

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020-21
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΛΟΓΙΚΗ-ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: 1
<p>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</p> <p>Στ. Βιρβιδάκης, Βασ. Καρασμάνης, Χαρ. Τουρνά, <i>Αρχές Φιλοσοφίας. Β΄ Γενικού Λυκείου. Θεωρητική Κατεύθυνση</i>, ΥΠΔΒΘ, Αθήνα, ΙΤΥΕ-«ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» 2012.</p> <p>Διον. Αναπολιτάνος, Δημ. Γαβαλάς, Απ. Δέμης, Κων. Δημητρακόπουλος, Βασ. Καρασμάνης, <i>Λογική. Θεωρία και Πρακτική. Γ΄ Ενιαίου Λυκείου. Θετική και Θεωρητική Κατεύθυνση. Μάθημα Επιλογής</i>, ΥΕΠΘ-ΙΕΠ, Αθήνα, ΙΤΥΕ-«ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» 2012.</p> <p>Θεοδόσιος Ν. Πελεγρίνης, <i>Αρχές Φιλοσοφίας. Β΄ Ενιαίου Λυκείου. Θεωρητική Κατεύθυνση</i>, ΥΕΠΘ-ΠΙ, Αθήνα, ΟΕΔΒ 2002 [διαθέσιμο σε ψηφιακή μορφή στον ιστοχώρο του μαθήματος στην ιστοσελίδα του ΥΠΠ].</p> <p>Νίκος Ορφανίδης, <i>Φιλοσοφία Γ΄ Ενιαίου Λυκείου</i>, ΥΠΠ-ΥΑΠ 2003.</p>	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Ο γενικός σκοπός του μαθήματος περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας: http://lofim.schools.ac.cy/index.php/el/.</p>	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)	
<p>Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος της Λογικής-Φιλοσοφίας Β΄ Λυκείου: http://lofim.schools.ac.cy/index.php/el/logiki-filosofia/analytiko-programma</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>Οι ενότητες που καταγράφονται στον Προγραμματισμό του μαθήματος της Λογικής-Φιλοσοφίας για το Α΄ τετράμηνο. Βλ. αναλυτικά τον Προγραμματισμό του μαθήματος: http://lofim.schools.ac.cy/index.php/el/logiki-filosofia/programmatismo</p>	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
90΄ Κεντρική εξέταση στην ύλη του Α΄ Τετραμήνου	<ul style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη [Ενδεικτικά: ενδιαφέρον για το μάθημα, ανάπτυξη πρωτοβουλιών, προφορική συμμετοχή κ.ά.] ii. Κατ' οίκον εργασία [Ασκήσεις εμβάθυνσης και συγγραφή φιλοσοφικών δοκιμίων που ανατίθενται σε υποχρεωτική ή/και προαιρετική βάση] iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη [45λεπτο διαγώνισμα]

- | | |
|--|--|
| | <p>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας
[Συνθετικές-Ερευνητικές εργασίες σε θεμελιώδη ζητήματα που εξετάζει η Φιλοσοφία και η Λογική]</p> <p>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη
[Ενδεικτικά: σύντομες κριτικές, ανάλυση και σύγκριση φιλοσοφικών ιδεών, επεξηγήσεις φιλοσοφικών εννοιών, συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συμμετοχή σε συνέδρια κ.λπ.]</p> |
|--|--|