

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23**  
**ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΣΠΑΝΙΚΑ</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Experiencias Internacional A1-A2</b>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CONOCIMIENTO / SALUDOS / DATOS PERSONALES</li> <li>▪ RUTINA/ LAS HORAS Y LOS HORARIOS</li> <li>▪ TIPOS DE BARRIOS / CASA Y MUEBLES / TIPOS DE VIVIENDAS</li> </ul>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Να συστήνονται και να συστήνουν άλλους. Να κάνουν χρήση χαιρετισμών και στοιχειωδών καθημερινών εκφράσεων ευγενείας και φράσεων σχετικά με άλλο άτομο από το κοινωνικό τους περιβάλλον.</li> <li>▪ Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις, οι οποίες αφορούν την καθημερινότητα ενός ατόμου.</li> <li>▪ Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και εκφράσεων που αναφέρονται στην περιγραφή μιας κατοικίας, γειτονιάς, πόλης ή ενός χωριού και στη διακίνηση με μεταφορικά μέσα.</li> </ul>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>ΔΕΙΚΤΗΣ 1 : EXPERIENCIAS INTERNACIONAL A1, Unidad 1 (P. 4-15)</b></li> <li>▪ <b>ΔΕΙΚΤΗΣ 2 : EXPERIENCIAS INTERNACIONAL A1, Unidad 2 (P. 16-27)</b></li> <li>▪ <b>ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : EXPERIENCIAS INTERNACIONAL A1, Unidad 3 (P. 28-39)</b></li> </ul>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ</b> Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου <b>40%</b>	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) <b>60%</b>
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
<p>Η ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου θα είναι εκατό τριάντα πέντε (135') λεπτά, με υποχρέωση παροχής των απαιτούμενων διευκολύνσεων για μαθητές/τριες που τις δικαιούνται και θα περιλαμβάνει: Δοκίμιο ακρόασης/κατανόησης-Παραγωγή γραπτού λόγου-Κατανόηση γραπτών κειμένων-Χρήση της γλώσσας.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. <b>Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο.</b> Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία - υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.).</li> <li>ii. <b>Κατ' οίκον εργασία.</b> Μικρές εργασίες για το σπίτι, που ανατίθενται από τον/την καθηγητή/τρια, πάνω στους καθορισμένους Δείκτες Ε/Ε, οι οποίοι ανταποκρίνονται στις ανάγκες της ενιαίας γραπτής αξιολόγησης, αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.</li> </ul>

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη.</b><br/>Θα πρέπει να εξυπηρετούν τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του/της μαθητή/τριας και να επικεντρώνονται στους Δείκτες Ε/Ε.</p> <p><b>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.</b><br/>Ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους Δείκτες Ε/Ε.</p> <p><b>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</b><br/>Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|