

Πίνακας Προδιαγραφών

Τομείς μάθησης Έργα διδασκαλίας	Α ΔΙΑΔΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ (χρόνος/αλλαγή/συνέχεια, αίτια/συνέπειες, ιστορική ενσυναίσθηση, πολυπρισματικότητα και επικαιροποίηση)	Β ΕΡΜΗΝΕΙΕΣ (πηγές/ ιστορικές αναφορές, σημαντικότητα/ ιεράρχηση, χρήση ιστορικών όρων)	Γ ΤΕΚΜΗΡΙΑ (ιστορική διερεύνηση)
1. Να επιλέγει και να σχεδιάζει δραστηριότητες για επίτευξη των δεικτών επιτυχίας.	v	v	v
2. Να διαχειρίζεται ευαίσθητα ή/και συγκρουσιακά θέματα, ιδεολογικές αντιλήψεις, δυσκολίες, συστηματικά λάθη και ιστορικές παρανοήσεις.	v	v	v
3. Να τροποποιεί επιμέρους δραστηριότητες για διαφοροποίηση του βαθμού δυσκολίας.	v	v	v
4. Να προσεγγίζει ιστορικά ζητήματα διαθεματικά ή / και διεπιστημονικά.	v	v	v
5. Να διασυνδέει με ιστορικά θέματα που διδάσκονται σε προηγούμενες ή επόμενες τάξεις (κατακόρυφη γνώση του αναλυτικού προγράμματος).	v	v	v

Τομείς μάθησης:

1. ΔΙΑΔΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ (χρόνος/ αλλαγή/ συνέχεια, αίτια/συνέπειες, ιστορική ενσυναίσθηση, πολυπρισματικότητα και επικαιροποίηση)

- Να προσεγγίζουν ερμηνευτικά αλλαγές και συνέχειες ανάμεσα σε ιστορικές περιόδους και εντός ιστορικών περιόδων.
- Να προσεγγίζουν ερμηνευτικά συνδέσεις ανάμεσα σε γεγονότα που συμβαίνουν στην ίδια ή σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους.
- Να αναδεικνύουν τις σχέσεις ανάμεσα στα αίτια και στις συνέπειες γεγονότων και αλλαγών.
- Να εστιάζουν σε συγκεκριμένες συμπεριφορές, πρακτικές και θεσμούς του παρελθόντος, με αναφορά στο συγκείμενο της εποχής και τις ιδέες και αντιλήψεις των ανθρώπων.
- Να εξετάζουν τα ιστορικά γεγονότα από διάφορες οπτικές γωνίες.
- Να συσχετίζουν με πρόσφατα ιστορικά δεδομένα λαμβάνοντας υπόψιν τις ιδέες και αντιλήψεις των ανθρώπων της κάθε εποχής.

2. ΕΡΜΗΝΕΙΕΣ (πηγές/ ιστορικές αναφορές, σημαντικότητα/ ιεράρχηση)

- Να αντιπαραβάλλουν διαφορετικές αναπαραστάσεις (ιστορικές αναφορές) του ίδιου γεγονότος/προσώπου/ φαινομένου.
- Να κάνουν διακρίσεις ανάμεσα σε γεγονότα και ερμηνείες στις πηγές που χρησιμοποιούν.
- Να προβάλλουν την ύπαρξη διαφορετικών αναπαραστάσεων (ιστορικών αναφορών) και ερμηνείων γεγονότων και προσώπων.
- Να ιεραρχούν τη σημαντικότητα γεγονότων, προσώπων, αντικειμένων, αλλαγών, αιτιών, συνεπειών, στη βάση κριτηρίων.
- Να βοηθούν τους μαθητές να αντιληφθούν γιατί υπάρχουν διαφορετικές κρίσεις σε σχέση με τη σημαντικότητα.
- Να επιλέγουν και να διδάσκουν την ακριβή χρήση ποικιλίας ιστορικών και χρονολογικών όρων και συμβάσεων.

3. ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

- Να καθοδηγούν τους μαθητές στον εντοπισμό συνδυασμό και την αξιολόγηση πηγών για να απαντήσουν ιστορικά ερωτήματα.
- Να διδάσκουν τους μαθητές πώς να προτείνουν, να σχεδιάζουν και να εκτελούν ιστορικές διερευνήσεις.