

| | | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ | ΕΦΑΡΜΟΓΗ | ΑΝΑΛΥΣΗ/ ΣΥΝΘΕΣΗ |
|--|---|-----------|----------|---------------------|
| 1. Δεξιότητες Επικοινωνίας και κοινωνικές δεξιότητες | 1.1. Δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας 1.2. Ανάπτυξη θετικών διαπροσωπικών σχέσεων και αλληλοεπιδράσεων με όλους τους εμπλεκόμενους 1.3. Διαχείριση συμπεριφοράς 1.4. Επίλυση συγκρούσεων | | | |
| 2. Δεξιότητες Αποτελεσματικής Διδασκαλίας | 2.1. Αξιοποίηση του Φιλοσοφικού και Παιδαγωγικού πλαισίου των Αναλυτικών Προγραμμάτων για το σχεδιασμό της διδασκαλίας 2.2. Αξιοποίηση Βασικών θεωριών μάθησης που προωθούνται από τα ΑΠ για τον σχεδιασμό της διδασκαλίας 2.3. Καθορισμός σκοπού και στόχων διδασκαλίας 2.4. Αναγνώριση και αξιοποίηση ατομικών και περιβαλλοντικών παραγόντων που επηρεάζουν τη μάθηση κατά τη διδασκαλία 2.5. Υποστήριξη σταδιακής και συστηματικής οικοδόμησης της γνώσης των μαθητών κατά τη διδασκαλία 2.6. Αξιοποίηση λαθών και ιδεών των μαθητών κατά τη διδασκαλία 2.7. Παροχή ευκαιριών συνεργατικής εργασίας και μάθησης κατά τη διδασκαλία 2.8. Παροχή ευκαιριών ανάπτυξης και προαγωγής δεξιοτήτων για δια βίου αυτόνομη μάθηση 2.9. Εμπλοκή και ενεργοποίηση των παιδιών στη διαδικασία μάθησης 2.10. Παροχή εποικοδομητικής ανατροφοδότησης 2.11. Υποβολή ερωτήσεων και χειρισμός απαντήσεων 2.12. Διαφοροποίηση εργασίας και μάθησης με βάση τις ανάγκες των μαθητών 2.13. Διαχείριση διδακτικού χρόνου | | | |
| 3. Δεξιότητες Δημιουργίας Υποστηρικτικού Μαθησιακού Περιβάλλοντος | 3.1. Αξιοποίηση φυσικών στοιχείων 3.2. Καθιέρωση και τήρηση κανόνων, ρουτίνων και διαδικασιών λειτουργίας τάξης 3.3. Διαμόρφωση θετικού μαθησιακού κλίματος 3.4. Ανάπτυξη κινήτρων μάθησης κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας μέσω διδακτικών στρατηγικών | | | |
| 4. Δεξιότητες Αξιολόγησης του Μαθητή | 4.1. Σχεδιασμός και ανάπτυξη εργαλείων αξιολόγησης 4.2. Αποτελεσματική χρήση αξιολόγησης 4.3. Καταγραφή αποτελεσμάτων 4.4. Κοινοποίηση και αξιοποίηση δεδομένων αξιολόγησης | | | |
| 5. Δεξιότητες επαγγελματικής ανάπτυξης | 5.1. Αναστοχασμός για τη βελτίωση της διδασκαλίας 5.2. Μάθηση από και με συναδέλφους 5.3. Ενσωμάτωση νέων ιδεών, πρακτικών, μεθοδολογιών με βάση τα πορίσματα της έρευνας | | | |