

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΥΛΗΣ

Τα θέματα εξετάζονται στο επίπεδο που προβλέπεται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών Δημοτικής και στο διδακτικό υλικό των Μαθηματικών για τις τάξεις Α'-Στ' Δημοτικού.

## ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

[http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Mathimatika/analytiko\\_programma.html](http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Mathimatika/analytiko_programma.html)

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ Α' ΤΑΞΗΣ

[http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Mathimatika/did\\_yliko\\_a\\_taxi.html](http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Mathimatika/did_yliko_a_taxi.html)

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ Β' ΤΑΞΗΣ

[http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Mathimatika/did\\_yliko\\_b\\_taxi.html](http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Mathimatika/did_yliko_b_taxi.html)

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ Γ' ΤΑΞΗΣ

[http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Mathimatika/did\\_yliko\\_c\\_taxi.html](http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Mathimatika/did_yliko_c_taxi.html)

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ Δ' ΤΑΞΗΣ

[http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Mathimatika/did\\_yliko\\_d\\_taxi.html](http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Mathimatika/did_yliko_d_taxi.html)

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ Ε' ΤΑΞΗΣ

[http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Mathimatika/did\\_yliko\\_e\\_taxi.html](http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Mathimatika/did_yliko_e_taxi.html)

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤ' ΤΑΞΗΣ

[http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Mathimatika/did\\_yliko\\_st\\_taxi.html](http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Mathimatika/did_yliko_st_taxi.html)

## Αριθμοί και Πράξεις

- Αισθητοποίηση, αναπαράσταση, ανάλυση και σύνθεση, σύγκριση και σειροθέτηση αριθμών
- Κατανόηση της δομής του δεκαδικού συστήματος και της αξίας θέσης ψηφίου
- Επάρκεια σε νοερούς υπολογισμούς και στους αλγόριθμους των τεσσάρων πράξεων
- Εκτίμηση και έλεγχος της λογικότητας των απαντήσεων σε υπολογισμούς

## **Μέτρηση**

- Κατανόηση, ερμηνεία και χρήση συστημάτων μέτρησης
- Επάρκεια στη χρήση οργάνων μέτρησης
- Περιγραφή του αποτελέσματος της μεταβολής σε μεταβλητές στα αποτελέσματα των μετρήσεων και πράξεων

## **Γεωμετρία**

- Κατανόηση των σχέσεων μεταξύ δισδιάστατων και τρισδιάστατων σχημάτων
- Ανάπτυξη εννοιών του χώρου, των σχέσεων μεταξύ τους και χρήση γεωμετρικών ιδιοτήτων σε αντικείμενα του πραγματικού κόσμου
- Χρήση γεωμετρικών μοντέλων ως μέσο επίλυσης προβλημάτων
- Αντίληψη της αξίας και σημασίας της απόδειξης στα μαθηματικά

## **Άλγεβρα**

- Αναγνώριση μοτίβων και σχέσεων στα μαθηματικά και στον πραγματικό κόσμο και απόκτηση της ικανότητας για γενίκευση μοτίβων και σχέσεων
- Ανάπτυξη της ικανότητας αφηρημένης σκέψης και της ικανότητας για χρήση συμβόλων, γραφικών παραστάσεων και διαγραμμάτων για έκφραση εννοιών, σχέσεων και γενικεύσεων
- Χρήση αλγεβρικών μεθόδων και παραστάσεων στην επίλυση προβλημάτων και στην απόδειξη μαθηματικών προτάσεων

## **Στατιστική - Πιθανότητες**

- Ανάπτυξη ικανότητας για συλλογή και οργάνωση δεδομένων, παρουσίαση μικρών ερευνών και σύννοψη αποτελεσμάτων
- Ερμηνεία δεδομένων που παρουσιάζονται σε πίνακες και γραφικές παραστάσεις
- Ανάπτυξη ικανότητας υπολογισμού της πιθανότητας ενδεχομένων και χρήση της έννοιας της πιθανότητας, για προβλέψεις