

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ

Έργα Διδασκαλίας	Τομέας Μάθησης 1 ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ	Τομέας Μάθησης 2 ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ
1. Σχεδιασμός, επιλογή και ιεράρχηση δραστηριοτήτων για επίτευξη συγκεκριμένων δεικτών επιτυχίας και επάρκειας.	<ul style="list-style-type: none"> • Κειμενικοί τύποι/είδη και χαρακτηριστικά τους • Κατανόηση/Παραγωγή/Αξιολόγηση λόγου • Ένταξη κειμένων στο επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό τους πλαίσιο / ιστορικότητα κειμένων • Δομή/οργάνωση λόγου • Γλωσσικά και υφολογικά στοιχεία • Μορφοσυντακτικά Φαινόμενα • Λεξιλόγιο /Ορθογραφία 	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση/Παραγωγή/Αξιολόγηση λόγου • Ένταξη κειμένων στο επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό τους πλαίσιο / ιστορικότητα κειμένων • Δομή/οργάνωση λόγου
2. Αξιολόγηση και επιλογή του κατάλληλου υλικού και δραστηριοτήτων για εξυπηρέτηση των δεικτών επιτυχίας και επάρκειας.		
3. Πρόβλεψη των δυσκολιών, συστηματικών λαθών και παρανοήσεων των μαθητών.		

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ

<p>4. Διασύνδεση των βασικών εννοιών και διαδικασιών της νέας γνώσης και σύνδεση της με προαπαιτούμενες (επισήμανση των προαπαιτούμενων)</p>		
<p>5. Παρατήρηση, ερμηνεία και αξιολόγηση των ιδεών των μαθητών (εντοπισμός πιθανών σημείων κατανόησης ακόμα και σε λανθασμένες απαντήσεις των μαθητών).</p>		
<p>6. Διασύνδεση θέματος που διδάσκεται σε μια τάξη με άλλα θέματα που διδάσκονται στην ίδια τάξη (οριζόντια γνώση του αναλυτικού) και διασύνδεση ενός θέματος με θέματα που διδάσκονται σε προηγούμενες ή επόμενες τάξεις (κατακόρυφη γνώση του αναλυτικού).</p>		
<p>7. Ικανότητα διαφοροποίησης διδασκαλίας - Μάθησης σε τάξεις μεικτής ικανότητας.</p>		
<p>8. Χρήση κατάλληλης μεθοδολογίας που αποσκοπεί στην ενεργητική μάθηση, ανάλογα με τις ανάγκες του μαθήματος.</p>		

Σημείωση: Τα διάφορα έργα διδασκαλίας και οι διάφοροι τομείς μάθησης μπορούν να εξεταστούν και συνδυαστικά.