

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023	
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ – Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<p>Διδακτικό εγχειρίδιο: Οικιακή Οικονομία Β' Λυκείου (Β' Έκδοση), Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων 2021.</p>	
<p>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: διδακτικό εγχειρίδιο, υπολογιστική μηχανή, τετράδιο, φάκελος εργασιών.</p>	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος Οικιακής Οικονομίας (Πρόγραμμα Σπουδών Αγωγής Υγείας) διασφαλίζει την ολιστική έννοια της υγείας, καθώς περιλαμβάνονται θεματικές ενότητες που αφορούν όλες τις πτυχές της υγείας (σωματική, ψυχική, συναισθηματική, κοινωνική, πνευματική).</p> <ul style="list-style-type: none"> • ap.genikos.skopos.kata.taxi.pdf (moec.gov.cy) • http://oikiam.schools.ac.cy/index.php/el/oikiaki-oikonomia/analytiko-programma 	
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> • http://oikiam.schools.ac.cy/index.php/el/oikiaki-oikonomia/analytiko-programma 	
ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>Θεματική Ενότητα 1: Υγεία</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Υγεία – το πολυτιμότερο αγαθό 1.2. Δημόσια Υγεία 1.3. Προαγωγή της Υγείας <p>Θεματική Ενότητα 2: Ο Εαυτός και η Διαμόρφωση Ταυτότητας και Αξιών στην Εφηβεία</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Εαυτός (αυτογνωσία – αυτοεκτίμηση) 2.2. Εφηβεία 2.3. Ψυχική υγεία των εφήβων 2.4. Στρατηγικές θετικής αντιμετώπισης δυσκολιών 2.5. Ενσυναίσθηση 2.6. Φορείς Αρωγής και Υποστηρικτικά Δίκτυα για εφήβους 2.7. Διαμόρφωση ταυτότητας 2.8. Αξίες ζωής <p>Θεματική Ενότητα 3: Υγιείς Σχέσεις</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Ιεράρχηση των ανθρωπίνων αναγκών 3.2. Χαρακτηριστικά υγιών σχέσεων 3.3. Έμφυλες νόρμες 3.4. Έμφυλη βία <p>Θεματική Ενότητα 4: Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία</p>	

- 4.1. Σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία και δικαιώματα
- 4.2. Σεξουαλικότητα
- 4.3. Εμπορία προσώπων
- 4.4. Φυσιολογία αναπαραγωγικού συστήματος
- 4.5. Αντισύλληψη
- 4.6. Ανεπιθύμητη εγκυμοσύνη
- 4.7. Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα
- 4.8. Ατομική υγιεινή

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου διάρκειας ενενήντα (90) λεπτών.	<p>i. Συμμετοχή μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του/της, η αυτοαξιολόγησή του/της).</p> <p>ii. Κατ' οίκον εργασία (συνέπεια στη συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας, δίνεται για εμπέδωση των διδακτέων εφόσον χρειαστεί αλλά και ως προετοιμασία για το γραπτό διαγώνισμα).</p> <p>iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις (πρέπει να ορίζονται έτσι ώστε να εξυπηρετούν τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του/της μαθητή/μαθήτριας, να επικεντρώνονται στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της ενιαίας γραπτής αξιολόγησης).</p> <p>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας (ενεργός συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας σε ομαδικές ερευνητικές εργασίες (project), προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός).</p> <p>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</p>