

Πίνακας Προδιαγραφών για Ειδικούς Εκπαιδευτικούς Φυσιοθεραπευτές **_ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟΣ** για Ειδικούς Εκπαιδευτικούς Φυσιοθεραπευτές

ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ Α΄

ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ/ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ

- Οι Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης παιδιών με ειδικές ανάγκες Νόμοι του 1999 έως 2014 [Ν.113(Ι)/1999, Ν.69(Ι)/2001, Ν.87(Ι)/2014] και τα Έντυπα που απορρέουν από αυτούς
- Οι περί Αγωγής και Εκπαίδευσης παιδιών με ειδικές ανάγκες Κανονισμοί 2001 και 2013 (Κ.Δ.Π. 186/2001 και Κ.Δ.Π. 416/2013)
- Οι περί Μηχανισμού Έγκαιρης Εντόπισης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Κανονισμοί του 2001 (Κ.Δ.Π. 185/2001)
- Ο περί Στοιχειώδους Εκπαίδευσης Νόμος και οι σχετικοί με αυτόν Κανονισμοί
- Υποχρεώσεις / καθήκοντα Ειδικών Εκπαιδευτικών που απορρέουν από τη σχετική νομοθεσία, τα σχετικά Σχέδια Υπηρεσίας και Εγκύκλιες Οδηγίες
- Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία και Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Άτομα με Αναπηρία
- Επίγνωση, επεξήγηση και αξιοποίηση γνώσεων περιεχομένου των επιστημονικών πεδίων της Ειδικής και της Ενιαίας Εκπαίδευσης με στόχο την ενημερωμένη λήψη αποφάσεων στα έργα διδασκαλίας στην οργάνωση της εκπαίδευσης του παιδιού σε κάθε πλαίσιο φοίτησης
 - Ειδική εκπαίδευση, ένταξη, ενιαία εκπαίδευση
 - Ιστορία της εκπαίδευσης των παιδιών με αναπηρία στην Κύπρο
 - Συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους (εκπαιδευτικούς, διευθυντική ομάδα, γονείς, άλλους επαγγελματίες)
 - Αναγνώριση και αλλαγή μισαναπηρικών πρακτικών στην εκπαίδευση
 - Ρόλος επαγγελματιών ειδικής εκπαίδευσης στην εφαρμογή των σημείων 1-6

**Πίνακας Προδιαγραφών για Ειδικούς Εκπαιδευτικούς Φυσιοθεραπευτές _ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟΣ_για
Ειδικούς Εκπαιδευτικούς Φυσιοθεραπευτές**

ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ Β´				
Τομέας Μάθησης	2. Αισθητικοκινητική Ανάπτυξη του παιδιού	3. Νευρομυϊκό Σύστημα	4. Μυοσκελετικό Σύστημα και Προβλήματα Δέρματος	5. Καρδιοαναπνευστικό Σύστημα
Δεξιότητες Φυσικοθεραπευτή				
Αξιολόγηση – Καθορισμός στόχων – Σχεδιασμός θεραπευτικής παρέμβασης.	√	√	√	√
Τεχνικά μέσα υποστήριξης.	√	√	√	√
Ασφάλεια και υγεία – Εργονομική υποστήριξη.	√	√	√	√