

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΙΟΡΙΣΙΜΩΝ

Γνωστικό Αντικείμενο: Ειδική Εκπαίδευση (Όλες οι ειδικότητες)

Ημερομηνία Εξέτασης: 10.11.2017

ΛΥΣΕΙΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

ΜΕΡΟΣ Α΄ (ΟΛΕΣ ΟΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ)

Α/Α ΕΡΩΤΗΣΗΣ	ΟΡΘΗ/ΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗ/ΣΕΙΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ
1	β. Λάθος	1
2	Συνδετικός/ή Λειτουργός	1
3	<p>α. «Ωρολόγιο πρόγραμμα» είναι η εβδομαδιαία κατανομή του σχολικού χρόνου στα διάφορα μαθήματα.</p> <p>β. Το σχολικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους.</p> <p>στ. Η εκπαιδευτική πολιτική των Ειδικών Σχολείων καθορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.</p> <p>ζ. Οι Εκπαιδευτικοί ετοιμάζουν βραχυπρόθεσμο προγραμματισμό, εβδομαδιαίο ή δεκαπενθήμερο, ο οποίος είναι στη διάθεση του/της Διευθυντή/ριας ή και του/της Επιθεωρητή/ριας τους, όταν τους ζητηθεί.</p>	2
4	Οι γονείς/κηδεμόνες του παιδιού και οποιοσδήποτε ειδικός επί του θέματος για το οποίο γίνεται η αξιολόγηση, τον οποίο θα φέρουν οι γονείς.	1
5	β. Λάθος	1
6	γ. Αποστολή του Ατομικού Προγράμματος Εκπαίδευσης των μαθητών τους στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας	1
7	<p>Αναμένεται να δοθούν 3 από τις ακόλουθες απαντήσεις:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. δεν κάλεσε αυτός τους γονείς του Φοίβου για να συζητήσουν τις αλλαγές που εντόπισε στο παιδί τους 2. δε συνεργάστηκε με όλους τους εμπλεκόμενους για να αντιμετωπίσει τις αλλαγές που εντόπισε στον Φοίβο 3. δεν ασχολήθηκε μόνο με το πρόβλημα του Φοίβου 4. έριξε ευθύνες σε άλλο παιδί 5. παραβίασε προσωπικά δεδομένα άλλου παιδιού 6. αντί να συζητήσει με τον πατέρα του Φοίβου πιθανές λύσεις/δράσεις για αντιμετώπιση της κατάστασης, τον στέλνει απευθείας στον Διευθυντή 	1,5
8	<p>8.1. α: Ορθό</p> <p>8.2. β: Λάθος</p>	2
9	<p>ΟΡΘΟ:</p> <p>α. λαμβάνουν υπόψη, μεταξύ άλλων, το Διεθνές Σύμφωνο για τα Οικονομικά, Κοινωνικά και Πολιτιστικά Δικαιώματα και τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού.</p> <p>δ. αναγνωρίζουν ότι είναι επιτακτική ανάγκη να αντιμετωπιστεί ο αρνητικός αντίκτυπος της φτώχειας στα άτομα με αναπηρίες.</p>	3

	<p>στ. είναι πεπεισμένα ότι η προστασία των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρίες θα συμβάλει στην αποκατάσταση της έντονης μειονεκτικής θέσης τους στην κοινωνία.</p> <p>ΛΑΘΟΣ:</p> <p>β. αναγνωρίζουν την ανάγκη για ισότιμη προώθηση και προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων όλων των ατόμων με αναπηρίες .</p> <p>γ. αναγνωρίζουν ότι τα αγόρια και τα κορίτσια με αναπηρίες διατρέχουν τον ίδιο κίνδυνο για κακομεταχείριση ή εκμετάλλευση.</p> <p>ε. είναι πεπεισμένα ότι η οικογένεια δεν είναι η μόνη φυσική και θεμελιώδης μονάδα της κοινωνίας.</p>	
10	<ul style="list-style-type: none"> - Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή - Επαρχιακή Επιτροπή 	1
11	γ. θα δώσουν τη συγκατάθεσή τους οι γονείς, αν το παιδί είναι κάτω από τριών (3) χρόνων.	1
12	<p>β. ενισχύσουν το σεβασμό για τα δικαιώματα και την αξιοπρέπεια των ατόμων με αναπηρίες.</p> <p>γ. καταπολεμήσουν στερεότυπα, προκαταλήψεις και επιβλαβείς πρακτικές σχετικά με τα άτομα με αναπηρίες.</p> <p>δ. προάγουν ευαισθητοποίηση για τις δυνατότητες και συνεισφορές των ατόμων με αναπηρίες.</p>	1,5
13	<p>β. Αναλαμβάνουν άμεσα νέες περιπτώσεις που εγκρίνονται από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.</p> <p>γ. Τερματίζουν ολόχρονα την παροχή Λογοθεραπείας σε περιπτώσεις παιδιών που δεν υφίσταται πλέον η δυσκολία για την οποία έχει εγκριθεί η παροχή.</p>	1
14	<p>α. καλλιεργεί την αποδοχή των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία.</p> <p>γ. καταπολεμά στερεότυπα, προκαταλήψεις και επιβλαβείς πρακτικές που αφορούν στα άτομα με αναπηρίες.</p> <p>στ. προάγει τον σεβασμό για τη διαφορετικότητα των ατόμων με αναπηρία.</p> <p>ζ. διασφαλίζει την επαγγελματική αποκατάσταση των ατόμων με αναπηρία .</p>	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ	20