

	ανάπτυξης (γλωσσικό, συναισθηματικό, οπτικο-κινητικό, γνωστικό και κοινωνικό τομέα).								
2.	Εφαρμογή πρόληψης, ενημέρωσης, συμβουλευτικής και έγκαιρης διερεύνησης στον υπό εξέταση τομέα.								
3.	Υιοθέτηση κώδικα ηθικής και δεοντολογίας που διέπει την ειδικότητα.								
4.	Διάκριση βασικής συμπτωματολογί ας και αιτιολόγησης της κλινικής εικόνας αναπηριών /κλινικών ομάδων (π.χ. μαθησιακές δυσκολίες, γενετικά σύνδρομα,								

	εγκεφαλική παράλυση, διανοητικές αδυναμίες, διαταραχή αυτιστικού φάσματος).								
5.	Σχεδιασμός και πραγματοποίηση περιεκτικής αξιολόγησης Λόγου, Γλώσσας, Ομιλίας και επικοινωνίας στον κάθε τομέα , αξιοποιώντας τη διεπιστημονική ομάδα .								
6.	Αξιοποίηση πορισμάτων αξιολόγησης για κατάρτιση πρωτοκόλλου παρέμβασης στα πλαίσια πολυθεματικής προσέγγισης.								
7.	Καταρτισμός κατάλληλης στοχοθεσίας								

	(βραχυπρόθεσμα – μακροπρόθεσμα) για αποκατάσταση διαταραχών στον κάθε τομέα.								
8.	Επιλογή θεραπευτικών τεχνικών και μεθόδων που προάγουν την αποκατάσταση διαταραχών στον κάθε τομέα.								
9.	Επιλογή και ιεράρχηση θεραπευτικών τεχνικών, μεθόδων και δραστηριοτήτων που προάγουν την αποκατάσταση διαταραχών στον κάθε τομέα.								
10.	Πραγματοποίηση επαναξιολόγησης, προσαρμογής και αναδιατύπωσης								

	προγράμματος παρέμβασης.								
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--