

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020-21
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Μαθηματικά Α΄ Επαγγελματικής Κατεύθυνσης Έκδοση ΥΑΠ 2007	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ: http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf 	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να χειρίζονται με ευχέρεια και τις τέσσερις πράξεις των ρητών αριθμών, να κατανοούν και εφαρμόζουν απλές αλγεβρικές τεχνικές και να επιλύουν εξισώσεις α΄ βαθμού με ένα άγνωστο. Επίσης, θα πρέπει να είναι σε θέση να ορίζουν και να εφαρμόζουν απλές γεωμετρικές έννοιες στην λύση προβλημάτων. 	
ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>1. ΚΛΑΣΜΑΤΑ – ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ (Ενότητα 1) Έννοιες, ορισμοί. Ιδιότητες κλασμάτων. Μετατροπή ετερωνύμων κλασμάτων σε ομώνυμα. Πράξεις κλασμάτων. Σύνθετα κλάσματα. Αριθμητικές παραστάσεις. Δεκαδικά κλάσματα – Δεκαδικοί αριθμοί. Ιδιότητες δεκαδικών αριθμών. Πράξεις δεκαδικών. Μετατροπή κλάσματος σε δεκαδικό αριθμό.</p> <p>2. ΡΗΤΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ (Ενότητα 2) Έννοιες, ορισμοί. Πράξεις ρητών αριθμών. Δυνάμεις ρητών αριθμών. Αριθμητικές παραστάσεις. Χρήση υπολογιστικής</p> <p>3. ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ Α΄ ΒΑΘΜΟΥ ΜΕ ΕΝΑ ΑΓΝΩΣΤΟ (Ενότητα 4) Ορισμοί. Ιδιότητες ισοτήτων. Επίλυση εξισώσεων α΄ βαθμού. Μετασχηματισμός τύπου. Λύση προβλημάτων με τη βοήθεια εξισώσεων. Γραφικές παραστάσεις.</p> <p style="text-align: center;">http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/tech_a2_prakt_programmatismos.pdf</p>	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
90΄ ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου.	<ul style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη