



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024 – 2025 – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Μαθηματικά κατεύθυνσης	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 7	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ 3 ΚΑΙ 4
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: <i>Μαθηματικά Β΄ Λυκείου Κατεύθυνσης (Β΄ και Γ΄ Τεύχος) Έκδοση ΥΑΠ 2021</i>	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και να έχουν αναπτύξει τις ικανότητες/ δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Β΄ Λυκείου κατεύθυνσης στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<ol style="list-style-type: none">1. ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ [Ενότητα 6] Ειδικές ακολουθίες.2. ΕΚΘΕΤΙΚΗ – ΛΟΓΑΡΙΘΜΙΚΗ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ [Ενότητα 8] Εκθετική συνάρτηση. Λογαριθμική συνάρτηση. (Να μην διδαχθούν εκθετικές ανισώσεις, λογαριθμικές ανισώσεις και συστήματα)3. ΠΑΡΑΓΩΓΟΣ [Ενότητα 10] Εισαγωγή στην παράγωγο. Παράγωγος συνάρτησης σε σημείο της – Η παράγωγος ως ρυθμός μεταβολής. Παράγωγος συνάρτησης. Παράγωγος βασικών συναρτήσεων – Κανόνες παραγωγίσης. Παράγωγος τριγωνομετρικών συναρτήσεων. Παράγωγος σύνθετης συνάρτησης. Γεωμετρική ερμηνεία της παραγωγού. Πεπλεγμένη συνάρτηση. Συνάρτηση που ορίζεται παραμετρικά. Παράγωγος αντίστροφης συνάρτησης.4. ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΟΙ ΤΟΠΟΙ [Ενότητα 7] Η έννοια του γεωμετρικού τόπου. Βασικοί γεωμετρικοί τόποι στο επίπεδο.5. ΠΟΛΥΓΩΝΑ – ΜΕΤΡΗΣΗ ΚΥΚΛΟΥ [Ενότητα 9] Εγγεγραμμένα – Εγγράψιμα τετράπλευρα. Κανονικά πολύγωνα (Εκτός η σελίδα 29 «Βασικές σχέσεις ανάμεσα στα στοιχεία κανονικών πολυγώνων» και τα αντίστοιχα παραδείγματα και δραστηριότητες). Μέτρηση κύκλου.6. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ [Ενότητα 12] Επανάληψη. Σύγκριση δύο πληθυσμών. Συσχέτιση δύο μεταβλητών – Συντελεστής συσχέτισης.	
https://sch.cy/sm/71/lyk_b_7oro_programmatismos.pdf	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)	
Ο βαθμός του τετραμήνου αποτελεί το 35% του βαθμού του έτους	
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Δύο (2) 40λεπτα/45λεπτα διαγωνίσματα	<ul style="list-style-type: none">i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξηii. Κατ' οίκον εργασίαiii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και παρουσίασή της στην τάξηiv. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης