

Αρ. Ταυτότητας:
Κωδ. Υποψ.:
Επώνυμο:
Όνομα:
Όνομα Πατέρα:
Εξεταστικό Κέντρο:

ΓΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΧΡΗΣΗ

ΤΕΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2019 ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΙΟΡΙΣΙΜΩΝ

Κωδ. Γνωστικού Αντικειμένου: **531**

Γνωστικό Αντικείμενο:
Συμβουλευτική & Επαγγελματική Αγωγή

Ημερομηνία: **Σάββατο, 7 Δεκεμβρίου 2019**

Οδηγίες:

Το ονοματεπώνυμο, ο αριθμός ταυτότητας και ο κωδικός υποψηφίου να γραφούν αυστηρά εντός του πλαισίου, που βρίσκεται στο άνω αριστερό μέρος του εξωφύλλου.

Αναβαθμολογητής			
Ερωτ.	Βαθμός	Ερωτ.	Βαθμός
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	
Συν. Βαθμ.			

2ος Βαθμολογητής			
Ερωτ.	Βαθμός	Ερωτ.	Βαθμός
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	
Συν. Βαθμ.			

1ος Βαθμολογητής			
Ερωτ.	Βαθμός	Ερωτ.	Βαθμός
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	
Συν. Βαθμ.			

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΤΑΞΗ
ΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΙΟΡΙΣΙΜΩΝ 2019

Εξεταζόμενο Αντικείμενο (Κωδικός): Συμβουλευτική & Επαγγελματική Αγωγή (531)

Ημερομηνία και ώρα εξέτασης: Σάββατο, 7/12/2019, 10:00-13:00

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΙΚΟΣΙ ΔΥΟ (22) ΣΕΛΙΔΕΣ

Ειδικές Οδηγίες για το συγκεκριμένο θέμα εξέτασης

- Το Εξεταστικό Δοκίμιο αποτελείται από 50 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.
- Η κάθε άσκηση βαθμολογείται με 2 μονάδες.
- Η κάθε απάντηση να σημειωθεί στο τέλος της κάθε ερώτησης.
- Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις του εξεταστικού δοκιμίου.
- Για κάθε ερώτηση υπάρχει μόνο μια ορθή απάντηση.

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

Υ.Π.Π.Α.Ν.: Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

Μ.Γ.Ε.: Μέση Γενική Εκπαίδευση

Τ.Ε.Σ.Ε.Κ.: Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Υ.Σ.Ε.Α.: Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

Σ.Ε.Α.: Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

Υ.Ε.Ψ.: Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

Β.Δ.: Βοηθός Διευθυντής / τρια

Ο.Α.Π.: Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης

Ε.Α.Ε.: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

Ε.Ε.Ε.Α.Ε.: Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Α.Α.Ε.Ι.: Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα

Α.Ε.Ι.: Ανώτερα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα

Α.Ε.Ν.: Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού

Δ.Δ.Κ.: Δημιουργικότητα – Δράση – Κοινωνική Προσφορά

Σημειώσεις:

1. Ο όρος «μαθητής» αναφέρεται για σκοπούς συντόμευσης του κειμένου σε μαθητή ή μαθήτρια
2. Ο όρος «καθηγητής» αναφέρεται για σκοπούς συντόμευσης του κειμένου σε καθηγητή ή καθηγήτρια

1. Κατά την εφαρμογή του Προγράμματος «Διαμεσολάβηση» μεταξύ δύο μαθητών:

- A. Ορίζεται ένας μαθητής ως διαμεσολαβητής και ένας καθηγητής ως παρατηρητής
- B. Ορίζονται δύο μαθητές ως διαμεσολαβητές
- Γ. Ορίζεται ένας μαθητής ως διαμεσολαβητής
- Δ. Ορίζονται δύο διαμεσολαβητές της επιλογής των συγκρουόμενων μελών

Απάντηση:

2. Μαθητής Λυκείου παρουσιάζει ποικίλα και σοβαρά θέματα απειθαρχίας (κάπνισμα, καυγάδες, προκλητική συμπεριφορά κ.α.) στο σχολικό περιβάλλον. Ποιο από τα ακόλουθα Προγράμματα ΔΕΝ μπορεί να εφαρμοστεί στη συγκεκριμένη περίπτωση του μαθητή;

- A. «Διαμεσολάβηση»
- B. «Εναλλακτικό Πρόγραμμα» της Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης
- Γ. «Fred goes to school»
- Δ. «Ενδυνάμωση»

Απάντηση:

3. Το πρόγραμμα «Ενδυνάμωση» υλοποιείται σε:

- A. Ολόκληρη τη σχολική χρονιά
- B. 8 συναντήσεις
- Γ. 4 μέχρι 12 συναντήσεις ανάλογα με τη δυναμική της ομάδας
- Δ. Όχι περισσότερες από 4 δίωρες συναντήσεις

Απάντηση:

4. Μαθητής που για λόγους υγείας έχασε την εξέταση της Α΄ σειράς στα Νέα Ελληνικά κατά τη διαδικασία των Παγκύπριων Εξετάσεων:

- A. Δε δικαιούται, την τρέχουσα χρονιά, να διεκδικήσει θέση στα δημόσια Πανεπιστήμια της Κύπρου
- B. Δικαιούται να διεκδικήσει θέση στα δημόσια Πανεπιστήμια Κύπρου αν παρακαθίσει στη Β΄ σειρά
- Γ. Δικαιούται να διεκδικήσει θέση μόνο στα δημόσια Πανεπιστήμια Ελλάδας
- Δ. Δικαιούται να διεκδικήσει θέση μόνο στα δημόσια Πανεπιστήμια Κύπρου μέσω της Β΄ κατανομής

Απάντηση:

5. Μαθητής εντάσσεται στο Εναλλακτικό Πρόγραμμα της Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης (Ο.Α.Π.):

- A. Μόνο μετά από απόφαση της Επαρχιακής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.Α.Ε.)
- B. Με απόφαση της σχολικής μονάδας, της Ο.Α.Π. και έγκριση των γονέων / κηδεμόνων του μαθητή
- Γ. Μόνο μετά από απόφαση των γονέων / κηδεμόνων του μαθητή και έγκριση από την Ο.Α.Π
- Δ. Βάσει του περιεχομένου των Εκπαιδευτικών Αξιολογήσεων του καθηγητή Σ.Ε.Α. και του Υπεύθυνου Καθηγητή Τμήματος

Απάντηση:

6. Μαθητής της Γ΄ Λυκείου με σοβαρό πρόβλημα υγείας πρόκειται να παρακαθίσει σε Παγκύπριες Εξετάσεις μόνο για σκοπούς Απόλυσης και όχι για σκοπούς Πρόσβασης στα δημόσια Πανεπιστήμια. Ο μαθητής δικαιούται διευκολύνσεις μόνο:

- A. Αν του είχαν παραχωρηθεί αντίστοιχες διευκολύνσεις από την Ε.Ε.Ε.Α.Ε.
- B. Αν ήταν από πριν ενταγμένος στο πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής του σχολείου τουλάχιστον για τα προηγούμενα 2 χρόνια

- Γ. Αν υποβάλει σχετική αίτηση καταθέτοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατά τη διαδικασία των αιτήσεων των Παγκυπρίων Εξετάσεων
- Δ. Αν του είχαν παραχωρηθεί αντίστοιχες διευκολύνσεις κατά τη φοίτησή του στη Γ΄ Λυκείου

Απάντηση:

7. Απόφοιτος Λυκείου, δύο χρόνια μετά την αποφοίτησή του, επιθυμεί να παρακαθίσει σε εξετάσεις για διεκδίκηση θέσης στα δημόσια Πανεπιστήμια της Κύπρου. Επιλέξτε την ορθή απάντηση:

- A. Μπορεί να επιλέξει μέχρι επτά (7) μαθήματα Πρόσβασης ανεξαρτήτως των μαθημάτων Κατεύθυνσης που είχε διδαχθεί στο σχολείο του
- B. Μπορεί να επιλέξει μέχρι έξι (6) μαθήματα Πρόσβασης, ένα ή δύο από τα οποία να είναι μαθήματα Ειδικών Εξετάσεων
- Γ. Μπορεί να επιλέξει ως μαθήματα Πρόσβασης μόνο τα μαθήματα Κατεύθυνσης που είχε διδαχθεί στο σχολείο του
- Δ. Μπορεί να επιλέξει μέχρι επτά (7) μαθήματα Πρόσβασης και επιπρόσθετα μόνο ένα μάθημα Ειδικών Εξετάσεων

Απάντηση:

8. Μαθητής αναφέρει στον καθηγητή της Φυσικής Αγωγής (Φ.Α.) του σχολείου του ότι τον παρενοχλεί σεξουαλικά συγγενικό του πρόσωπο. Σε ποιες ενέργειες θα πρέπει να προβεί ο καθηγητής Φ.Α., σύμφωνα με την εγκύκλιο του Υ.Π.Π.Α.Ν. «Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού για Αναγνώριση και Διαχείριση Περιστατικών Σεξουαλικής Κακοποίησης» (2017), σε σχέση με την αναφορά περιστατικών σεξουαλικής κακοποίησης στα σχολεία:

- A.** Αναφέρει το γεγονός στη Διεύθυνση του Σχολείου η οποία έχει την νομική υποχρέωση της περαιτέρω αναφοράς του περιστατικού
- B.** Αναφέρει το γεγονός στον καθηγητή Σ.Ε.Α. του Σχολείου ο οποίος έχει την νομική υποχρέωση της περαιτέρω αναφοράς του περιστατικού
- Γ.** Αναφέρει το γεγονός στη Διεύθυνση του Σχολείου, όμως ο ίδιος εξακολουθεί να έχει τη νομική υποχρέωση της περαιτέρω αναφοράς του περιστατικού
- Δ.** Αναφέρει το γεγονός στον καθηγητή Σ.Ε.Α. του Σχολείου ο οποίος μαζί με τον Διευθυντή έχουν τη νομική υποχρέωση της περαιτέρω αναφοράς του περιστατικού

Απάντηση:

9. Ποιος είναι ο ορθός τρόπος διαχείρισης της αποκάλυψης κακοποίησης μαθητή, σύμφωνα με την εγκύκλιο του Υ.Π.Π.Α.Ν. «Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού για Αναγνώριση και Διαχείριση Περιστατικών Σεξουαλικής Κακοποίησης» (2017);

- A.** Καταγραφή των κύριων γεγονότων με ακρίβεια, στην παρουσία του μαθητή, με αναφορά σε πρόσωπα, ώρα και ημερομηνία
- B.** Καταγραφή των κύριων γεγονότων με ακρίβεια, στην παρουσία της οικογένειας, με αναφορά σε πρόσωπα, ώρα και ημερομηνία
- Γ.** Καταγραφή των κύριων γεγονότων με ακρίβεια, στην παρουσία του Διευθυντή του σχολείου, με αναφορά σε πρόσωπα, ώρα και ημερομηνία
- Δ.** Καταγραφή των κύριων γεγονότων με ακρίβεια, με αναφορά σε πρόσωπα, ώρα και ημερομηνία γίνεται μετά την αποχώρηση του μαθητή

Απάντηση:

10. Μαθητής, παιδί διαζευγμένης οικογένειας, αντιμετωπίζει σοβαρό προσωπικό θέμα το οποίο θέτει σε κίνδυνο τη ζωή του. Ο καθηγητής Σ.Ε.Α. εισηγείται την παραπομπή της περίπτωσης στην Υ.Ε.Ψ. Ο μαθητής και η μητέρα του, η οποία έχει τη γονική επιμέλεια, αποδέχονται να γίνει η σχετική παραπομπή, όμως δημιουργείται πρόβλημα λόγω έλλειψης συνεργασίας του πατέρα να υπογράψει το σχετικό έντυπο. Σε ποια ενέργεια πρέπει να προβεί ο καθηγητής Σ.Ε.Α σύμφωνα με το Έντυπο 1 της εγκυκλίου «Νέα Διαδικασία Παρέμβασης στο Σχολείο για Χειρισμό Παιδιού με Πιθανές Μαθησιακές, Συναισθηματικές ή άλλες Δυσκολίες» (2014);

- A. Δεν αποστέλλει την παραπομπή καθώς απαιτείται η υπογραφή του πατέρα
- B. Αποστέλλει την παραπομπή χωρίς την υπογραφή του πατέρα λαμβάνοντας υπόψη το συμφέρον του παιδιού
- Γ. Αποστέλλει τη σχετική παραπομπή χωρίς την υπογραφή του πατέρα καθότι η γονική επιμέλεια ανήκει στη μητέρα
- Δ. Δεν αποστέλλει την παραπομπή λόγω της έλλειψης της υπογραφής του πατέρα και εισηγείται στη μητέρα να επισκεφτούν ιδιώτη ψυχολόγο

Απάντηση:

11. Σύμφωνα με το εγχειρίδιο της Υ.Σ.Ε.Α «Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο», με την έναρξη φοίτησης των μαθητών Α΄ Γυμνασίου, η Διεύθυνση θα πρέπει να εντάξει στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα περίοδο προσαρμογής:

- A. 45 ημερών από την αρχή της σχολικής χρονιάς
- B. 15 ημερών από την αρχή της σχολικής χρονιάς
- Γ. 60 ημερών από την αρχή της σχολικής χρονιάς
- Δ. 30 ημερών από την αρχή της σχολικής χρονιάς

Απάντηση:

12. Υποψήφιος για εισαγωγή στα Α.Α.Ε.Ι. Κύπρου και Ελλάδας έχει εξασφαλίσει πριμοδότηση αθλητή στο εξεταζόμενο μάθημα της Πρακτικής Δοκιμασίας. Ο βαθμός του στην ειδική εξέταση της Πρακτικής Δοκιμασίας συμπεριλαμβάνεται στον υπολογισμό του Γενικού Βαθμού Πρόσβασης / Κατάταξης:

- A. Μόνο για εισαγωγή στα Α.Α.Ε.Ι. της Ελλάδας
- B. Μόνο για εισαγωγή στα Α.Α.Ε.Ι. της Κύπρου
- Γ. Μόνο για εισαγωγή στα Α.Α.Ε.Ι. της Ελλάδας και της Κύπρου
- Δ. Μόνο για εισαγωγή στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ελλάδας

Απάντηση:

13. Ομογενής μαθητής της Γ΄ Λυκείου πάσχει από σακχαρώδη διαβήτη. Ο καθηγητής Σ.Ε.Α. ενημερώνει τον μαθητή ότι έχει το δικαίωμα διεκδίκησης θέσης στα δημόσια Πανεπιστήμια της Ελλάδας:

- A. Χωρίς εξετάσεις μέσω της ειδικής κατηγορίας πασχόντων από σοβαρή πάθηση
- B. Μέσω των Παγκύπριων Εξετάσεων εξασφαλίζοντας τουλάχιστον «Βαθμό Πρόσβασης» μεγαλύτερο ή ίσο με το 70% του «Βαθμού Πρόσβασης του τελευταίου υποψηφίου που εισάχθηκε στο τμήμα προτίμησής του»
- Γ. Μέσω των Εξετάσεων των ομογενών εξασφαλίζοντας τουλάχιστον «Βαθμό Πρόσβασης» μεγαλύτερο ή ίσο με το 70% του «Βαθμού Πρόσβασης του τελευταίου υποψηφίου που εισάχθηκε στο τμήμα προτίμησής του»
- Δ. Μέσω των εξετάσεων των ομογενών εξασφαλίζοντας τουλάχιστον «Βαθμό Πρόσβασης» μεγαλύτερο ή ίσο με το 50% του «Βαθμού Πρόσβασης του τελευταίου υποψηφίου που εισάχθηκε στο τμήμα προτίμησής του»

Απάντηση:

14. Προϋπόθεση για εισδοχή των μαθητών σε Μουσικό Γυμνάσιο είναι:

- A. Η γνώση ενός, τουλάχιστον, μουσικού οργάνου
- B. Η γνώση δύο, τουλάχιστον, μουσικών οργάνων

- Γ. Ο συνδυασμός ενός, τουλάχιστον, μουσικού οργάνου και θεωρίας της μουσικής
- Δ. Η γνώση μουσικού οργάνου δεν αποτελεί προϋπόθεση

Απάντηση:

15. Σύμφωνα με τους ισχύοντες κανονισμούς λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης του 2017, πριν από την εκδίκαση κάθε περίπτωσης μαθητή στο Πειθαρχικό Συμβούλιο ο γονέας ή ο κηδεμόνας του μαθητή μπορεί να ζητήσει γραπτή έκθεση από τον:

- Α. Οικείο εκπαιδευτικό ψυχολόγο, εφόσον ο μαθητής παρακολουθείται ήδη από αυτόν
- Β. Υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος του μαθητή και τον καθηγητή Σ.Ε.Α.
- Γ. Καθηγητή Σ.Ε.Α.
- Δ. Οικείο εκπαιδευτικό ψυχολόγο, εφόσον ο μαθητής παρακολουθείται ήδη από αυτόν και τον καθηγητή Σ.Ε.Α.

Απάντηση:

16. Το Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας της Ελλάδας σε συνεργασία με το Τμήμα Εμπορικής Ναυτιλίας της Κύπρου παραχωρεί κάθε χρόνο αριθμό θέσεων για φοίτηση Κυπρίων στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.) της Ελλάδας. Η διαδικασία εισαγωγής Κυπρίων φοιτητών στις Α.Ε.Ν. της Ελλάδας απαιτεί:

- Α. Επιτυχία στις εισαγωγικές εξετάσεις των Α.Α.Ε.Ι. Κύπρου και Ελλάδας
- Β. Κατοχή απολυτήριου σχολείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με βαθμό 18.5 και άνω
- Γ. Επιτυχία στις ειδικές εισαγωγικές εξετάσεις που διεξάγονται στην Ελλάδα
- Δ. Επιτυχία στις ειδικές εισαγωγικές εξετάσεις που διεξάγονται στην Κύπρο

Απάντηση:

17. Ποιος από τους ακόλουθους θεωρητικούς δίνει έμφαση στην εξελικτική διαδικασία της επαγγελματικής ανάπτυξης;

- A. Donald Super
- B. Carl Rogers
- Γ. John Krumboltz
- Δ. John Holland

Απάντηση:

18. Ποιο από τα πιο κάτω κριτήρια ΔΕΝ είναι υποχρεωτικό για φοίτηση σε Αθλητικό Λύκειο;

- A. Οι μαθητές - αθλητές να έχουν εξασφαλίσει 1η - 3η θέση στα Παγκύπρια ατομικά πρωταθλήματα σχολικών και εξωσχολικών αγώνων της κατηγορίας τους
- B. Οι μαθητές - αθλητές να έχουν εξασφαλίσει 1η - 3η θέση στα Παγκύπρια ομαδικά πρωταθλήματα με συμμετοχή τουλάχιστον 50% του συνόλου των αγώνων της χρονιάς κατάκτησης της θέσης ή δύο συμμετοχές σε αγώνα με εθνική ομάδα
- Γ. Οι μαθητές - αθλητές να έχουν εξασφαλίσει γενική βαθμολογία Απολυτηρίου Γυμνασίου 15/20
- Δ. Οι μαθητές - αθλητές να έχουν περάσει με επιτυχία από εργομετρικές εξετάσεις στο Κέντρο Αθλητικών Ερευνών Κύπρου (Κ.Α.Ε.Κ.)

Απάντηση:

19. Ο Διευθυντής του σχολείου καλεί τον καθηγητή Σ.Ε.Α. και του αναφέρει ότι συγκεκριμένο τμήμα παρουσιάζει παραβατική συμπεριφορά. Ο καθηγητής Σ.Ε.Α. εισηγείται να συγκληθεί Παιδαγωγική Ομάδα για να συζητηθεί η όλη διαχείριση του προβλήματος. Με βάση τους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017, ο καθηγητής Σ.Ε.Α. θα παρευρεθεί στην Παιδαγωγική Ομάδα μαζί με:

- A. Τον Υπεύθυνο Β.Δ. ο οποίος προεδρεύει, τον Υπεύθυνο Τμήματος και όλους τους Διδάσκοντες
- B. Τον Υπεύθυνο Τμήματος ο οποίος προεδρεύει, τον Υπεύθυνο Β.Δ. και όλους τους Διδάσκοντες

- Γ. Τον Υπεύθυνο Τμήματος ο οποίος προεδρεύει, τους Διδάσκοντες και μπορεί να συμμετάσχει και ο Υπεύθυνος Β.Δ.
- Δ. Τον Υπεύθυνο Τμήματος ο οποίος προεδρεύει και όλους τους Διδάσκοντες

Απάντηση:

20. Γονείς μαθήτριας Β΄ Γυμνασίου εκφράζουν τις ανησυχίες ότι αντιμετωπίζει μαθησιακές δυσκολίες επειδή δεν μπορεί να ανταποκριθεί στα μαθήματα του σχολείου. Επιθυμούν να παραπεμφθεί άμεσα στην Υ.Ε.Ψ. για να αξιολογηθεί το συντομότερο. Σύμφωνα με την εγκύκλιο του ΥΠΠΑΝ «Νέα διαδικασία παρέμβασης στο σχολείο για χειρισμό παιδιού με πιθανές μαθησιακές συναισθηματικές ή άλλες δυσκολίες στη Μέση Τεχνική Εκπαίδευση» (2014):

- Α. Διευθετείται συνάντηση με τον καθηγητή Σ.Ε.Α., τους γονείς, τον υπεύθυνο Β.Δ. και τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος, έτσι ώστε να συμφωνηθούν οι ενέργειες που πρέπει να γίνουν
- Β. Διευθετείται συνάντηση με τον καθηγητή Σ.Ε.Α., τους γονείς, τον υπεύθυνο Β.Δ. και τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος, έτσι ώστε να δρομολογηθεί η διαδικασία παραπομπής στην Υ.Ε.Ψ.
- Γ. Διευθετείται συνάντηση με τον καθηγητή Σ.Ε.Α., τους γονείς, τον εκπαιδευτικό ψυχολόγο του σχολείου, τον υπεύθυνο Β.Δ. και τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος, έτσι ώστε να συμφωνηθούν οι ενέργειες που πρέπει να γίνουν
- Δ. Διευθετείται συνάντηση με τον καθηγητή Σ.Ε.Α., τους γονείς, τον υπεύθυνο Β.Δ. και τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος, έτσι ώστε να γίνει παραπομπή στην Ε.Ε.Ε.Α.Ε.

Απάντηση:

21. Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. συμμετέχει στην Ομάδα Διαχείρισης Περιστατικών Βίας στην Οικογένεια μαζί με τους ακόλουθους:

- A. Διευθυντή του σχολείου, Οικείο Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο και Λειτουργό του Γραφείου Ευημερίας
- B. Διευθυντή του σχολείου, Οικείο Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο και Λειτουργό Σχολιατρικής Υπηρεσίας
- Γ. Β.Δ. του σχολείου, Οικείο Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο και Λειτουργό Σχολιατρικής Υπηρεσίας
- Δ. Διευθυντή του σχολείου, Οικείο Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο και αντιπρόσωπο του Καθηγητικού Συλλόγου

Απάντηση:

22. Μαθήτρια η οποία παρακολουθεί το πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού στο Γυμνάσιο διερωτάται αν θα συνεχίσει να έχει διευκολύνσεις στα διαγωνίσματα και στις εξετάσεις στο Λύκειο ή στην Τ.Ε.Σ.Ε.Κ. Η μαθήτρια:

- A. Θα δικαιούται διευκολύνσεις αν ενταχθεί στο Πρόγραμμα Μαθησιακών Δυσκολιών της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.)
- B. Θα έχει αυτόματα διευκολύνσεις και δεν απαιτείται γραπτό σχετικό αίτημά της
- Γ. Θα συνεχίσει να έχει διευκολύνσεις μόνο αν εξακολουθήσει να παρακολουθεί το Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού
- Δ. Θα έχει διευκολύνσεις μόνο στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις

Απάντηση:

23. Σύμφωνα με την επαγγελματική τυπολογία του John Holland, ο Συμβατικός τύπος:

- A. Επιλέγει ένα επάγγελμα που του παρέχει κοινωνική αναγνώριση
- B. Επιλέγει ένα επάγγελμα το οποίο απαιτεί δημιουργικές δεξιότητες
- Γ. Επιλέγει ένα επάγγελμα στο οποίο υπάρχει τάξη και κανόνες
- Δ. Επιλέγει να συμβιβαστεί και να προσαρμοστεί σε οποιοδήποτε εργασιακό περιβάλλον

Απάντηση:

24. Καθηγητής Σ.Ε.Α. προσπαθεί να βοηθήσει μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου να ακολουθήσουν τα ενδεδειγμένα βήματα λήψης απόφασης ώστε να επιλέξουν το εκπαιδευτικό και επαγγελματικό τους μέλλον. Τα βήματα, σύμφωνα με το λογικό μοντέλο λήψης απόφασης, είναι:

- A.** Αναγνώριση προβλήματος, Συγκέντρωση σχετικών πληροφοριών, Παραγωγή εναλλακτικών λύσεων, Αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών και δέσμευση σε μία, Εφαρμογή, Αξιολόγηση
- B.** Συγκέντρωση σχετικών πληροφοριών, Αναγνώριση προβλήματος, Παραγωγή εναλλακτικών λύσεων, Εφαρμογή των καλύτερων επιλογών, Αξιολόγηση
- Γ.** Συγκέντρωση σχετικών πληροφοριών, Αναγνώριση προβλήματος, Παραγωγή εναλλακτικών λύσεων, Αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών και δέσμευση σε μία, Εφαρμογή των καλύτερων επιλογών, Αξιολόγηση και επιλογή εναλλακτικής λύσης
- Δ.** Αναγνώριση προβλήματος, Συγκέντρωση σχετικών πληροφοριών, Παραγωγή εναλλακτικών λύσεων, Αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών, Εφαρμογή, Αξιολόγηση

Απάντηση:

25. Η μελέτη «Προβλέψεις Αναγκών Απασχόλησης στην Κυπριακή Οικονομία 2017-2027» της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού:

- A.** Μπορεί να αποτελέσει βασικό κριτήριο για τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές των ατόμων
- B.** Περιλαμβάνει προβλέψεις τόσο για την προσφορά όσο και για τη ζήτηση διαφόρων επαγγελμάτων
- Γ.** Λαμβάνει υπόψη την προσφορά διαφόρων επαγγελμάτων η οποία διαμορφώνεται με βάση τα στοιχεία της ανεργίας και τους νεοεισερχόμενους στην αγορά εργασίας
- Δ.** Περιλαμβάνει πληροφορίες για τη συνολική ζήτηση και όχι για την προσφορά διαφόρων επαγγελμάτων

Απάντηση:

26. Σε ποιο από τα πιο κάτω Εκπαιδευτικά ιδρύματα οι μαθητές έχουν πρόσβαση μέσω των Παγκυπρίων Εξετάσεων;

- A. Ανώτερες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες
- B. Αστυνομική Ακαδημία
- Γ. Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού
- Δ. Δασικό Κολέγιο Κύπρου

Απάντηση:

27. Ποια έκδοση της Υ.Σ.Ε.Α. περιγράφει πιο ολοκληρωμένα το εκπαιδευτικό σύστημα της Δημόσιας Μέσης Εκπαίδευσης;

- A. Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας
- B. Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο
- Γ. Κατευθύνσεις και Περιγραφές Μαθημάτων στο Λύκειο
- Δ. Επαγγελματική Αγωγή Γ΄ Γυμνασίου

Απάντηση:

28. Μαθητής της Γ΄ Λυκείου ο οποίος ενδιαφέρεται να γίνει νοσηλευτής, θέτει το ερώτημα κατά πόσο θα μπορέσει να εξασφαλίσει άδεια ασκήσεως επαγγέλματος στην Κύπρο αν σπουδάσει Νοσηλευτική στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. του συστήνει να απευθυνθεί στο:

- A. Κυπριακό Συμβούλιο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών (ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ.)
- B. Έφορο Συμβουλίου Νοσηλευτικής και Μαιευτικής, Υπουργείο Υγείας
- Γ. Παγκύπριο Σύνδεσμο Νοσηλευτών και Μαιών
- Δ. Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.)

Απάντηση:

29.Ο καθηγητής Σ.Ε.Α. του σχολείου επιθυμεί να δώσει περισσότερες πληροφορίες για τα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης στους μαθητές. Ποια έκδοση της Υ.Σ.Ε.Α. μπορεί να χρησιμοποιήσει;

- A. Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο
- B. Επαγγελματική Αγωγή Γ΄ Γυμνασίου
- Γ. Κατευθύνσεις και Περιγραφές Μαθημάτων στο Λύκειο
- Δ. Μεταλυκειακές Σπουδές σε Δημόσιες Σχολές της Κύπρου

Απάντηση:

30.Η Θεολογική Σχολή της Εκκλησίας της Κύπρου είναι:

- A. Δημόσια Σχολή Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- B. Δημόσιο Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης
- Γ. Ιδιωτική Σχολή Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Δ. Ανώτερη Εκκλησιαστική Ακαδημία

Απάντηση:

31.Μαθήτρια Γ΄ Λυκείου 19 χρόνων αναφέρει στον καθηγητή Σ.Ε.Α. ότι δέχθηκε σεξουαλική παρενόχληση από άλλο άτομο, εκτός σχολείου. Στο πνεύμα του σχετικού Εγχειριδίου Εκπαιδευτικού (2017) ο καθηγητής Σ.Ε.Α., θα πρέπει να:

- A. Ενθαρρύνει τη μαθήτρια να αναφέρει το περιστατικό στην Αστυνομία και ταυτόχρονα να ενημερώσει τον Διευθυντή του σχολείου
- B. Αναφέρει το περιστατικό στην Αστυνομία και ταυτόχρονα να ενημερώσει τον Διευθυντή του σχολείου
- Γ. Ενημερώσει τους γονείς / κηδεμόνες της μαθήτριας και τον Διευθυντή του σχολείου
- Δ. Ενημερώσει τον οικείο Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο και τον Διευθυντή του σχολείου

Απάντηση:

32. Απόφοιτος σχολείου Μέσης Εκπαίδευσης αιτείται συστατικής επιστολής από τον Καθηγητή Σ.Ε.Α. και καταθέτει το πιστοποιητικό αξιολόγησης του «Δ.Δ.Κ.» (Δημιουργικότητα – Δράση – Κοινωνική Προσφορά) της Γ΄ Λυκείου.

Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. μπορεί να αξιοποιήσει το πιο πάνω πιστοποιητικό για:

- A.** Να καταγράψει τις εξωδίδακτικές δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχε το άτομο υπό τη μαθητική του ιδιότητα κατά τη διάρκεια της φοίτησής του στο σχολείο
- B.** Να καταγράψει όλες τις εξωσχολικές δραστηριότητες που δεν ήταν υπό την αιγίδα του σχολείου ή του Υ.Π.Π.Α.Ν., στις οποίες συμμετείχε ο απόφοιτος
- Γ.** Να καταγράψει όλες τις δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχε ο απόφοιτος, εντός και εκτός σχολικού χρόνου, υπό την αιγίδα ή όχι του σχολείου
- Δ.** Να καταγράψει όλες τις ενδοσχολικές δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχε ο απόφοιτος και συνυπολογίστηκαν μαζί με τους βαθμούς τετραμήνων

Απάντηση:

33. Η Πρακτική Δοκιμασία στις Παγκύπριες Εξετάσεις είναι:

- A.** Υποχρεωτική αθλητική δοκιμασία που καθορίζεται από το Υπουργείο Άμυνας για σκοπούς ένταξης στις Στρατιωτικές Σχολές
- B.** Υποχρεωτική αθλητική δοκιμασία για σκοπούς ένταξης στα Τμήματα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και στις Στρατιωτικές Σχολές
- Γ.** Μάθημα που εξετάζεται στις Παγκύπριες Εξετάσεις, υποχρεωτικό μόνο για όσους υποψήφιους δικαιούνται πριμοδότηση λόγω υψηλών αθλητικών επιδόσεων
- Δ.** Μάθημα που εξετάζεται στις Παγκύπριες Εξετάσεις, υποχρεωτικό μόνο για διεκδίκηση θέσης στα Τμήματα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Απάντηση:

34. Μαθητής Γ΄ Γυμνασίου αποτάθηκε ιδιωτικά για τη χορήγηση ενός νέου «πρωτοποριακού», όπως έχει διαφημιστεί, ψυχομετρικού εργαλείου (τεστ) επαγγελματικού προσανατολισμού και ενημερώνει σχετικά τον καθηγητή Σ.Ε.Α. Ο καθηγητής Σ.Ε.Α. οφείλει πρώτιστα:

- A. Να ερμηνεύσει τα αποτελέσματα του τεστ
- B. Να εξηγήσει στο μαθητή ότι δεν επιτρέπεται η ερμηνεία αποτελεσμάτων ενός τεστ που έχει χορηγηθεί από άλλο επαγγελματία
- Γ. Να διερευνήσει κατά πόσο το συγκεκριμένο τεστ είναι επιστημονικά έγκυρο και ανταποκρίνεται στις ανάγκες του μαθητή
- Δ. Να προτείνει στο μαθητή τη χορήγηση άλλου ψυχομετρικού εργαλείου το οποίο έχει στη διάθεσή του το σχολείο

Απάντηση:

35. Σύμφωνα με το έντυπο «Οδηγίες που αφορούν στην άσκηση των καθηκόντων καθηγητών Σ.Ε.Α. στα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης», στον Γενικό Φάκελο Συμβουλευτικής ο καθηγητής Σ.Ε.Α. ΔΕΝ τοποθετεί:

- A. Τους καταλόγους των μαθητών κατά τμήμα
- B. Τον κατάλογο των άπορων μαθητών
- Γ. Τα ατομικά δελτία συνέντευξης
- Δ. Τις αποφάσεις της Ε.Ε.Ε.Α.Ε.

Απάντηση:

36.Ο Καθηγητικός Σύλλογος τηρώντας όλες τις θεσμοθετημένες διαδικασίες και κάνοντας χρήση της σχετικής διοικητικής ευχέρειας του, αποφασίζει τη δια παντός αποβολή μαθητή Α΄ Λυκείου με δικαίωμα μετεγγραφής σε άλλο σχολείο. Σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης του 2017, για την ομαλή και αποτελεσματική προσαρμογή μαθητή στο νέο σχολικό περιβάλλον καταρτίζεται συγκεκριμένο πρόγραμμα από τους:

- A.** Οικείους υπεύθυνους τμήματος των δύο επηρεαζόμενων σχολείων, με τη συνεργασία των δύο αντίστοιχων/ οικείων καθηγητών Σ.Ε.Α. και των οικείων εκπαιδευτικών ψυχολόγων καταρτίζουν συγκεκριμένο πρόγραμμα
- B.** Οικείους υπεύθυνους τμήματος των δύο επηρεαζόμενων σχολείων, με τη συνεργασία των δύο αντίστοιχων/ οικείων καθηγητών Σ.Ε.Α. και των οικείων συνδεδετικών λειτουργών καταρτίζουν συγκεκριμένο πρόγραμμα
- Γ.** Οικείους Β.Δ. τμήματος των δύο επηρεαζόμενων σχολείων, με τη συνεργασία των δύο καθηγητών Σ.Ε.Α. και των οικείων εκπαιδευτικών ψυχολόγων καταρτίζουν συγκεκριμένο πρόγραμμα
- Δ.** Οικείους Β.Δ. τμήματος των δύο επηρεαζόμενων σχολείων, με τη συνεργασία των δύο καθηγητών Σ.Ε.Α. και των οικείων συνδεδετικών λειτουργών καταρτίζουν συγκεκριμένο πρόγραμμα

Απάντηση:

37.Μαθήτρια Γ΄ Γυμνασίου αποκαλύπτει στον καθηγητή Σ.Ε.Α. ότι στενό συγγενικό της πρόσωπο, διακινεί γυμνές φωτογραφίες της στο διαδίκτυο. Στα πλαίσια των Διατμηματικών Διαδικασιών για τη Διαχείριση Περιστατικών Βίας στην Οικογένεια (2017), ο καθηγητής Σ.Ε.Α. προχωρεί σε γραπτή αναφορά:

- A.** Στο Τμήμα Ανιχνεύσεως Εγκλημάτων της Αστυνομίας, με κοινοποίηση στις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας και στον Γενικό Εισαγγελέα
- B.** Στο Τμήμα Ανιχνεύσεως Εγκλημάτων της Αστυνομίας με κοινοποίηση στο Σπίτι του Παιδιού και στον Γενικό Εισαγγελέα

- Γ. Στον τοπικό Αστυνομικό Σταθμό, με κοινοποίηση στις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας και στο Σπίτι του Παιδιού
- Δ. Στον τοπικό Αστυνομικό Σταθμό, με κοινοποίηση στο Τμήμα Ανιχνεύσεως Εγκλημάτων της Αστυνομίας και στον Γενικό Εισαγγελέα

Απάντηση:

38. Σύμφωνα με τη θεωρία του John Krumboltz οι προσωπικότητες των ατόμων και οι διάφορες συμπεριφορές που παρουσιάζουν δημιουργούνται:

- Α. Από τις θετικές εμπειρίες μάθησης του κάθε ατόμου σε σχέση με τις έμφυτες ψυχικές διαδικασίες
- Β. Από τις εμπειρίες μάθησης του κάθε ατόμου σε σχέση με τις έμφυτες ψυχικές διαδικασίες
- Γ. Από τις εμπειρίες μάθησης του κάθε ατόμου παρά από τις έμφυτες ψυχικές διαδικασίες
- Δ. Από τις έμφυτες ψυχικές διαδικασίες του κάθε ατόμου παρά από τις εμπειρίες μάθησης

Απάντηση:

39. Υπολογίζεται ότι υπάρχουν εκατοντάδες εργαλεία αξιολόγησης επαγγελματικού προσανατολισμού τα οποία μπορεί να είναι χρήσιμα στον Καθηγητή Σ.Ε.Α. Ποια θεωρούνται ως τα πιο σημαντικά κριτήρια για την επιλογή ενός ψυχομετρικού εργαλείου;

- Α. Η εγκυρότητα, η αξιοπιστία και η καταλληλότητα του εργαλείου σε σχέση με το άτομο
- Β. Η εγκυρότητα, η αξιοπιστία και η συσχέτιση των αποτελεσμάτων που εξάγονται σε σχέση με τις πανεπιστημιακές σχολές
- Γ. Η εγκυρότητα, η αξιοπιστία και η εύκολη χρήση του εργαλείου
- Δ. Η εγκυρότητα, η αξιοπιστία και η δυνατότητα διαδικτυακής του χρήσης από το άτομο

Απάντηση:

40. Ο ρόλος του καθηγητή Σ.Ε.Α. σε θεσμοθετημένες Επιτροπές και Σώματα του Σχολείου:

- A. Συντονίζει την Επιτροπή Πρόνοιας και έχει λόγο σχετικά με το ποιοι μαθητές θα λάβουν οικονομική βοήθεια από το σχολείο.
- B. Έχει την ευθύνη του συντονισμού της Επιτροπής Διοργάνωσης Διημέρου Εργασίας στο Γυμνάσιο και Τριημέρου Εργασίας στο Λύκειο.
- Γ. Συμμετέχει ως μέλος στο Πειθαρχικό Συμβούλιο και καταθέτει γραπτή έκθεση για τον καταγγελλόμενο μαθητή.
- Δ. Συμμετέχει στην Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας και Παραβατικότητας.

Απάντηση:

41. Κατά τη διάρκεια της συμβουλευτικής σχέσης, ο καθηγητής Σ.Ε.Α. χρησιμοποιεί μη λεκτικές δεξιότητες και τεχνικές με πρωταρχικό σκοπό:

- A. Τη δημιουργία κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης με τον μαθητή
- B. Τη διευκόλυνση της έκφρασης και αποσαφήνισης του προβλήματος του μαθητή
- Γ. Την καθοδήγηση του μαθητή στη διερεύνηση πιθανών λύσεων,
- Δ. Τη στήριξη της προσπάθειας του μαθητή για αλλαγή

Απάντηση:

42. Στα πλαίσια των Διατμηματικών διαδικασιών για τη διαχείριση περιστατικών βίας στην οικογένεια για παιδιά, όταν ένας μαθητής αναφέρει στον καθηγητή Σ.Ε.Α. του σχολείου του ότι έχει κακοποιηθεί από τον ένα γονιό του:

- A. Ο καθηγητής Σ.Ε.Α. ενημερώνει τον οικείο Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο. Στη συνέχεια αναφέρει το περιστατικό στις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας και στην Αστυνομία
- B. Ο καθηγητής Σ.Ε.Α. συνεργάζεται με τη Διεύθυνση του σχολείου η οποία τον διευκολύνει στην αναφορά του περιστατικού προς τις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας, αφού πρώτα εξασφαλίσουν τη συγκατάθεση των γονέων /κηδεμόνων του μαθητή

- Γ. Ο καθηγητής Σ.Ε.Α. ενημερώνει τον Διευθυντή του σχολείου ο οποίος ως Υπεύθυνος της Ομάδας Διαχείρισης Περιστατικών Βίας στην Οικογένεια του σχολείου, έχει τη νομική ευθύνη για αναφορά του περιστατικού στις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας και με κοινοποίηση στον Γενικό Εισαγγελέα
- Δ. Ο καθηγητής Σ.Ε.Α. προχωρεί σε γραπτή αναφορά προς τις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας και με κοινοποίηση στον Γενικό Εισαγγελέα χωρίς να ενημερώσει του γονείς/κηδεμόνες του μαθητή

Απάντηση:

- 43. Σύμφωνα με τη θεωρία του Τυχαίου του John Krumboltz στόχος της επαγγελματικής συμβουλευτικής είναι οι συμβουλευμένοι να μαθαίνουν να:**
- Α. Εκμεταλλεύονται τυχαία γεγονότα, ώστε να πετύχουν μια πιο ικανοποιητική σταδιοδρομία αποφεύγοντας τα λάθη
- Β. Εκμεταλλεύονται τυχαία γεγονότα και να αναλαμβάνουν δράσεις για να πετύχουν μια πιο ικανοποιητική σταδιοδρομία και προσωπική ζωή
- Γ. Ξεπερνούν την αναποφασιστικότητά τους παίρνοντας τυχαίες αποφάσεις σχετικά με τις επαγγελματικές τους επιλογές
- Δ. Προστατεύονται από τυχαίες καταστάσεις οι οποίες μπορούν να επηρεάσουν αρνητικά την επαγγελματική τους καριέρα

Απάντηση:

- 44. Ο καθηγητής Σ.Ε.Α. του Γυμνασίου ενημερώνεται ότι μαθητής του σχολείου διατηρεί σχέση με γυναίκα 20 ετών. Με βάση τη σχετική νομοθεσία (2014) για την πρόληψη και καταπολέμηση της σεξουαλικής κακοποίησης και εκμετάλλευσης παιδιών ποιο είναι το κρίσιμο στοιχείο που ο καθηγητής Σ.Ε.Α. θα πρέπει να λάβει υπόψη του για να καθορίσει τα επόμενα βήματα διαχείρισης της περίπτωσης;**
- Α. Η ηλικία της ενήλικης γυναίκας
- Β. Η ηλικία του μαθητή
- Γ. Η ηλικία του μαθητή και η διαφορά ηλικίας τους
- Δ. Η γνωστοποίηση της σχέσης στους γονείς του μαθητή

Απάντηση:

45.Σύμφωνα με την Εγκύκλιο «Πρόληψη, αντιμετώπιση και διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού» (2016) το πρώτο βήμα για τη διαχείριση περίπτωσης σχολικού εκφοβισμού από τη σχολική μονάδα είναι:

- A.** Η παραπομπή των εμπλεκόμενων στο Β.Δ. για πειθαρχικό έλεγχο
- B.** Ο καθορισμός ατόμου ή ομάδας αναφοράς για τη διαχείριση του περιστατικού
- Γ.** Η εφαρμογή του προγράμματος «Διαμεσολάβηση» για τους εμπλεκόμενους μαθητές
- Δ.** Η εφαρμογή του προγράμματος «Ενδυνάμωση» για τους εμπλεκόμενους μαθητές

Απάντηση:

46.Στα Νέα Ωρολόγια Προγράμματα του Υ.Π.Π.Α.Ν. το μάθημα της Επαγγελματικής και Κοινωνικής Αγωγής δεν περιλαμβάνεται πλέον στο επίσημο Ωρολόγιο Πρόγραμμα διδασκαλίας του Γυμνασίου. Σύμφωνα με τη σχετική Εγκύκλιο της Μ.Γ.Ε., (2017) :

- A.** Το μάθημα έχει πλέον συμπεριληφθεί στο ωρολόγιο πρόγραμμα της Α' τάξης Λυκείου από μία (1) μέχρι και έξι (6) διδακτικές περιόδους καθώς η επιλογή Κατεύθυνσης Μαθημάτων πραγματοποιείται πλέον στην Α' Λυκείου
- B.** Το μάθημα έχει πλέον συμπεριληφθεί στο ωρολόγιο πρόγραμμα της Α' τάξης Λυκείου και Μ.Τ.Ε.Ε.Κ. από μία (1) μέχρι και έξι (6) διδακτικές περιόδους, καθώς αντίστοιχα οι επιλογές Κατεύθυνσης Μαθημάτων και Ειδικότητας πραγματοποιούνται πλέον στην Α' Τάξη
- Γ.** Το μάθημα διδάσκεται σε όλα τα τμήματα της Γ' Γυμνασίου για έξι (6) περιόδους σε εμβόλιμες περιόδους ή ώρες αναπλήρωσης
- Δ.** Το μάθημα διδάσκεται σε όλα τα τμήματα της Γ' Γυμνασίου μέχρι και έξι (6) διδακτικές περιόδους σε διδασκαλία άλλων μαθημάτων εκ περιτροπής

Απάντηση:

47. Σύμφωνα με τη θεωρία του John Holland σχετικά με τη συνάφεια των έξι ομάδων προσωπικοτήτων και τη σχετική κατάταξή τους στην κλίμακα RIASEC, ο Πρακτικός / Ρεαλιστικός τύπος εμφανίζεται να έχει μεγαλύτερη συνάφεια με:

- A. Τον Κοινωνικό τύπο
- B. Τον Συμβατικό τύπο
- Γ. Τον Επιχειρηματικό τύπο
- Δ. Τον Καλλιτεχνικό τύπο

Απάντηση:

48. Σύμφωνα με τη θεωρία του Savickas:

- A. Η σταδιοδρομία χτίζεται καθώς τα άτομα κάνουν επιλογές οι οποίες εκφράζουν τις αυτοαντιλήψεις τους. Επίσης τα άτομα προσαρμόζουν τις στάσεις, συμπεριφορές και ικανότητές τους, ώστε να κάνουν τις απαραίτητες ρυθμίσεις και αλλαγές στη σταδιοδρομία τους
- B. Η ανάπτυξη σταδιοδρομίας είναι μία διά βίου διαδικασία που εξελίσσεται σε πέντε διαφορετικά στάδια της ζωής: ανάπτυξη, διερεύνηση, αποκατάσταση, διατήρηση και αποδέσμευση
- Γ. Η ανάπτυξη σταδιοδρομίας περιλαμβάνει την αναγνώριση, τη δημιουργία και την αξιοποίηση των τυχαίων καταστάσεων και των αποτελεσμάτων τους
- Δ. Οι πρωταρχικοί και καθοριστικοί παράγοντες της επιλογής και ανάπτυξης της σταδιοδρομίας είναι τα γενετικά χαρίσματα, οι περιβαλλοντικές συνθήκες και γεγονότα, οι καθοριστικές μαθησιακές εμπειρίες και η γνώση δεξιοτήτων λήψης απόφασης

Απάντηση:

49. Σύμφωνα με την Έκδοση της Υ.Σ.Ε.Α. «Οδηγίες που αφορούν στην άσκηση των καθηκόντων των καθηγητών Σ.Ε.Α. στα σχολεία Μ.Γ.Ε.», στα Γυμνάσια οι καθηγητές Σ.Ε.Α. βοηθούν τους μαθητές, μέσω ατομικής ή ομαδικής Συμβουλευτικής, να επιλέξουν και να δηλώσουν τον τύπο Σχολείου που θα παρακολουθήσουν μετά το Γυμνάσιο. Ακολουθως:

- A.** Σε συντονισμό με τη Διεύθυνση του Σχολείου τους μεριμνούν για την ενημέρωση των Σχολικών Εφορειών
- B.** Η Διεύθυνση του Σχολείου τους μεριμνά για την ενημέρωση των Σχολικών Εφορειών
- Γ.** Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του Σχολείου τους μεριμνούν για την ενημέρωση των Σχολικών Εφορειών και την κατανομή των μαθητών σε τμήματα
- Δ.** Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του Σχολείου τους μεριμνούν για την ενημέρωση των Σχολικών Εφορειών. Η κατανομή των μαθητών σε τμήματα δεν αποτελεί καθήκον των καθηγητών Σ.Ε.Α.

Απάντηση:

50. Σύμφωνα με τα καθήκοντα του καθηγητή Σ.Ε.Α. όπως αυτά προνοούνται στο Σχέδιο Υπηρεσίας του καθηγητή Μέσης Εκπαίδευσης, κάθε Καθηγητής Σ.Ε.Α. διεξάγει ατομικές και ομαδικές συμβουλευτικές συνεντεύξεις με:

- A.** Μαθητές και αποφοίτους με σκοπό να τους βοηθήσει να αντιμετωπίσουν προσωπικά τους προβλήματα μη ψυχοπαθολογικής φύσης
- B.** Μαθητές και γονείς / κηδεμόνες με σκοπό να τους βοηθήσει να αντιμετωπίσουν προσωπικά τους προβλήματα ψυχοπαθολογικής φύσης
- Γ.** Μαθητές και γονείς / κηδεμόνες με σκοπό να τους βοηθήσει να αντιμετωπίσουν προσωπικά τους προβλήματα μη ψυχοπαθολογικής φύσης
- Δ.** Μαθητές και αποφοίτους με σκοπό να τους βοηθήσει να αντιμετωπίσουν προσωπικά τους προβλήματα ψυχοπαθολογικής φύσης

Απάντηση:

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ