

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΕΡΓΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<b>Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Εαυτού</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη και εξέλιξη εαυτού</li> <li>• Συναισθηματική εκπαίδευση και αυτοεκτίμηση</li> <li>• Αξίες ζωής</li> </ul>	<b>Ανάπτυξη Ασφαλούς και Υγιεινού τρόπου ζωής</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υγιεινός τρόπος ζωής και συνθήκες ζωής</li> <li>• Φαγητό και υγεία</li> <li>• Φυσική δραστηριότητα και υγεία</li> <li>• Χρήση και κατάχρηση ουσιών</li> <li>• Ασφάλεια</li> </ul>	<b>Δημιουργία και Βελτίωση κοινωνικού εαυτού</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οικογενειακός προγραμματισμός, σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία</li> <li>• Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και σχέσεων</li> <li>• Αποδοχή και διαχείριση διαφορετικότητας και διαπολιτισμικότητας</li> </ul>	<b>Δημιουργία ενεργού πολίτη</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αγωγή του καταναλωτή</li> <li>• Οικονομική και επαγγελματική αγωγή</li> <li>• Δικαιώματα και υποχρεώσεις</li> </ul>
1. Σχεδιασμός, επιλογή και ιεράρχηση δραστηριοτήτων για επίτευξη συγκεκριμένων διδακτικών στόχων.				
2. Αξιολόγηση διαθέσιμου υλικού (π.χ. παραδείγματα, αναπαραστάσεις, αναλογίες, μοντέλα, εξοπλισμός εργαστηρίου, αναλώσιμα υλικά, κ.ά.) και επιλογή του καταλληλότερου κάθε φορά για την εξυπηρέτηση των διδακτικών στόχων.				
3. Παροχή επεξηγήσεων για υποστήριξη εννοιολογικής κατανόησης και για αντιμετώπιση πιθανών παρανοήσεων των μαθητών.				
4. Εκμείευση, αξιοποίηση των ιδεών των μαθητών.				
5. Διασύνδεση ενός θέματος που διδάσκεται σε μια τάξη με άλλα θέματα που διδάσκονται στην ίδια τάξη (οριζόντια γνώση του αναλυτικού) ή σε άλλες τάξεις (κάθετη γνώση του αναλυτικού).				
6. Τροποποίηση επιμέρους δραστηριοτήτων κατά τη διαδικασία έργων για διαφοροποίηση του βαθμού δυσκολίας τους.				