



**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΛΑΤΙΝΙΚΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 - Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΛΑΤΙΝΙΚΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ: στην ΟΜΠ 1****ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ: στην ΟΜΠ 2****Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:**

- 1) Πασχάλη, Μ. & Σαββαντίδη, Γ. *Λατινικά, Β' Τάξη Ενιαίου Λυκείου, Θεωρητική κατεύθυνση*
Εισαγωγή: Νικήτα, Δ. Ζ. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. 2000
- 2) Πασχάλη, Μ. & Σαββαντίδη, Γ. *Λατινικά, Γ' Τάξη Ενιαίου Λυκείου, Θεωρητική κατεύθυνση*
Εισαγωγή: Νικήτα, Δ. Ζ. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. 2000
- 3) Τζάρτζανου, Α. *Λατινική Γραμματική*. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Γενικός σκοπός: Οι μαθητές/μαθήτριες να εξοικειωθούν με τη Λατινική Γλώσσα και Πολιτισμό μέσω της ερμηνείας κειμένων της Λατινικής Γραμματείας και να τα συσχετίζουν με την Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμό.

Στόχοι: Οι μαθητές/μαθήτριες να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν και να αποδίδουν κείμενα της Λατινικής Γλώσσας στα Ελληνικά, με βάση την εκμάθηση του λεξιλογίου και των μορφοσυντακτικών κανόνων της Λατινικής,
- Να αναγνωρίζουν λέξεις της Λατινικής που παρουσιάζουν ετυμολογική συγγένεια με την Ελληνική και με τις σύγχρονες ευρωπαϊκές γλώσσες και να συνειδητοποιούν την επίδραση της Λατινικής στις γλώσσες αυτές,
- Να διερευνούν τον Ρωμαϊκό Πολιτισμό συσχετίζοντας τα κείμενα με τον δημιουργό τους, με το ιστορικό πλαίσιο και το συγκεκριμένο, και να αντιλαμβάνονται τον ιδεολογικό πλούτο και τις αξίες των Ρωμαίων. Κατ' επέκταση, να συνειδητοποιούν τη σχέση της Ρωμαϊκής σκέψης με την Αρχαία Ελληνική, και την πορεία της εξέλιξής τους στον σύγχρονο δυτικό κόσμο, τον οποίο επηρέασαν καταλυτικά.

Ο γενικός σκοπός του μαθήματος παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας:

<https://latim.schools.ac.cy/index.php/el/latinika/analytiko-programma>

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Οι μαθητές/μαθήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να κατέχουν τους Δείκτες Επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος, στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας:

<https://latim.schools.ac.cy/index.php/el/latinika/analytiko-programma>

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Οι Δείκτες Επάρκειας, με βάση τους έξι άξονες στους οποίους κινούνται, περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος 2024-2025 στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: <https://latim.schools.ac.cy/index.php/el/latinika/programmatismoi>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



Δύο Διαγωνίσματα 45'/40'

1. Προφορική επίδοση (συμμετοχή μαθητή/μαθήτριας στην τάξη, κατ' οίκον εργασία)
2. Γραπτές εργασίες – πρότζεκτ (εκπόνηση και παρουσίασή τους στην τάξη)
3. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης