διδακτέα ύλη για το Α΄ τετράμηνο:

Κεφ. 1 Εισαγωγικές έννοιες της οικονομικής

Κεφ. 2 Ευημερία και βιοτικό επίπεδο

2.3. Βιοτικό Επίπεδο

2.7. Ανισότητα στην κατανομή του εισοδήματος

2.8. Άνθρωπος και περιβάλλον

Κεφ. 3 Παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας

Κεφ. 4 Συμπεριφορά του καταναλωτή

Κεφ. 6 Χρήμα και πληθωρισμός

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ</b> <b>40%</b>	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) <b>60%</b>
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
<p><b>Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου διάρκειας ενενήντα λεπτών (90΄)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο.</li> <li>II. Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα/ουσα.</li> <li>III. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη.</li> <li>IV. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ουσας καθηγητή/τριας.</li> <li>V. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</li> </ol>