

Πίνακας Προδιαγραφών για Ειδικούς Εκπαιδευτικούς Φυσιοθεραπείας

<p>ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ Α΄ Τομέας Μάθησης 1: ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ/ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης παιδιών με ειδικές ανάγκες Νόμοι του 1999 έως 2014 [Ν.113(Ι)/1999, Ν.69(Ι)/2001, Ν.87(Ι)/2014] και τα Έντυπα που απορρέουν από αυτούς • Οι περί Αγωγής και Εκπαίδευσης παιδιών με ειδικές ανάγκες Κανονισμοί 2001 και 2013 (Κ.Δ.Π. 186/2001 και Κ.Δ.Π. 416/2013) • Οι περί Μηχανισμού Έγκαιρης Εντόπισης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Κανονισμοί του 2001 (Κ.Δ.Π. 185/2001) • Ο περί Στοιχειώδους Εκπαιδύσεως Νόμος και οι σχετικοί με αυτόν Κανονισμοί • Υποχρεώσεις / καθήκοντα Ειδικών Εκπαιδευτικών που απορρέουν από τη σχετική νομοθεσία, τα σχετικά Σχέδια Υπηρεσίας και Εγκύκλιες Οδηγίες • Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία και Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Άτομα με Αναπηρία 					
Τομέας Μάθησης Δεξιότητες Φυσικοθεραπευτή	2. Αναπτυξιακές, λειτουργικές και αισθητικοκινητικές δεξιότητες	3. Επίκτητες νευρολογικές και ψυχικές διαταραχές	4. Γενετικές διαταραχές, σύνδρομα και μεταβολικά νοσήματα	5. Αποκατάσταση μυοσκελετικών παθήσεων (ορθοπεδικά, τραυματολογία, ρευματοπάθειες)	6. Καρδιο-αναπνευστική ικανότητα- Διαταραχές Καρδιοαναπνευστικής Λειτουργίας
Αξιολόγηση κλινικής εικόνας και λειτουργικότητας. Επιλογή κατάλληλων εργαλείων αξιολόγησης.					

Πίνακας Προδιαγραφών για Ειδικούς Εκπαιδευτικούς Φυσιοθεραπείας

Καθορισμός και ιεράρχηση στόχων με βάση την κλινική εικόνα και τις ειδικές ανάγκες του παιδιού.					
Σχεδιασμός Εξατομικευμένου Προγράμματος Φυσιοθεραπευτικής παρέμβασης: επιλογή κατάλληλων θεραπευτικών μέσων και μεθόδων για την επίτευξη συγκεκριμένων στόχων.					
Επιλογή και αξιοποίηση διαθέσιμου/κατάλληλου υλικού/εξοπλισμού [π.χ., βοηθήματα βάδισης, τροχοκαθίσματα, ειδικά καθίσματα τάξης, ηλεκτρικοί ανυψωτήρες, εξοπλισμός γυμναστηρίου, ηλεκτροθεραπεία, ειδικές συσκευές κ.ά.].					
Ενημέρωση και συμβουλευτική προς το παιδί και το περιβάλλον του σε θέματα σχετικά με τα λειτουργικά προβλήματα που απορρέουν από την					

Πίνακας Προδιαγραφών για Ειδικούς Εκπαιδευτικούς Φυσιοθεραπείας

εκάστοτε διαταραχή.					
Ασφάλεια στο χώρο του σχολείου. Εκπαίδευση των παιδιών σε τεχνικές αυτοδιαχείρισης και εργονομίας. Εργονομική υποστήριξη.					
Συνεργασία με τα εμπλεκόμενα πρόσωπα και φορείς (παιδιά, γονείς, επαγγελματίες υγείας και άλλους επαγγελματίες, υπηρεσίες), στο πλαίσιο των καθηκόντων και του κώδικα ηθικής και δεοντολογίας των φυσιοθεραπευτών.					