



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΕΤΟΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Εμπορική Δακτυλογραφία με τη χρήση Η/Υ		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΥΤ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Βιβλίο Δακτυλογραφίας, Πληκτρολόγηση δί'αφής σε Η/Υ, τρίτη έκδοση ανατύπωση 2011 (πορτοκαλί)		
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Ηλεκτρονικό υπολογιστή.		
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)		
<p>Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος της Εμπορικής Δακτυλογραφίας με τη χρήση Η/Υ είναι η εφαρμογή ορθής στάσης κατά τη δακτυλογράφηση, η απόκτηση ορθού τρόπου δακτυλογράφησης και η άσκηση στη δακτυλογράφηση κειμένων με ακρίβεια.</p> <p>Ο σκοπός του μαθήματος της Εμπορικής Δακτυλογραφίας με τη χρήση Η/Υ είναι η χρησιμοποίηση όλων των πλήκτρων γραμμάτων, τονικών σημείων και σημείων στίξης και η δακτυλογράφηση λέξεων, προτάσεων και κειμένων με το «τυφλό» σύστημα. Επίσης είναι η γνώση των στοιχείων της εμπορικής επιστολής και η δακτυλογράφηση απλών επιστολών με όσο το δυνατό μεγαλύτερη ακρίβεια και ταχύτητα.</p>		
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)		
<p>Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και τάσεις όπως αυτές περιγράφονται στον προγραμματισμό της Εμπορικής Δακτυλογραφίας Γ΄ Τεχνικών Σχολών στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/129/programmatismos_daktylografia_c_tech_pr.pdf</p>		
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ		
<p>Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος (https://sch.cy/sm/129/programmatismos_daktylografia_c_tech_pr.pdf).</p>		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ		
Ένα (1) 40λεπτο/ 45λεπτο διαγώνισμα	<ul style="list-style-type: none">– Μικρή γραπτή εργασία - πρότζεκτ– Προφορική επίδοση– Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης <p>[Βλ.https://sch.cy/sm/1092/2023_09_seminario_epitheoriti_enal_laktikes_morfes_axiologisis.pdf]</p>	