

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | |
|--|--|
| ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4 | ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ: 4, 5 |
| Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Β΄ Λυκείου | |
| Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Υπολογιστική μηχανή και τετράδιο. | |
| ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ) | |
| <p>Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://archeia.moec.gov.cy/sm/218/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</p> <p>Ο σκοπός του μαθήματος της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Β΄ είναι η κατανόηση από τους μαθητές της έννοιας της οργάνωσης και των λόγων της δημιουργίας των οργανισμών, καθώς και τη σχέση μεταξύ οικονομικών οργανισμών και επιχειρήσεων. Παράλληλα, οι μαθητές να κατανοούν τις λειτουργίες της διοίκησης παραγωγής, του μάρκετινγκ, τις διοίκησης πωλήσεων και τις βασικές λειτουργίες της επιχείρησης στα πλαίσια της χρηματοοικονομικής διοίκησης. Επιπλέον, οι μαθητές να κατανοήσουν τη σημαντικότητα της τεχνολογίας των πληροφοριών, της οργάνωσης, της έγκαιρης λήψης αποφάσεων καθώς και θέματα διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού. Πρόσθετα στοιχεία στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: http://archeia.moec.gov.cy/sm/218/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf</p> | |
| ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ) | |
| <p>Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και τάσεις όπως αυτές περιγράφονται στον προγραμματισμό της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων της Β΄ Λυκείου στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/oikonomiki-paideia/programmatismoi</p> | |
| ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ | |
| <p><u>Συνοπτικά αναφέρεται η διδακτέα ύλη για το Α΄ τετράμηνο:</u></p> <p>Κεφ. 1 Εισαγωγικές έννοιες της οργάνωσης Κεφ. 2 Επιχειρήσεις Κεφ. 3 Αναγνώριση, αξιοποίηση ευκαιριών και επιχειρηματικότητα Κεφ. 4 Επιχειρησιακή ηθική και εταιρική κοινωνική ευθύνη Κεφ. 5 Διοίκηση παραγωγής</p> | |

| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | |
|---|---|
| ΓΡΑΠΤΗ 40% | ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60% |
| ΜΟΡΦΗ | ΜΟΡΦΗ |
| Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου διάρκειας ενενήντα λεπτών (90´) | <ol style="list-style-type: none"> I. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο. II. Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα/ουσα. III. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη. IV. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ουσας καθηγητή/τριας. V. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. |