

# ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 5

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ στην ΟΜΠ: 2 και 3

### ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ:

[http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap\\_genikos\\_skopos\\_mathimatos.pdf](http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf)

Ο Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών στο Λύκειο αναπτύσσεται στην ιστοσελίδα:

[http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap\\_periechomeno.pdf](http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_periechomeno.pdf)

### ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και τις ικανότητες δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Α΄ Λυκείου προσανατολισμού στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ:

<http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma>

### ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

**Διδακτέα και εξεταστέα για την προφορική αξιολόγηση**

**Εξεταστέα για την γραπτή αξιολόγηση**

#### **ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ** (Ενότητα 1)

- Ρίζες πραγματικών αριθμών
- Δυνάμεις με ρητό εκθέτη
- Ιδιότητες διάταξης πραγματικών αριθμών

#### **ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ** (Ενότητα 1)

- Ρίζες πραγματικών αριθμών
- Δυνάμεις με ρητό εκθέτη
- Ιδιότητες διάταξης πραγματικών αριθμών

#### **ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ** (Ενότητα 2)

- Τριγωνομετρικοί αριθμοί γωνίας σε κανονική θέση
- Τριγωνομετρικός κύκλος
- Τριγωνομετρικές συναρτήσεις
- Τριγωνομετρικές ταυτότητες

#### **ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ** (Ενότητα 2)

- Τριγωνομετρικοί αριθμοί γωνίας σε κανονική θέση
- Τριγωνομετρικός κύκλος
- Τριγωνομετρικές συναρτήσεις
- Τριγωνομετρικές ταυτότητες

#### **ΚΥΚΛΟΣ** (Ενότητα 3)

- Θέση δύο κύκλων
- Εγγεγραμμένες γωνίες
- Θεώρημα χορδής και εφαπτομένης

#### **ΚΥΚΛΟΣ** (Ενότητα 3)

- Θέση δύο κύκλων
- Εγγεγραμμένες γωνίες
- Θεώρημα χορδής και εφαπτομένης

#### **ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΑ** (Ενότητα 6)

- Η έννοια διανύσματος
- Πράξεις με διανύσματα
- Διανυσματική ακτίνα σημείου – Συντεταγμένες διανύσματος στο επίπεδο

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ (από τον διδάσκοντα και κεντρική)		ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον διδάσκοντα)	
ΜΟΡΦΗ	ΒΑΡΥΤΗΤΑ	ΜΟΡΦΗ	ΒΑΡΥΤΗΤΑ
45' Προειδοποιημένο Διαγώνισμα (θα πρέπει να γίνει πριν τις 30 Νοεμβρίου 2019 σε μέρος της εξεταστέας ύλης από τον διδάσκοντα)	10%	Συμμετοχή μαθητή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο	25%
90' κεντρική εξέταση στην εξεταστέα Ύλη (οι κεντρικές εξετάσεις θα διεξαχθούν από 9 – 20/12/2019)	30%	Κατ' οίκον εργασία	25%
		Εικοσάλεπτη γραπτή βαθμολογητέα άσκηση (προειδοποιημένη) ή μια βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία). <i>Σημειώνεται ότι ο συνολικός αριθμός των project για εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα δεν θα υπερβαίνει, κατά κανόνα, τα δύο (2) στη διάρκεια κάθε τετράμηνου για κάθε μαθητή/τρια</i>	10%
		Δραστηριότητες διάκρισης, εκτός αίθουσας διδασκαλίας που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, ή/και εθελοντική εργασία αξιολογούνται με 5%, το οποίο λειτουργεί ως μοριοδότηση επί της προφορικής επίδοσης.	5%