

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020-21
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδιο: Οικιακή Οικονομία Β΄ Λυκείου (Α Έκδοση). Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων. 2020.	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος : υπολογιστική μηχανή, τετράδιο, φάκελο εργασιών	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος Οικιακής Οικονομίας διασφαλίζει την ολιστική έννοια της υγείας, καθώς περιλαμβάνονται θεματικές ενότητες που αφορούν όλες τις πτυχές της υγείας (σωματική, ψυχική, συναισθηματική, κοινωνική, σωματική, πνευματική)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ archeia.moec.gov.cy/sm/126/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf ▪ http://oikiam.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki/analytiko-programma 	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://oikiam.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki/analytiko-programma 	
ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>Θεματική Ενότητα 1: Υγεία Θεματική Ενότητα 2: Ο Εαυτός και η Διαμόρφωση Ταυτότητας και Αξιών στην Εφηβεία Θεματική Ενότητα 3: Υγιείς Σχέσεις Θεματική Ενότητα 4: Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ http://oikiam.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki/programmatismo 	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου διάρκειας ενενήντα (90) λεπτών	<ul style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του, η αυτοαξιολόγησή του). ii. Κατ' οίκον εργασία (συνέπεια στην συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας) iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη (μικρής διάρκειας, στο μάθημα της ημέρας. Οι γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις δεν αφορούν γραπτή εξέταση σε ύλη ενότητας) iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας (ενεργός συμμετοχή του/της μαθητή/τριας σε ομαδικές ερευνητικές εργασίες (project),

προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός).

v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη .