



**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ  
ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-25 – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΜΠ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> <a href="https://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko">https://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko</a>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<p><u>Γενικός σκοπός:</u> <b>Να κατανοούν, να παράγουν και να μετασχηματίζουν</b> προφορικά/γραπτά κείμενα που ανήκουν σε ποικίλα κειμενικά είδη και <b>να αξιολογούν</b> την αποτελεσματικότητά τους.</p> <p><u>ΕΙΔΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ:</u> Οι μαθητές/-τριες να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ να <b>αξιολογούν</b> την αποτελεσματικότητα προφορικών/γραπτών κειμένων σε ποικίλα κειμενικά είδη.</li><li>▪ να <b>παράγουν</b> προφορικά/γραπτά κείμενα σε ποικίλα κειμενικά είδη, <b>αξιοποιώντας</b> κυρίως τον επιχειρηματολογικό λόγο, αλλά και την/τις Αφήγηση/ Περιγραφή/ Οδηγίες.</li><li>▪ να <b>διακρίνουν</b> σε προφορικό/ γραπτό κείμενο τις βασικές πληροφορίες και να τις <b>αποδίδουν</b> σε Σημειώσεις ή σε Περίληψη.</li></ul>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<p>Οι μαθητές/-τριες να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ να <b>κατανοούν</b> το περιεχόμενο προφορικού/γραπτού κειμένου, τοποθετώντας το στο επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό του πλαίσιο.</li><li>▪ να <b>κατανοούν</b> τη μορφή του προφορικού/γραπτού λόγου σε επίπεδο κειμένου, παραγράφου, πρότασης, λέξης.</li><li>▪ να <b>παράγουν</b> προφορικό/γραπτό κείμενο, εντάσσοντάς το σε συγκεκριμένο επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό πλαίσιο.</li><li>▪ να <b>οργανώνουν</b> τον προφορικό/ γραπτό τους λόγο σε επίπεδο κειμένου, παραγράφου, πρότασης, λέξης.</li><li>▪ να <b>κρίνουν</b>, να <b>αξιολογούν</b> και να <b>βελτιώνουν</b> το κείμενο που παρήγαγαν με σαφή και καθορισμένα κριτήρια.</li></ul> <p style="text-align: center;"><a href="https://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/nea-elliniki-glossa/analytiko-programma">https://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/nea-elliniki-glossa/analytiko-programma</a></p>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<p><b><u>Β΄ Τετράμηνο:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Κειμενικοί τύποι:</b><ol style="list-style-type: none"><li>1) Επιχειρηματολογία (Τρόποι και Μέσα Πειθούς: Επίκληση στη Λογική/στην Αυθεντία/στο Συναίσθημα)</li><li>2) Αφήγηση</li></ol></li><li>❖ Λόγος – Αντίλογος – Σύνθεση</li></ul> <p><b>Ενδεικτικές Θεματικές Ενότητες:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Κοινωνικός Αποκλεισμός – Ρατσισμός (Διακρίσεις – Προκαταλήψεις)</li><li>2) Εργασία – Επάγγελμα – Επαγγελματικός Προσανατολισμός – Ανεργία</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Κειμενικά είδη για κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Κείμενα για κατανόηση και επεξεργασία: π.χ. γραπτά, γλωσσικά/μη γλωσσικά, μονοτροπικά/πολυτροπικά, ασυνεχή, στα κειμενικά είδη του Άρθρου, της Επίσημης Επιστολής, της Ομιλίας και του Δοκιμίου.</li><li>✓ Παραγωγή Γραπτού Επικοινωνιακού Λόγου στα κειμενικά είδη του Άρθρου, της Επίσημης Επιστολής και της Ομιλίας, σε συνδυασμό με τις προαναφερθείσες Θεματικές Ενότητες</li></ul></li></ul>	



❖ Κατά την επεξεργασία/μετατροπή/δημιουργία κειμένων ακολουθείται η μεθοδολογική αρχή της συνεξέτασης/διασύνδεσης μορφής - περιεχομένου. Εξετάζεται ο λειτουργικός ρόλος των γλωσσικών επιλογών του/της συγγραφέως και εφαρμόζεται σε κείμενα προφορικού και γραπτού λόγου των μαθητών/-τριών.

- Επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό πλαίσιο - Ιστορικότητα κειμένου
- Ερωτήσεις κατανόησης περιεχομένου και μορφής
- Ύφος - τρόποι ανίχνευσης ύφους, σημεία στίξης και λειτουργία, σκοπός
- Κριτική τοποθέτηση
- Σημειώσεις - Περίληψη γραπτού κειμένου

▪ **Οργάνωση Λόγου - Δομή κειμένου. Λειτουργία των γλωσσικών στοιχείων:**

Εξωτερικά δομικά στοιχεία κειμένου, ανάλογα με τον κειμενικό τύπο και το κειμενικό είδος, Εσωτερικά δομικά στοιχεία κειμένου και παραγράφου, Τρόποι ανάπτυξης παραγράφου (αιτιολόγηση, σύγκριση-αντίθεση, αναλογία, παραδείγματα, διαίρεση και ορισμός) και Γλώσσα Αφήγησης και Επιχειρηματολογίας.

▪ **Εκφραστικά/ γλωσσικά μέσα και η λειτουργία τους:**

Κυριολεξία - Μεταφορά, Ενεργητική - Παθητική σύνταξη, Ρητορικά ερωτήματα.

▪ **Λεξιλόγιο:**

Συνώνυμα, Αντώνυμα, Ετυμολογία, Πολυσημία, Παραγωγή-Σύνθεση

**Βλέπε αντίστοιχο Προγραμματισμό του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας Β΄ Τετραμήνου:**

<https://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/nea-elliniki-glossa/programmatismoj>

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

<b>ΓΡΑΠΤΗ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα)	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ / ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα)
Ένα (1) γραπτό προειδοποιημένο διαγώνισμα: <b>90΄ Νέα Ελληνική Γλώσσα</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Συμμετοχή μαθητή/-τριας στην τάξη</li><li>• Κατ' οίκον εργασία</li><li>• Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη</li><li>• Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας</li><li>• Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</li></ul>