



**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ – Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: https://sch.cy/sm/45/viologia_b_lyk_vm.pdf
https://sch.cy/sm/45/viologia_b_lyk_prosan_2017.pdf
https://sch.cy/sm/45/enotita_oikologia_b_lykeiou.pdf
https://sch.cy/sm/45/b_lykeiou_ergastiriakies_askiseis.pdf

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/τριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:
Βιβλία, Τετράδιο, Εργαστηριακές Ασκήσεις.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων και στάσεων που αφορούν στις βιολογικές επιστήμες και αποτελούν θεμελιώδη ανάγκη της κοινωνίας και των πολιτών, παρέχοντάς τους τη δυνατότητα να συμμετέχουν ενεργά και δημιουργικά στις μεγάλες αλλαγές της εποχής μας (<https://nop.moec.gov.cy/archeia/mathimata/biologia.pdf>)

**ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
(Δείκτες Επιτυχίας A4.1.1.1 – A7.8)**

Οι μαθητές/τριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν έννοιες που σχετίζονται με την επιστήμη της Οικολογίας
- Να κατανοούν τη λειτουργία της αναπαραγωγής, τον ρόλο και τη σημασία της
- Να κατανοούν πώς επιτυγχάνεται η πρόσληψη της τροφής, η μηχανική και χημική πέψη, η απορρόφηση των μικρομορίων και η αφομοίωσή τους, καθώς και η αποβολή των άχρηστων ουσιών
- Να κατανοούν πώς επιτυγχάνεται η μεταφορά ουσιών στον άνθρωπο με τη βοήθεια του κυκλοφορικού συστήματος
- Να αναπτύξουν επιστημονικές δεξιότητες, κριτική σκέψη, δεξιότητες συλλογισμού και επιχειρηματολογίας, λύσης προβλήματος και λήψης απόφασης

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Δείκτες Επάρκειας A4.1.1.1 – A7.8

Οι δείκτες της ενότητας «Οικολογία» σε κίτρινο πλαίσιο είναι εκτός διδακτέας και εξεταστέας ύλης.

Βλέπε Προγραμματισμό Μαθήματος:
<https://viom.schools.ac.cy/index.php/el/viologia/programmatismoι>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Διαγωνίσματα, γραπτές εργασίες-project, προφορική επίδοση, άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης