

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

**ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ
ΔΙΟΡΙΣΙΜΩΝ**

Εξεταζόμενο μάθημα: ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

Ημερομηνία και ώρα εξέτασης: 10 Νοεμβρίου 2017

15.30 – 18.30

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ 21 ΣΕΛΙΔΕΣ

Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις που ακολουθούν.

ΜΕΡΟΣ Α΄:

Διευκρινίζεται ότι:

1. Όπου στο εξεταστικό δοκίμιο γίνεται αναφορά σε ειδικό σχολείο, δημοτικό σχολείο και νηπιαγωγείο, ο όρος αφορά σε δημόσιο σχολείο.
2. Όπου υπάρχει ερώτηση πολλαπλής επιλογής, στην οδηγία διευκρινίζεται πόσες ορθές απαντήσεις αναμένονται από τον/την εξεταζόμενο/η.
3. Στο σημείο της απάντησης να σημειώνετε το/τα γράμμα/γράμματα της/των ορθής/ορθών απάντησης/απαντήσεων.

Ερώτηση 1

Σύμφωνα με εγκύκλιες οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, οι Ειδικοί Εκπαιδευτικοί πρέπει, μετά από οδηγίες της Επαρχιακής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, να αξιολογούν τις νέες περιπτώσεις παιδιών κατά τη διάρκεια του διδακτικού τους χρόνου.

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

α. Ορθό

β. Λάθος

Απάντηση: _____

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 2

Να συμπληρώσετε:

Σύμφωνα με τη σχετική Νομοθεσία και τους Κανονισμούς που διέπουν την παροχή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σε δημόσιο σχολείο, ο/η _____ έχει την ευθύνη για την παρακολούθηση του Ατομικού Προγράμματος Εκπαίδευσης.

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 3

Σύμφωνα με τους Κανονισμούς του Περί Στοιχειώδους Εκπαιδύσεως Νόμου, ποια τέσσερα (4) σημεία από τα πιο κάτω ισχύουν;

- α. «Ωρολόγιο πρόγραμμα» είναι η εβδομαδιαία κατανομή του σχολικού χρόνου στα διάφορα μαθήματα.
- β. Το σχολικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους.
- γ. Οι Ειδικοί Εκπαιδευτικοί δεν υπάγονται διοικητικά στη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- δ. Οι εγγραφές των μαθητών στα Ειδικά Σχολεία γίνονται τον Ιανουάριο σε ημερομηνίες που καθορίζει κάθε χρόνο ο Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης.

- ε. Κανένα παιδί δε γίνεται δεκτό για εγγραφή ή συνέχιση φοίτησής του σε σχολείο ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, αν κατά την 1η Σεπτεμβρίου που γίνεται η αίτηση έχει ηλικία μεγαλύτερη των 18 χρόνων.
- στ. Η εκπαιδευτική πολιτική των Ειδικών Σχολείων καθορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.
- ζ. Οι Εκπαιδευτικοί ετοιμάζουν βραχυπρόθεσμο προγραμματισμό, εβδομαδιαίο ή δεκαπενθήμερο, ο οποίος είναι στη διάθεση του/της Διευθυντή/ριας ή και του/της Επιθεωρητή/ριας τους, όταν τους ζητηθεί.
- η. Οι Ειδικοί Εκπαιδευτικοί που εργάζονται σε δύο ή περισσότερα σχολεία στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς πρέπει να επιλέξουν και να δηλώσουν σε ποιο σχολείο επιθυμούν να ανήκουν διοικητικά.

Απάντηση: _____

(Μονάδες: 2)

Ερώτηση 4

Σύμφωνα με τον περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμο του 1999 (Ν.113(1)/99), δικαίωμα να παρίσταται/νται κατά την αξιολόγηση ενός παιδιού έχει/έχουν:

Απάντηση (να μην υπερβαίνει τις δεκαπέντε (15) λέξεις):

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 5

Σύμφωνα με εγκύκλιες οδηγίες που εκδίδει η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς, ο Ατομικός Φάκελος παιδιού με ειδικές ανάγκες που τηρείται στο σχολείο, σε περίπτωση αλλαγής σχολείου, μετεγγραφής ή αλλαγής

βαθμίδας, μεταφέρεται από ένα σχολείο σε άλλο, μετά από την εξασφάλιση της συγκατάθεσης των γονέων/κηδεμόνων του παιδιού.

Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση:

- α. Ορθό β. Λάθος

Απάντηση: _____

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 6

Ποιο από τα πιο κάτω δεν πρέπει να κάνουν οι Ειδικοί Εκπαιδευτικοί στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς, προκειμένου να συμμορφωθούν με εγκύκλιες οδηγίες του Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης;

- α. Καταρτισμό Ατομικού Προγράμματος Εκπαίδευσης για κάθε παιδί
- β. Έλεγχο και διόρθωση του Μητρώου Μαθητών Ειδικής Εκπαίδευσης του σχολείου τους
- γ. Αποστολή του Ατομικού Προγράμματος Εκπαίδευσης των μαθητών τους στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας
- δ. Ετοιμασία Εβδομαδιαίου Προγραμματισμού Διακίνησης

Απάντηση: _____

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 7

Ο Φοίβος είναι 10 χρονών και φοιτά στο Ειδικό Σχολείο. Ο πατέρας του επισκέπτεται τον Ειδικό Εκπαιδευτικό του σχολείου, προκειμένου να συζητήσουν την πρόοδο του παιδιού. Κατά τη συζήτηση παραπονιέται ότι η συμπεριφορά του παιδιού τον τελευταίο καιρό άρχισε να γίνεται αρνητική απέναντι στους γονείς του. Ο Ειδικός Εκπαιδευτικός του αναφέρει ότι και ο ίδιος πρόσεξε την αλλαγή αυτή κι ότι ίσως να οφείλεται στον Νικόλα, ένα παιδί που ήρθε πρόσφατα στο σχολείο τους. Ο Φοίβος, αναφέρει ο Ειδικός Εκπαιδευτικός, άρχισε να κάνει παρέα με τον Νικόλα, καθώς φοιτούν στην ίδια τάξη.

Λόγω του ότι ο Νικόλας είναι παιδί που προέρχεται από δυσλειτουργικό περιβάλλον, συνεχίζει ο Ειδικός Εκπαιδευτικός, παρουσιάζει σοβαρά προβλήματα συμπεριφοράς. Συγκεκριμένα, οι γονείς του χώρισαν πρόσφατα και η μητέρα του, με την οποία διαμένει προς το παρόν, φαίνεται να δυσκολεύεται να διαχειριστεί την κατάσταση. Ο Ειδικός Εκπαιδευτικός βλέποντας τον πατέρα του παιδιού ιδιαίτερα θορυβημένο με όσα άκουσε, τον προτρέπει να συζητήσει το θέμα με τον Διευθυντή του σχολείου.

Με βάση εγκύκλιες οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού καταγράψτε (μέγιστη έκταση απάντησης 6 γραμμές) τρία (3) σημαντικά λάθη που εντοπίζετε στη στάση του Ειδικού Εκπαιδευτικού, όπως αυτή προκύπτει από την πιο πάνω περιγραφή.

Απάντηση:

(Μονάδες: 1,5)

Ερώτηση 8

Σύμφωνα με τους Περί Μηχανισμού Έγκαιρης Εντόπισης παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Κανονισμούς του 2001, η Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης έχει καθήκον να ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες του παιδιού για:

Να επιλέξετε ό,τι ισχύει:

- **κάθε γνωστοποίηση που παίρνει ότι το παιδί τους πιθανόν να έχει ειδικές ανάγκες.**

α. Ορθό β. Λάθος

Απάντηση: _____

- τον χώρο και τον χρόνο που θα αξιολογηθεί το παιδί τους.

α. Ορθό β. Λάθος

Απάντηση: _____

(Μονάδες: 2)

Ερώτηση 9

Έχοντας υπόψη το Προοίμιο της Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες, σημειώστε ολογράφως Ορθό ή Λάθος στις ακόλουθες δηλώσεις:

Σύμφωνα με το Προοίμιο της Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες, τα Κράτη Μέρη ...	Ορθό/Λάθος
α. λαμβάνουν υπόψη, μεταξύ άλλων, το Διεθνές Σύμφωνο για τα Οικονομικά, Κοινωνικά και Πολιτιστικά Δικαιώματα και τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού.	
β. αναγνωρίζουν την ανάγκη για ισότιμη προώθηση και προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων όλων των ατόμων με αναπηρίες.	
γ. αναγνωρίζουν ότι τα αγόρια και τα κορίτσια με αναπηρίες διατρέχουν τον ίδιο κίνδυνο για κακομεταχείριση ή εκμετάλλευση.	
δ. αναγνωρίζουν ότι είναι επιτακτική ανάγκη να αντιμετωπιστεί ο αρνητικός αντίκτυπος της φτώχειας στα άτομα με αναπηρίες.	
ε. είναι πεπεισμένα ότι η οικογένεια δεν είναι η μόνη φυσική και θεμελιώδης μονάδα της κοινωνίας.	
στ. είναι πεπεισμένα ότι η προστασία των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρίες θα συμβάλει στην αποκατάσταση της έντονης μειονεκτικής θέσης τους στην κοινωνία.	

(Μονάδες: 3)

Ερώτηση 10

Να συμπληρώσετε αναλόγως:

Για τη μετεγγραφή παιδιού από ένα ειδικό σχολείο σε άλλο ή από μία ειδική μονάδα σε άλλη, θα πρέπει να υπάρχει σχετική απόφαση από _____

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 11

Σύμφωνα με τον περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμο του 1999 (Ν.113(1)/99), η Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης έχει καθήκον επαρκούς αξιολόγησης των αναγκών κάθε παιδιού, που κρίνει ότι πιθανόν να έχει ειδικές ανάγκες, υπό την προϋπόθεση ότι:

Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση:

- α. το παιδί φοιτά σε δημόσιο σχολείο.
- β. το παιδί φοιτά σε δημόσιο ή ιδιωτικό σχολείο.
- γ. θα δώσουν τη συγκατάθεσή τους οι γονείς, αν το παιδί είναι κάτω από τριών (3) χρόνων.
- δ. θα δώσουν τη συγκατάθεσή τους οι γονείς, αν το παιδί δε φοιτά πουθενά.

Απάντηση: _____

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 12

Ένας από τους βασικούς πυλώνες της Σύμβασης του Ο.Η.Ε. για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες είναι η ευαισθητοποίηση για την αναπηρία. Ως εκ τούτου, όλα τα Κράτη Μέρη αναλαμβάνουν να υιοθετήσουν άμεσα, αποτελεσματικά και κατάλληλα μέτρα για να:

Ποιες τρεις (3) από τις ακόλουθες έξι (6) επιλογές είναι ορθές;

- α. καταπολεμήσουν τη σωματική ή λεκτική βία που εκφράζεται ή βιώνεται από τα παιδιά με αναπηρίες.
- β. ενισχύσουν το σεβασμό για τα δικαιώματα και την αξιοπρέπεια των ατόμων με αναπηρίες.

- γ. καταπολεμήσουν στερεότυπα, προκαταλήψεις και επιβλαβείς πρακτικές σχετικά με τα άτομα με αναπηρίες .
- δ. προάγουν ευαισθητοποίηση για τις δυνατότητες και συνεισφορές των ατόμων με αναπηρίες.
- ε. διευκολύνουν την πρόσβαση των ατόμων με αναπηρίες σε όλους τους τομείς εκπαίδευσης και επαγγελματικής απασχόλησης.
- στ. προωθήσουν οικονομικά μέτρα παροχής στήριξης σε άτομα με αναπηρίες.

Απάντηση: _____

(Μονάδες: 1,5)

Ερώτηση 13

Σύμφωνα με τα καθήκοντα των Ειδικών Εκπαιδευτικών, όπως αυτά καταγράφονται σε εγκύκλιες οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, όλοι οι Ειδικοί Εκπαιδευτικοί καλούνται να:

Ποιες δύο (2) από τις ακόλουθες τέσσερις (4) επιλογές είναι ορθές;

- α. Κάνουν αντικαταστάσεις την ώρα του διδακτικού τους χρόνου για συναδέλφους τους που απουσιάζουν.
- β. Αναλαμβάνουν άμεσα νέες περιπτώσεις που εγκρίνονται από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
- γ. Τερματίζουν ολόχρονα την παροχή Λογοθεραπείας σε περιπτώσεις παιδιών που δεν υφίσταται πλέον η δυσκολία για την οποία έχει εγκριθεί η παροχή.
- δ. Καθορίζουν πολυθεματικές συναντήσεις με τους γονείς, τους ειδικούς και τον/τη Συνδεδειγμένο Λειτουργό του σχολείου τους.

Απάντηση: _____

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 14

Βασική επιδίωξη του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού είναι η κατανόηση του φαινομένου της αναπηρίας από τους μαθητές και η ανάπτυξη αντιρατσιστικής συνείδησης μέσα από δράσεις που αναπτύσσονται στα σχολεία. Αυτή η πολιτική πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του προγράμματος και των δράσεων κάθε σχολείου, για κάθε σχολική χρονιά.

Σύμφωνα με εγκύκλιες οδηγίες της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης, κάθε σχολείο θα πρέπει να συμπεριλάβει στο πρόγραμμά του τέτοιες δραστηριότητες, ώστε να:

Να σημειώσετε τις τέσσερις (4) ορθές απαντήσεις που συμπεριλαμβάνονται στις παρακάτω οκτώ (8) δραστηριότητες:

- α. καλλιεργεί την αποδοχή των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία.
- β. ενημερώνει τους γονείς για την αναπηρία των παιδιών που φοιτούν στο σχολείο και καλλιεργεί την αποδοχή των δικαιωμάτων των παιδιών με αναπηρία.
- γ. καταπολεμά στερεότυπα, προκαταλήψεις και επιβλαβείς πρακτικές που αφορούν στα άτομα με αναπηρίες.
- δ. διασφαλίζει την αγορά εξοπλισμού για την εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών αναγκών των ατόμων με αναπηρία.
- ε. δραστηριοποιείται, σε συνεργασία με την κοινότητα, για την ανάπτυξη και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων αποδοχής της αναπηρίας σε ευρύτερο πλαίσιο.
- στ. προάγει τον σεβασμό για τη διαφορετικότητα των ατόμων με αναπηρία.
- ζ. διασφαλίζει την επαγγελματική αποκατάσταση των ατόμων με αναπηρία.
- η. διασφαλίζει την προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία στο σχολείο και στην ευρύτερη κοινωνία.

Απάντηση: _____

(Μονάδες: 2)

**ΤΕΛΟΣ ΜΕΡΟΥΣ Α'
ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΟ ΜΕΡΟΣ Β'**

ΜΕΡΟΣ Β΄: Αποτελείται από 31 ερωτήσεις.

Να απαντήσετε και τις 31 ερωτήσεις.

Οι μονάδες βαθμολόγησης αναγράφονται στο τέλος της κάθε ερώτησης.

Αφού μελετήσετε την κάθε μία από τις παρακάτω δηλώσεις με αρίθμηση από το 1 μέχρι το 14, να απαντήσετε αν η δήλωση είναι «ορθή ή λανθασμένη»

Ερώτηση 1

Η θέση W σε ένα παιδί (καθιστό στο πάτωμα πάνω στους γλουτούς του έχοντας τα γόνατα λυγισμένα με τις μύτες των ποδιών να κοιτούν προς τα έξω) είναι υποχρεωτικό στάδιο της φυσιολογικής ανάπτυξης.

Απάντηση: _____

(Μονάδες 1)

Ερώτηση 2

Στην ύπτια θέση, το ασύμμετρο κλότσημα των κάτω άκρων του νεογέννητου, ενισχύει την παθολογία στον κορμό.

Απάντηση: _____

(Μονάδες 1)

Ερώτηση 3

Το Ασύμμετρο Τονικό Αντανακλαστικό του αυχένα (Asymmetric Tonic Neck Reflex) προετοιμάζει κιναισθητικά το πρότυπο της βάδισης.

Απάντηση: _____

(Μονάδες 1)

Ερώτηση 4

Το βρέφος πριν τον 8^ο μήνα τοποθετείται στην όρθια θέση.

Απάντηση: _____

(Μονάδες 1)

Ερώτηση 5

Η αξιολόγηση είναι μια διαδικασία που απαιτεί μια πλήρη θεραπευτική συνεδρία κατά την έναρξη θεραπευτικού προγράμματος.

Απάντηση: _____

(Μονάδες 1)

Ερώτηση 6

Η θεραπευτική στρατηγική στηρίζεται στην επιστημονική πληροφορία, τα ερευνητικά αποτελέσματα, τη βιβλιογραφία και την οικογενειακή ανοχή.

Απάντηση: _____

(Μονάδες 1)

Ερώτηση 7

Η θεραπευτική παρέμβαση επιτρέπει την εφαρμογή μεγάλης ποικιλίας στρατηγικών ώστε να προσαρμόζονται στις ικανότητες του κάθε ατόμου.

Απάντηση: _____

(Μονάδες 1)

Ερώτηση 8

Κάθε θεραπευτικός στόχος αφορά ένα μόνο λειτουργικό επίτευγμα.

Απάντηση: _____

(Μονάδες 1)

Ερώτηση 9

Παιδί με εγκεφαλική παράλυση - σπαστική τετραπληγία, που φοιτά στην Στ΄ Δημοτικού και είναι άριστος μαθητής, δεν έχει επαρκή έλεγχο κεφαλιού και κορμού κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Προτείνουμε κάθισμα χωρίς πλήρη στήριξη στο κεφάλι, ώστε να δώσουμε τη δυνατότητα στο παιδί να προσπαθήσει να το στηρίξει.

Απάντηση: _____

(Μονάδες 2)

Ερώτηση 10

Παιδί 5 ετών με εγκεφαλική παράλυση - σπαστική τετραπληγία και επίπεδο IV, σύμφωνα με το Σύστημα Ταξινόμησης Αδρής Κινητικής Λειτουργίας (Gross Motor Function Classification System – GMFCS), έχει ως αποκλειστικό τρόπο μετακίνησης το πήδημα του λαγού (συμμετρικό μπουσούλημα). Απαγορεύουμε τη χρήση αυτής της μετακίνησης, γιατί οδηγεί σε μόνιμες παραμορφώσεις σε ισχία και ποδοκνημικές.

Απάντηση: _____

(Μονάδες 2)

Ερώτηση 11

Παιδί 3 ετών με εγκεφαλική παράλυση - αθέτωση, επίπεδο III, σύμφωνα με το Σύστημα Ταξινόμησης Αδρής Κινητικής Λειτουργίας (Gross Motor Function Classification System – GMFCS), εκπαιδεύεται να σπρώχνει ένα «βαρύ καρότσι», σε απόσταση 5 μέτρων με διευκόλυνση από τη λεκάνη, σύμφωνα με τις αρχές της κινητικής μάθησης.

Απάντηση: _____

(Μονάδες 2)

Ερώτηση 12

Παιδί 7 ετών με εγκεφαλική παράλυση - σπαστική διπληγία, επίπεδο III, σύμφωνα με το Σύστημα Ταξινόμησης Αδρής Κινητικής Λειτουργίας (Gross Motor Function Classification System – GMFCS), εκπαιδεύεται να σπρώχνει το τροχοκάθισμα στο οποίο κάθεται ο φίλος - συμμαθητής του από την τάξη στον παιχνιδότοπο του σχολείου. Η ανωτέρω δραστηριότητα ερμηνεύεται κυρίως με τις αρχές του κινητικού ελέγχου.

Απάντηση: _____

(Μονάδες 2)

Ερώτηση 13

Σε παιδί με κινητικά προβλήματα επιλέγετε να εφαρμόσετε ιπποθεραπεία. Σε ποιους από τους παρακάτω στόχους ανταποκρίνεται η ιπποθεραπεία;

13.1. Ισορροπία στην καθιστή θέση.

Απάντηση: _____

13.2. Τροποποίηση της συσύσπασης στους μύς του κορμού και της κεφαλής στην καθιστή θέση.

Απάντηση: _____

13.3. Βελτίωση της μυϊκής δύναμης και αντοχής στα κάτω άκρα.

Απάντηση: _____

13.4. Βελτίωση της διαγώνιας δραστηριοποίησης του κορμού ενάντια στη βαρύτητα.

Απάντηση: _____

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 14

Σε παιδιά με κινητικά προβλήματα επιλέγετε να εφαρμόσετε υδροθεραπεία. Σε ποιους από τους παρακάτω στόχους ανταποκρίνεται η υδροθεραπεία;

14.1. Αύξηση μυϊκής δύναμης.

Απάντηση: _____

14.2. Βελτίωση του εύρους κίνησης των αρθρώσεων.

Απάντηση: _____

14.3. Βελτίωση ισορροπίας κορμού.

Απάντηση: _____

14.4. Βελτίωση ελαστικότητας των μαλακών μορίων.

Απάντηση: _____

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 15

Κοριτσάκι 7 ετών με εγκεφαλική παράλυση - σπαστική τετραπληγία, επιπέδου I, σύμφωνα με το Σύστημα Ταξινόμησης Αδρής Κινητικής Λειτουργίας (Gross Motor Function Classification System – GMFCS), στη διαδικασία φόρτισης στην

όρθια θέση και στη βάδιση εμφανίζει βλαιοπλατυποδία. Ποια από τις παρακάτω θεραπευτικές παρεμβάσεις, θεωρείται απαραίτητη;

- α) Από καθιστή θέση να πιάνει μικρά αντικείμενα με τα δάχτυλα των ποδιών της.
- β) Να περπατά στις μύτες των ποδιών της.
- γ) Παθητική κινητοποίηση των αρθρώσεων της ποδοκνημικής και των δακτύλων.
- δ) Σύσταση να φοράει αθλητικό μπotaκι και διορθωτικούς πάτους.

Να σημειώσετε πιο κάτω το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση. Υπάρχει μόνο μία ορθή απάντηση στην ερώτηση.

Απάντηση: _____

(Μονάδες 2)

Ερώτηση 16

Η επιλογή των ειδικών νάρθηκων αποτελεί θεραπευτικό μέσο. Σε ποιες περιπτώσεις δεν θα χρησιμοποιούσατε στο θεραπευτικό σας πρόγραμμα, νάρθηκες ποδοκνημικής.

- α) Όταν κάνει ενεργητική ραχιαία κάμψη 90 μοίρες.
- β) Όταν κάνει ενεργητική ραχιαία κάμψη 110 μοίρες.
- γ) Όταν κάνει ενεργητική ραχιαία κάμψη 130 μοίρες.
- δ) Όταν κάνει ενεργητική ραχιαία κάμψη 150 μοίρες.

Να σημειώσετε πιο κάτω το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση. Υπάρχει μόνο μία ορθή απάντηση στην ερώτηση.

Απάντηση: _____

(Μονάδες 2)

Ερώτηση 17

Παιδί 6 χρονών με εγκεφαλική παράλυση - σπαστική τετραπληγία, επίπεδο III, σύμφωνα με το Σύστημα Ταξινόμησης Αδρής Κινητικής Λειτουργίας (Gross Motor Function Classification System – GMFCS), παθαίνει επιληπτική κρίση κατά τη φυσιοθεραπευτική συνεδρία. Ποια από τις παρακάτω επιλογές είναι λανθασμένη ως προς την αντιμετώπιση;

- α) Να διατηρήσετε την ψυχραιμία σας.
- β) Να απομακρύνετε αντικείμενα που μπορεί να προκαλέσουν τραυματισμό.

γ) Να χρονομετρήσετε τη διάρκεια της επιληπτικής κρίσης.

δ) Να αποφύγετε τον τραυματισμό της γλώσσας τοποθετώντας το κεφάλι σε κάμψη.

Να σημειώσετε πιο κάτω το γράμμα που αντιστοιχεί στην απάντηση. Υπάρχει μόνο μία ορθή απάντηση στην ερώτηση.

Απάντηση: _____

(Μονάδες 2)

Ερώτηση 18

Θέλετε να μετρήσετε την ποιότητα της κίνησης σ' ένα παιδί που έρχεται στο σχολείο σας με δεξιά ημιπληγία, ώστε να προσδιορίσετε τους θεραπευτικούς στόχους.

Ποιο εργαλείο αξιολόγησης θα χρησιμοποιήσετε;

α) GMPM (Gross Motor Performance Measure)

β) GMFM (Gross Motor Function Measure)

γ) GMFCS (Gross Motor Function Classification System)

δ) ICF (International Classification of Functioning)

Να σημειώσετε πιο κάτω το γράμμα που αντιστοιχεί στην απάντηση. Υπάρχει μόνο μία ορθή απάντηση στην ερώτηση.

Απάντηση: _____

(Μονάδες 2)

Ερώτηση 19

Να μελετήσετε το πιο κάτω σενάριο και να απαντήσετε στην ερώτηση που ακολουθεί.

Αγόρι ηλικίας 14 ετών με διάγνωση δυστονία-τετραπληγία, μετακινείται με ηλεκτρικό αμαξίδιο. Επικοινωνεί με την οικογένεια του με άνεση και έχει ενεργή συμμετοχή στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Ένας από τους στόχους είναι η διατήρηση του αντανακλαστικού μηχανισμού ορθοστάτησης-βάδισης.

Συμφωνείτε ή διαφωνείτε και γιατί; Η απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 30 λέξεις

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 20

Να αναφέρετε 3 χαρακτηριστικά γνωρίσματα για τον όρο «εργαλεία κατάταξης». Η απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 20 λέξεις.

(Μονάδες 3)

Ερώτηση 21

Να αναφέρετε 3 χαρακτηριστικά γνωρίσματα για τον όρο «εργαλεία αξιολόγησης». Η απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 20 λέξεις.

(Μονάδες 3)

Ερώτηση 22

Να αναφέρετε τα τρία πιο συνηθισμένα χαρακτηριστικά του προτύπου βάδισης, σε παιδί με σύνδρομο Down; Η απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 30 λέξεις.

(Μονάδες 3)

Ερώτηση 23

Μέχρι ποια ηλικία είναι καθοριστικός ο ρόλος της φυσιοθεραπευτικής παρέμβασης σε παιδί με σύνδρομο Down; Τεκμηριώστε την απάντησή σας σε 20 λέξεις.

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 24

Παιδί με εγκεφαλική παράλυση, επίπεδο IV, σύμφωνα με το Σύστημα Ταξινόμησης Αδρής Κινητικής Λειτουργίας (Gross Motor Function Classification System–GMFCS), έχει πετύχει να μετακινείται με πρόσθιο περιπατητήρα/rolator, με επίβλεψη. Κατά τη θεραπευτική σας συνεδρία η ένταξη της δραστηριότητας της μετακίνησης από την πρηνή στην τετραποδική, ποιο λειτουργικό στόχο εξυπηρετεί; Η απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 30 λέξεις.

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 25

Σε ποια καθιστή θέση θα εκπαιδεύατε ένα παιδί με σύνδρομο Angelman, με θεραπευτικό στόχο την κεντρική σταθερότητα και την ισορροπία του κορμού; Η απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 20 λέξεις.

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 26

Σε παιδί με αταξία, μετά από αφαίρεση όγκου στην παραγκεφαλίδα, θα προτείνατε την εκπαίδευση με rolator ή θα θεωρούσατε ότι αυτή η επιλογή θα απέτρεπε το παιδί να προσπαθήσει στο μέλλον για αυτόνομη βάδιση στους εσωτερικούς χώρους; Η απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 30 λέξεις.

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 27

Παιδί με εγκεφαλική παράλυση, επίπεδο III, σύμφωνα με το Σύστημα Ταξινόμησης Αδρής Κινητικής Λειτουργίας (Gross Motor Function Classification System – GMFCS), πρόκειται να χειρουργηθεί – επιμήκυνση προσαγωγών και αχίλλειου τένοντα. Να αναφέρετε δύο (2) βασικές αρχές παρέμβασης στο προεγχειρητικό πρόγραμμα. Η απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 40 λέξεις.

1. _____

2. _____

(Μονάδες 5)

Ερώτηση 28

Μεταξύ της βάδισης με περιπατητήρα (rollator) και ελεύθερης βάδισης με επίβλεψη, ποια θεωρείτε ότι έχει ψηλότερο βαθμό ανεξαρτησίας. Να επιλέξετε και να αιτιολογήσετε την απάντησή σας. Η απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 20 λέξεις.

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 29

Μεταξύ της βάδισης σε εσωτερικό χώρο με στήριξη στα έπιπλα και της βάδισης σε εξωτερικό χώρο με περιπατητήρα (rollator), ποια θεωρείτε ότι βελτιώνει τα χαρακτηριστικά του κινητικού ελέγχου; Να επιλέξετε και να αιτιολογήσετε την απάντησή σας. Η απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 30 λέξεις.

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 30

Ένα παιδί που χρησιμοποιεί τα πιο κάτω λειτουργικά επιτεύγματα της Στήλης A, με ποια κινητικά χαρακτηριστικά της Στήλης B αντιστοιχούν; Σε κάθε στοιχείο της Στήλης A αντιστοιχεί μόνο ένα στοιχείο της Στήλης B, στην οποία υπάρχουν περισσότερα στοιχεία, κάποια από τα οποία δεν πρέπει να χρησιμοποιηθούν.

α/α	Στήλη A
1	Ενώ μπουσουλά έρχεται στην τετραποδική και σηκώνεται στα γόνατα για να πάρει το παιχνίδι του από το τραπεζάκι
2	Σκαρφαλώνει

α/α	Στήλη B
α	Διαχωρισμός άνω και κάτω άκρων. Σταθερότητα λεκάνης.
β	Σταθερότητα του κεφαλιού και δυνατότητα στροφής αριστερά-δεξιά
γ	Δυναμική κινητικότητα κάτω άκρων και δυναμική σταθερότητα της λεκάνης.
δ	Φόρτιση στα κάτω άκρα, δυναμική στροφή κορμού και κάμψη-έκταση των άνω άκρων

Σημειώστε ποιο γράμμα της Στήλης B αντιστοιχεί με τον αριθμό της Στήλης A

Στήλη A	Στήλη B
1	
2	

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 31

Να μελετήσετε την παρακάτω πρόταση και να συμπληρώσετε στο κείμενο την κατάλληλη λέξη που λείπει από αυτές που σας δίνονται.

Η Κινητική Μάθηση εστιάζεται στην κατανάλωση της απόκτησης και της τροποποίησης της κίνησης σε σχέση με το περιβάλλον, ενώ ο Κινητικός Έλεγχος εστιάζεται στην κατανόηση του ελέγχου της κίνησης που έχει αποκτηθεί. Σημαντικό είναι η μεταφορά τωνστην καθημερινή ζωή του παιδιού.

Να επιλέξετε από τις λέξεις την πιο κατάλληλη:

- α) ικανοτήτων**
- β) συμπεριφορών**
- γ) δεξιοτήτων**
- δ) δραστηριοτήτων**

(Μονάδες 2)

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ