

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ – Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

(Από Αρχές Σεπτεμβρίου Μέχρι 13 Ιανουαρίου)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 6,5

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΟΜΠ: ΟΛΕΣ
(ΑΘΛ. ΤΜΗΜΑΤΑ)

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Σκοπός των Αθλητικών Σχολείων είναι η πολύπλευρη στήριξη των μαθητών/τριών-αθλητών/τριών που διακρίνονται στον Αθλητισμό για σωστή προετοιμασία και προαγωγή της άθλησης και του αθλητισμού, την υποστήριξη του στόχου της δημιουργικότητας, της καινοτομίας της αριστείας στον αθλητισμό. Τα Αθλητικά Σχολεία σκοπεύουν να συμβάλουν στην ενίσχυση της αθλητικής παιδείας και στην αναβάθμιση του σχολικού αθλητισμού, παρέχοντας με εξειδικευμένα προγράμματα ενίσχυση της προπονητικής δραστηριότητας των μαθητών/τριών, με παράλληλη ακαδημαϊκή και ψυχολογική στήριξη.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ενίσχυση της προπονητικής διαδικασίας μέσω πρωινών προπονήσεων η επίτευξη υψηλών αγωνιστικών επιδόσεων στο εξειδικευμένο άθλημα του/της κάθε αθλητή/τριας στον αγωνιστικό αθλητισμό (σχολικό και σωματειακό)

Η επίτευξη αγωνιστικών επιτυχιών σε Παγκύπριες αλλά και Διεθνείς διοργανώσεις

Η υιοθέτηση ορθής αθλητικής συμπεριφοράς (Ευ Αγωνίζεσθαι)

Να γνωρίζουν το θεωρητικό πλαίσιο της Ολυμπιακής Παιδείας

ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Διδακτέα για την συντρέχουσα αξιολόγηση – συμπεριφορά και στάση

Διδακτέα για την πρακτική και γραπτή αξιολόγηση

Εξειδικευμένα προπονητικά αντικείμενα του αγώνισματος του αθλητή/τριας

Γενικά προπονητικά αντικείμενα (προθέρμανσης – αποθεραπείας)

Η αγωνιστική τεχνική και τακτική στο αγώνισμα του κάθε αθλητή/τριας

Πρακτική Αξιολόγηση

Η αγωνιστική και τακτική στο αγώνισμα του κάθε αθλητή/τριας

Γραπτή Αξιολόγηση

Η ιστορική αναδρομή των Ολυμπιακών Αγώνων
Οι Πανελλήνιοι Αγώνες

Τα αθλήματα των Αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων

Τις σημαντικές προσωπικότητες της Ολυμπιάδας 1896, όπως περιγράφονται στους ΔΕΕ Β12.2, Β12.3 και Β12.4

Βασικοί Κανονισμοί Καλαθοσφαίρισης ΔΕΕ Β4.3

Βασικοί Κανονισμοί Χειροσφαίρισης από ΔΕΕ

Β7.2

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΠΡΑΚΤΙΚΗ – ΓΡΑΠΤΗ (από τον/την προπονητή/τρια και κεντρική) 40%		ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (διαρκής, συστηματική παρατήρηση από τον/την προπονητή/τρια) 60%	
ΜΟΡΦΗ	ΒΑΡΥΤΗΤΑ 40%	ΜΟΡΦΗ	ΒΑΡΥΤΗΤΑ 60%
<p>Πρακτική αξιολόγηση σε επιλεγμένα τεχνικά σημεία της τεχνικής του αγωνίσματος του κάθε αθλητή/τριας (από τον/την προπονητή/τρια)</p> <p>90' κεντρική εξέταση στην Ολυμπιακή Παιδεία (Κατά την εξεταστική περίοδο Ιανουαρίου 2021).</p>		<p>Συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στις καθημερινές προπονήσεις.</p> <p>Αγωνιστική δοκιμασία στη διάρκεια της προπόνησης στο άθλημα του/της κάθε αθλητή/τριας.</p> <p>Αξιολόγηση ανάλογα με την περίοδο αγωνιστικής προετοιμασίας που πρέπει να γίνει μέσα στο Νοέμβριο, ή συμμετοχή στις ενδοσχολικές αθλητικές δραστηριότητες</p> <p>Δραστηριότητες διάκρισης, εκτός σχολείου που σχετίζονται με τον αθλητισμό, αγωνιστικό ή σε πολιτισμικό επίπεδο*.</p>	