

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:

1. Εφαρμογές Πληροφορικής Β΄ Λυκείου (Σημειώσεις), Δ΄ Έκδοση, (2021), ΥΑΠ
2. Εφαρμογές Πληροφορικής Β΄ Λυκείου (Τετράδιο), Γ΄ Έκδοση, (2021), ΥΑΠ

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Γενικός σκοπός του μαθήματος των Πληροφορικής και της Επιστήμης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών είναι να προετοιμάσει τους- μαθητές και τις μαθήτριες για την ένταξη τους στην Κοινωνία της Πληροφορίας, παρέχοντάς τους ικανοποιητικές γνώσεις και καλλιεργώντας τους τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και στάσεις, που θα τους επιτρέψουν την υπεύθυνη, ενσυνείδητη και δημιουργική χρήση σύγχρονων τεχνολογιών της Πληροφορικής και της Επιστήμης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Παράλληλα, το μάθημα καλλιεργεί συστηματικούς τρόπους προσέγγισης για την επίλυση προβλημάτων μέσα από την ανάπτυξη προγραμμάτων και συστημάτων πληροφορικής στον ηλεκτρονικό υπολογιστή.

Σύνδεσμος: <http://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliροφορικι/analytiko-programma>

(Να επιλέξετε «Γενικός Σκοπός του μαθήματος»)

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν δεξιότητες χρήσης της Πληροφορικής ως εργαλείο μάθησης, σκέψης, έκφρασης επικοινωνίας, εργασίας και συνεργασίας, τόσο διά ζώσης, όσο και από απόσταση. Το μάθημα προσφέρει τα αναγκαία εφόδια για την επιτυχή ανάπτυξη και εφαρμογή τεχνικών που προωθούν την αλληλεπίδραση μεταξύ του ατόμου και της μηχανής. Αυτή η συνέργεια προσφέρει την καλύτερη ελπίδα για την εξεύρεση λύσεων στα πιεστικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες κοινωνίες και απαιτούν την ανάλυση τεράστιων ποσοτήτων δεδομένων.

Σύνδεσμος: <http://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliροφορικι/analytiko-programma>

(Να επιλέξετε «Γενικός Σκοπός κατά Τάξη» και «Δείκτες Επιτυχίας-Επάρκειας»)

ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Ενότητα Β2: Υλικό/Αρχιτεκτονική Ηλεκτρονικού Υπολογιστή

B2.1 Δομικά στοιχεία ενός υπολογιστικού συστήματος (π.χ. ΚΜΕ και Μνήμη, εκτυπωτές, σαρωτές και οθόνες, έλεγχος του υπολογιστικού συστήματος)

B2.2 Πως συγκρίνουμε και πως επιλέγουμε υπολογιστικά συστήματα

Ενότητα Β4: Εφαρμογές Πληροφορικής

B4.2 Επεξεργασία Παρουσιάσεων

B4.2.1 Δημιουργία και Αποθήκευση Παρουσίασης

B4.2.2 Διαχείριση Γραφικών Αντικειμένων, Γραφικών Κειμένων, Αντικείμενων Σχεδίασης και Πινάκων

B4.2.3 Εφέ Εναλλαγής Διαφανειών και Προκαθορισμένες Κινήσεις Αντικειμένων

B4.2.4 Εισαγωγή Υπερσυνδέσεων, Ήχου Βίντεο και Υποσέλιδου

B4.3 Επεξεργασία Βίντεο

B4.3.1 Βασικές Λειτουργίες

B4.3.2 Επιπρόσθετες Λειτουργίες Επεξεργασίας Βίντεο

Ενότητα Β5: Δίκτυα Υπολογιστών και Διαδίκτυο

B5.1 Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

B5.1.1 Βασικές Λειτουργίες Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου

B5.1.2 Επιπρόσθετες Λειτουργίες Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου

B5.5 Διαδικτυακές Πλατφόρμες Κοινοποίησης, Αναπαραγωγής και Διαμοιρασμού Βίντεο

B5.5.1 Γνωριμία με τις Διαδικτυακές Πλατφόρμες Κοινοποίησης, Αναπαραγωγής και Διαμοιρασμού Βίντεο

B5.5.2 Δημιουργία και Διαχείριση Καναλιού και Λιστών Αναπαραγωγής και Μεταφόρτωση Βίντεο στην Πλατφόρμα

B5.3 Ιστοσελίδες Κοινωνικής Δικτύωσης

B5.3.1 Βασικές λειτουργίες Ιστοσελίδων Κοινωνικής Δικτύωσης (διαχείριση λογαριασμού, δημιουργία περιεχομένου, επικοινωνία μέσω Ιστοσελίδων Κοινωνικής Δικτύωσης)

B5.3.2 Επιπρόσθετες λειτουργίες Ιστοσελίδων Κοινωνικής Δικτύωσης (διαχείριση εκδηλώσεων, διαχείριση ομάδων, δημιουργία σελίδας, διαφήμιση και σφυγμομέτρηση)

Σύνδεσμος: <http://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliροφορική/programmatismoi>

(Να επιλέξετε «Δελτίο Προγραμματισμού Ύλης Β΄ Λυκείου 2022-2023 (Εφαρμογών)»)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
90' Ενιαία γραπτή εξέταση στην εξεταστέα Ύλη.	(i) Συμμετοχή μαθητή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο <i>(Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση, η συνεργατικότητα και η συμβολή τους στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη.)</i>
	(ii) Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα καθηγητή. <i>(Αξιολογείται η προθυμία, η προσπάθεια και ο βαθμός ολοκλήρωσης της κατ' οίκον εργασίας που ανατίθεται στον/στη μαθητή/τρια.)</i>
	(iii) Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη. <i>(Οι γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις θα ορίζονται έτσι ώστε να εξυπηρετούν τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του μαθητή/τριας και επικεντρώνονται στους δείκτες επιτυχίας του μαθήματος)</i>
	(iv) Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης-project που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα / διδάσκουσας. <i>(Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) θα παρακολουθείται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες κατά το διάστημα εκπόνησής της. Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) μπορεί να είναι διεπιστημονική και διαθεματική.)</i>
	(v) Δραστηριότητες διάκρισης, εκτός αίθουσας διδασκαλίας που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, ή/και εθελοντική εργασία. <i>(Αφορά δραστηριότητες, οι οποίες επιτελούνται καθ' όλη τη διάρκεια του τετραμήνου: σχολικές δραστηριότητες, ενδοσχολικοί ή/και εξωσχολικοί διαγωνισμοί, εκδηλώσεις που αφορούν την Πληροφορική καθώς και ατομικές ή και ομαδικές δημιουργικές εργασίες.)</i>