



## ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ

## ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024 – 2025 – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Μαθηματικά κοινού κορμού</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ 1,2,5 ΚΑΙ 6</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Μαθηματικά, Β΄ Λυκείου, κοινού κορμού, Έκδοση ΥΑΠ 2017</b>	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος</b> <b>Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα</b>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ:  <a href="https://sch.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">https://sch.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και να έχουν αναπτύξει τις ικανότητες/ δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Β΄ κοινού κορμού στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ:  <a href="https://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma">https://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma</a>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<b>1. ΟΡΙΟ – ΠΑΡΑΓΩΓΟΣ (Ενότητα 4)</b> Εισαγωγή στο όριο. Η έννοια του ορίου – Πλευρικά όρια συνάρτησης. Όριο πολυωνυμικής – ρητής συνάρτησης στο $\alpha \in \mathbb{R}$ . Όριο συνάρτησης στο άπειρο. Εισαγωγή στην παράγωγο. Παράγωγος αριθμός. Παράγωγος συνάρτησης. Παράγωγος βασικών συναρτήσεων – Κανόνες παραγωγίσις (Εκτός οι αποδείξεις). Γεωμετρική ερμηνεία της παραγώγου.	
<b>2. ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ (Ενότητα 5)</b> Εισαγωγή. Η έννοια της ακολουθίας (Εκτός οι σελίδες 165 – 168). Ειδικές ακολουθίες.	
<b>3. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ (Ενότητα 6)</b> Εγγεγραμμένα – Εγγράψιμα τετράπλευρα. Κανονικά πολύγωνα (Εκτός η σελίδα 200 «Βασικές σχέσεις των στοιχείων κανονικών πολυγώνων» και τα αντίστοιχα παραδείγματα και δραστηριότητες). Μέτρηση κύκλου.  <a href="https://sch.cy/sm/71/lyk_b_3oro_programmatismos.pdf">https://sch.cy/sm/71/lyk_b_3oro_programmatismos.pdf</a>	

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>	
<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) <b>Ο βαθμός του τετραμήνου αποτελεί το 50% του βαθμού του έτους</b>	
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
Ένα (1) 40λεπτο/45λεπτο διαγώνισμα	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και παρουσίασή της στην τάξη iv. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης