ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΤΕΣΕΚ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ		
Μάθημα: **ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ**	Εβδομαδιαίες περίοδοι διδασκαλίας: 1	**Μη Εξεταζόμενο**
Κατεύθυνση: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ**	**ΤΑΞΗ: Α΄**	Ειδικότητες**: ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ / ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ**

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Να αποκτήσει ο μαθητής τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να γνωρίζει θεμελιώδεις πληροφορίες αναφορικά με τη μορφή και τις λειτουργίες των φυτικών ιστών. Την έννοια του κυττάρου και τη σημασία ως θεμελιώδη δομική μονάδα των οργανισμών. Το ρόλο των αγωγών ιστών των φυτών. Τους τύπους μεταμορφωμένων βλαστών. Την ανατομική κατασκευή των φύλλων και τις λειτουργίες τους. Τους τύπους μεταμορφωμένων φύλλων. Την μορφολογία της ρίζας και τη σημασία της. Τη μορφολογία του άνθους και τα είδη αυτών. Τη διαδικασία της επικονίασης και της γονιμοποίησης. Τα είδη των διαφόρων τύπων καρπών. Τι μορφολογία του σπέρματος των καρπών και τους ρόλους τους. Την λειτουργία των διαδικασιών της φωτοσύνθεσης, της αναπνοής και της διαπνοής

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ο/Η μαθητής/μαθήτρια, με την ολοκλήρωση του μαθήματος να αποκτήσει:

1. Γνώσεις για:

- Την έννοια του κυττάρου και τη σημασία ως θεμελιώδη δομική μονάδα των οργανισμών.
- Τις βασικές δομικές μονάδες των φυτικών κυττάρων και τις λειτουργίες τους.
- Το ρόλο των μεριστωμάτων στην ανάπτυξη των φυτών. - Το ρόλο των στοματίων και των φακιδίων στη λειτουργία των φυτών.
- Το ρόλο των τριχωμάτων. -Το ρόλο των αγωγών ιστών των φυτών. - Το ρόλο των εκκριτικών ιστών στην επιδερμίδα των φυτών.
- Τις μορφολογικές διαφορές μεταξύ των ποωδών και δενδρωδών φυτών. - Τους τύπους μεταμορφωμένων βλαστών.
- Την ανατομική κατασκευή των φύλλων και τις λειτουργίες τους. - Τους τύπους μεταμορφωμένων φύλλων.
- Την μορφολογία της ρίζας και τη σημασία της.

2. Δεξιότητες για:

- Να ταξινομούν τα φυτά σε πλατύφυλλα και μονοκότυλα με βάση τα μορφολογικά τους χαρακτηριστικά.
- Να αναγνωρίζουν μορφολογικά τα σημαντικότερα καλλιεργούμενα φυτά.
- Να γνωρίζουν τη μορφολογία των βασικών καλλιεργούμενων φυτών στην Κύπρο.
- Να κατανοήσουν το ρόλο της μείωσης κα της μίτωσης.

3. Ικανότητες για:

Να χρησιμοποιούν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους για να επιλύουν οι ίδιοι, με τη βοήθεια έντυπων οδηγιών και κατευθύνσεων, πρακτικά προβλήματα στις θεματικές περιοχές, όπως η αναγνώριση των βασικών μορφολογικών δομών των φυτών.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΥΛΗ

Διδακτέα και εξεταστέα ύλη

1. Το φυτικό κύτταρο
2. Οι φυτικοί ιστοί
3.Τα φυτικά όργανα

3.1 Ρίζα

3.2 Βλαστός

3.3 Φύλλο

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ …….. 40%

- Ένα 45-λεπτο προειδοποιημένο διαγώνισμα (από τον διδάσκοντα)

ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ..... 60%

- Συμμετοχή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο
- Κατ' οίκον εργασία
- Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση
- Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία (μελέτη-project)
- Δραστηριότητες διάκρισης ή / και εθελοντική εργασία εκτός αίθουσας διδασκαλίας που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΤΕΣΕΚ – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

Μάθημα: **ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ**	Εβδομαδιαίες περίοδοι διδασκαλίας: 1	**Μη Εξεταζόμενο**

Κατεύθυνση: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ**	**ΤΑΞΗ: Α΄**	Ειδικότητες**: ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ / ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ**

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Να αποκτήσει ο μαθητής τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να γνωρίζει θεμελιώδεις πληροφορίες αναφορικά με τη μορφή και τις λειτουργίες των φυτών ιστών. Την έννοια του κυττάρου και τη σημασία ως θεμελιώδη δομική μονάδα των οργανισμών. Το ρόλο των αγωγών ιστών των φυτών. Τους τύπους μεταμορφωμένων βλαστών. Την ανατομική κατασκευή των φύλλων και τις λειτουργίες τους. Τους τύπους μεταμορφωμένων φύλλων. Την μορφολογία της ρίζας και τη σημασία της. Τη μορφολογία του άνθους και τα είδη αυτών. Τη διαδικασία της επικονίασης και της γονιμοποίησης. Τα είδη των διαφόρων τύπων καρπών. Τι μορφολογία του σπέρματος των καρπών και τους ρόλους τους. Την λειτουργία των διαδικασιών της φωτοσύνθεσης, της αναπνοής και της διαπνοής

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ο/Η μαθητής/μαθήτρια, με την ολοκλήρωση του μαθήματος να αποκτήσει:

4. Γνώσεις για:
   - Τη μορφολογία του άνθους και τα είδη αυτών.
   - Τη διαδικασία της επικονίασης και της γονιμοποίησης.
   - Τα είδη των διαφόρων τύπων καρπών. Τι μορφολογία του σπέρματος των καρπών και τους ρόλους τους.
   - Τη λειτουργία των διαδικασιών της φωτοσύνθεσης, της αναπνοής, της διαπνοής και της πρόσληψης και μεταφοράς του νερού από τη ρίζα στα υπόλοιπα μέρη του φυτού.
5. Δεξιότητες για:
   - Να γνωρίζουν τις διάφορες κατηγορίες καρπών. Να γνωρίζουν τις διάφορες κατηγορίες ανθέων στα κυριότερα καλλιεργούμενα φυτά.
   - Να μπορούν να εκμεταλλεύονται τις λειτουργείες της φωτοσύνθεσης, της αναπνοής, της διαπνοής και της πρόσληψης και μεταφοράς του νερού από τη ρίζα στα υπόλοιπα μέρη του φυτού στο βέλτιστο βαθμό, με αποτέλεσμα να μεγιστοποιούν την αγροτική παραγωγή.
6. Ικανότητες για:

Να χρησιμοποιούν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους για να επιλύουν οι ίδιοι, με τη βοήθεια έντυπων οδηγιών και κατευθύνσεων, πρακτικά προβλήματα στις θεματικές περιοχές, όπως η αναγνώριση των βασικών μορφολογικών δομών των φυτών και η λειτουργία των διαδικασιών:

- της φωτοσύνθεσης
- της αναπνοής
- της διαπνοής
- πρόσληψης και μεταφοράς του νερού από τη ρίζα στα υπόλοιπα μέρη του φυτού.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΥΛΗ

Διδακτέα και εξεταστέα ύλη

3.Τα φυτικά όργανα
3.4 Άνθος
3.5 Καρπός
3.6 Σπέρμα
4. Βασικές Λειτουργίες του φυτού
4.1 Φωτοσύνθεση
4.2 Αναπνοή
4.3 Διαπνοή
4.4 Πρόσληψη και μεταφορά του νερού

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ …….. 40%

- Ένα 45-λεπτο προειδοποιημένο διαγώνισμα (από τον διδάσκοντα)

ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ..... 60%

- Συμμετοχή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο
- Κατ' οίκον εργασία
- Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση
- Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία (μελέτη-project)
- Δραστηριότητες διάκρισης ή / και εθελοντική εργασία εκτός αίθουσας διδασκαλίας που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα