

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020-21
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 4-ΩΡΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 4-ΩΡΟ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Μαθηματικά, Α΄ Λυκείου Κ.Κ., Μέρος Α΄, Μέρος Β΄ Έκδοση ΥΑΠ 2020 Μαθηματικά, Β΄ Λυκείου, κοινού κορμού, Έκδοση ΥΑΠ 2017	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος : Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ: http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)	
▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και να έχουν αναπτύξει τις ικανότητες/ δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Α΄ και Β΄ Λυκείου κοινού κορμού στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ: http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma	
ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
1. ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ (Ακκ Ενότητα 2) Γωνία σε κανονική θέση. Τριγωνομετρικοί αριθμοί γωνίας σε κανονική θέση. Τριγωνομετρικός κύκλος. Μετατροπή τριγωνομετρικών αριθμών γωνίας σε τριγωνομετρικούς αριθμούς οξείας γωνίας. Τριγωνομετρικές ταυτότητες.	
2. ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ (Ακκ Ενότητα 1) Έννοια νιοστής ρίζας. Ιδιότητες νιοστής ρίζας. Δυνάμεις με ρητό εκθέτη. Μετατροπή άρρητου παρονομαστή σε ρητό	
3. ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ $f(x) = \alpha x^2 + \beta x + \gamma$, ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ – ΑΝΙΣΩΣΕΙΣ (Ακκ Ενότητα 5) Μελέτη της συνάρτησης $f(x) = \alpha(x + \kappa)^2 + \lambda, \alpha \neq 0$ Μελέτη της συνάρτησης $f(x) = \alpha x^2 + \beta x + \gamma, \alpha \neq 0$ Πρόσημο Τιμών Τριωνύμου – Ανισώσεις Δευτέρου βαθμού	
4. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (Ακκ Ενότητα 7) Μέτρα θέσης και διασποράς	
5. ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ (Βκκ Ενότητα 1) Εισαγωγή στην τριγωνομετρία. Νόμος ημιτόνων. Νόμος συνημιτόνων. Εμβαδόν τριγώνου http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/tech_b4_prakt_programmatismos.pdf	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
90΄ ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετράμηνου.	<ul style="list-style-type: none">i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξηii. Κατ' οίκον εργασίαiii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξηiv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσαςv. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη