

Να μελετήσετε το πιο κάτω κείμενο

Το 421, τα χρόνια του αυτοκράτορα Θεοδοσίου του Β', σε μια μάχη οι Βυζαντινοί νικούν τους Πέρσες και συλλαμβάνουν 7000 αιχμαλώτους. Οι φρουροί παίρνουν εντολή να μην τους δίνουν καθόλου τροφή, ώστε σε λίγες μέρες να πεθάνουν. Ο Ακάκιος Αμίδης, ο επίσκοπος της περιοχής, μόλις το έμαθε άρχισε να σκέφτεται πώς να βοηθήσει τους Πέρσες αιχμαλώτους. Η επισκοπή του ήταν πολύ φτωχή, χρήματα δεν υπήρχαν. Και τότε του ήρθε μια ιδέα. Οι ναοί της επισκοπής του είχαν αρκετά χρυσά και αργυρά κειμήλια. Μήπως να ζητούσα από τους ιερείς μου να λιώσουν τα κειμήλια, ώστε με τα χρήματα που θα εξοικονομηθούν να ελευθερωθούν οι Πέρσες; Όμως οι ιερείς μου θα έχουν αντιρρήσεις. Τα κειμήλια είναι αφιερώματα των πιστών, πως να δοθούν τώρα για τους εχθρούς μας; Τι θα συμβεί όταν μαθευτεί το γεγονός από τον αυτοκράτορα; Οι μέρες περνούσαν και ο Πέρσες αιχμάλωτοι κινδύνευαν να πεθάνουν.

ΣΩΚΡΑΤΟΥΣ
ΣΧΟΛΑΣΤΙΚΟΥ
ΚΑΙ
ΕΡΜΙΟΥ
ΣΩΖΟΜΕΝΟΥ
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ.
SOCRATIS SCHOLASTICI
ET
HERMIÆ SOZOMENI
HISTORIA ECCLESIASTICA.

HENRICUS VALESIUS Græcum textum collatis MSS. Codicibus
emendavit, Latine vertit, & Adnotationibus illustravit.

ACCESSERUNT

Criticæ plurium eruditorum Observationes, variantes Lectiones,
& Tabulæ Geographicae, quibus GULIELMUS READING
editionem suam Cantabrigientem locupletavit.

Adjecta est ad calcem Disputatio Archelai Episcopi adversus Manichæum.



AUGUSTÆ TAURINORUM, M. DCC. XLVII.

EX REGIA TYPOGRAPHIA.

Ο επίσκοπος Ακάκιος μπροστά στο δίλημμα:
να ζητήσει από τους ιερείς του να λιώσουν
τα ιερά κειμήλια των ναών ή όχι;

A. ΚΥΚΛΟΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ

- 1. Ζητούμε από τους μαθητές/μαθήτριες να γράψουν σε ένα χαρτάκι ένα επιχείρημα υπέρ και ένα εναντίον, της πώλησης ων ιερών κειμηλίων.
- 2. Διαβάζουν τα επιχειρήματά τους.
- 3. Κάθεται ένας μαθητής σε μια καρέκλα και γύρω του περπατούν οι μαθητές/μαθήτριες σε ανοικτό κύκλο επαναλαμβάνοντας χαμηλόφωνα, τα επιχειρήματά τους, ταυτόχρονα.
- 4. Ο ανοικτός κύκλος στενεύει και οι μαθητές/μαθήτριες πλησιάζουν τον «επίσκοπο» ακόμα πιο πολύ, συνεχίζοντας να απαγγέλλουν σε πιο δυνατό τόνο τώρα, τα επιχειρήματά τους.

Β. Ανακριτική καρέκλα

- Μπορεί να γίνει αντί του κύκλου της συνείδησης. Κάθεται ο «επίσκοπος» στην καρέκλα και οι μαθητές/μαθήτριες τον ανακρίνουν παραθέτοντας και το επιχείρημά τους υπέρ ή κατά της πώλησης των εκκλησιαστικών κειμηλίων. Ο «επίσκοπος» θα πρέπει σε αυτό το παιχνίδι να αντιπαραβάλλει τις σκέψεις του για κάθε επιχείρημα που δέχεται.

Να γίνετε η συνείδηση του επισκόπου και να του μιλήσετε στη μία στήλη θετικά προς την λύση της αιχμαλωσίας με την εξαγορά των αιχμαλώτων και στην άλλη αρνητικά

- Θετικές προτροπές

- Αρνητικές προτροπές

Τι νομίζετε ότι υπερίσχυσε;
Η φωνή της λογικής ή της
καρδιάς;

Εσείς τι θα κάνατε στη θέση του;

«Σε μια μάχη του πολέμου (421-2) μεταξύ Βυζαντινών και Περσών οι Βυζαντινοί συνέλαβαν 7000 αιχμαλώτους, οι οποίοι κινδύνευαν να πεθάνουν από ασιτία, επειδή οι φρουροί με εντολή που είχαν περιορίζονταν μόνο στη φύλαξή τους, αδιαφορώντας για τη χορήγηση τροφής. Ο Ακάκιος Αμίδης, ο επίσκοπος της περιοχής μόλις το πληροφορήθηκε κάλεσε τους κληρικούς της περιοχής του και τους είπε: «Ο Θεός ημών ούτε δίσκων ούτε ποτηρίων χρήζει. Ούτε γαρ εσθίει ούτε πίνει, επεί μη προσδεής εστίν. Επεί τοίνυν πολλά κειμήλια χρυσά τε και αργυρά η εκκλησία εκ της ευγνωμοσύνης των προσηκόντων αυτή κέκτηται, προσήκει εκ τούτων ρύσασθαί τε των στρατιωτών τους αιχμαλώτους και διαθρέψαι αυτούς». Πήρε λοιπόν την απόφαση και έλιωσε κειμήλια της εκκλησίας και με τα χρήματα που εξοικονόμησε εξαγόρασε τους αιχμαλώτους από τους φρουρούς. Αφού τους έθρεψε και τους έδωσε τα αναγκαία τους βοήθησε να επιστρέψουν στην πατρίδα τους. Και η διήγηση συνεχίζει: «Αύτη η του θαυμαστού Ακακίου πράξις πλέον τον Περσών βασιλέα κατέπληττεν, ότι αμφότερα Ρωμαίοι μεμελετήκασι, πολέμω τε και ευεργεσία νικάν».

Το περιστατικό αφηγείται ο ιστορικός της Εκκλησίας Σωκράτης (PG 67, 781 B – 784 A)¹⁷