

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

**ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΤΑΞΗ
ΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΙΟΡΙΣΙΜΩΝ 2021**

**Εξεταζόμενο αντικείμενο (Κωδικός): Ειδικό Εκπαιδευτικό (Φυσιοθεραπείας)
(412)**

Ημερομηνία και ώρα εξέτασης: Σάββατο, 20 Νοεμβρίου 2021, 10:00 – 13:00

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ 22 ΣΕΛΙΔΕΣ

Διευκρινίζεται ότι:

- 1. Όπου στο εξεταστικό δοκίμιο γίνεται αναφορά σε ειδικό σχολείο, δημοτικό σχολείο και νηπιαγωγείο, ο όρος αφορά σε δημόσιο σχολείο.**
- 2. Η χρήση του φύλου στο εξεταστικό δοκίμιο είναι τυχαία.**

ΜΕΡΟΣ Α΄ (Γενικό):

- Το εξεταστικό δοκίμιο του Μέρους Α΄ αποτελείται από 18 ερωτήσεις.
- Ο όρος επαγγελματίες ειδικής εκπαίδευσης αφορά σε ειδικό/ή εκπαιδευτικό ειδικών μαθησιακών, νοητικών, λειτουργικών και προσαρμοστικών δυσκολιών, σε ειδικό/ή εκπαιδευτικό λογοθεραπείας, σε ειδικό/ή εκπαιδευτικό εργοθεραπείας και σε ειδικό/ή εκπαιδευτικό φυσιοθεραπείας.
- Στις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής η ορθή απάντηση είναι μία και στο σημείο της απάντησης πρέπει να αναγράφεται το αντίστοιχο γράμμα.
- Συνολικός αριθμός μονάδων = 20

Ερώτηση 1

Ο Νικόλας φοιτά στην Ε΄ δημοτικού. Παρουσιάζει δυσκολίες στην ανάγνωση, στη γραφή, στον γραπτό και προφορικό λόγο και στα μαθηματικά. Παρουσιάζει δυσκολία συγκέντρωσης και φτωχή ακουστική μνήμη.

Σύμφωνα με τον περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμο του 1999, εκτός από τον/την εκπαιδευτικό/ή ψυχολόγο, ποια άλλα μέλη μπορεί να ορίσει η Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης για την πρωτοβάθμια αξιολόγηση του Νικόλα;

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. Παιδοψυχίατρο, ειδικό/ή εκπαιδευτικό και λογοπαθολόγο.
- β. Λογοπαθολόγο, ειδικό/ή εκπαιδευτικό και εκπαιδευτικό της γενικής τάξης.
- γ. Ειδικό/ή εκπαιδευτικό, κλινικό/ή ψυχολόγο και λογοπαθολόγο.
- δ. Λογοπαθολόγο, ειδικό/ή εκπαιδευτικό και παιδονευρολόγο.

Απάντηση:

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 2

Σύμφωνα με τους Κανονισμούς Κ.Δ.Π.186/2001, οι οποίοι ρυθμίζουν τη λειτουργία του Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμου του 1999, ο/η διευθυντής/ντρια του γενικού σχολείου μεριμνά ώστε οι μαθητές/τριες που φοιτούν σε ειδική μονάδα να συμμετέχουν σε όλες τις κοινωνικές δραστηριότητες του σχολείου και να εντάσσονται στις γενικές τάξεις για σκοπούς κοινωνικοποίησης και εκπαίδευσης. Εκτός από τον/την διευθυντή/ντρια του σχολείου, το προσωπικό της ειδικής μονάδας και τους εκπαιδευτικούς των τάξεων στις οποίες εντάσσονται οι μαθητές/τριες, ποιοι άλλοι συμμετέχουν στον καταρτισμό του προγράμματος ένταξης;

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. Συνδεδειγμένο/ή λειτουργό, γονέα παιδιού και εκπαιδευτικό/ή ψυχολόγο του σχολείου.
- β. Συνδεδειγμένο/ή λειτουργό, εκπαιδευτικό/ή ψυχολόγο και μέλος Επαρχιακής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
- γ. Οικείο/α επιθεωρητή/τρια, μέλος Επαρχιακής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και συνδεδειγμένο/ή λειτουργό.
- δ. Οικείο/α επιθεωρητή/τρια, συνδεδειγμένο/ή λειτουργό και γονέα παιδιού.

Απάντηση:

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 3

Σύμφωνα με τον Περί Στοιχειώδους Εκπαιδύσεως Νόμο (Κανονισμοί σύμφωνα με το άρθρο 5), ο/η διευθυντής/ντρια του σχολείου μπορεί να δώσει οδηγίες να σχολάσουν τα παιδιά πριν από την κανονική ώρα, για λόγους ανωτέρας βίας ή για αποτροπή άλλου επικείμενου κινδύνου ή για να αντιμετωπίσει έκτακτες σοβαρές περιπτώσεις,

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. μετά από συνεννόηση με τον/την οικείο/α επιθεωρητή/τρια.
- β. μετά από συνεννόηση με τη διευθυντική ομάδα και έγκριση από τον/τη Διευθυντή/ντρια Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- γ. μετά από δική του/της απόφαση.
- δ. μετά από συνεννόηση με τον διδασκαλικό σύλλογο και έγκριση του/της οικείου/ας επιθεωρητή/τριας.

Απάντηση:

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 4

Σύμφωνα με τον Περί Στοιχειώδους Εκπαιδύσεως Νόμο (Κανονισμοί σύμφωνα με το άρθρο 5), ένα παιδί μπορεί να υποχρεωθεί να φοιτήσει στην ίδια τάξη για δεύτερο κατά συνέχεια χρόνο, αν συντρέχουν ειδικοί λόγοι.

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. Αυτό μπορεί να γίνει μόνο μία φορά κατά τη διάρκεια της φοίτησης του παιδιού στο δημοτικό σχολείο, έπειτα από έγκριση του οικείου επιθεωρητή ή της οικείας επιθεωρήτριας και ενημέρωση του γονέα ή κηδεμόνα.
- β. Αυτό μπορεί να γίνει μόνο μία φορά κατά τη διάρκεια της φοίτησης του παιδιού στο δημοτικό σχολείο, έπειτα από αίτημα του γονέα ή κηδεμόνα και έγκριση της Κεντρικής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
- γ. Αυτό μπορεί να γίνει μόνο μία φορά κατά τη διάρκεια της φοίτησης του παιδιού στο δημοτικό σχολείο, έπειτα από αίτημα του γονέα ή κηδεμόνα και του οικείου επιθεωρητή ή της οικείας επιθεωρήτριας και απόφαση της Κεντρικής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
- δ. Αυτό μπορεί να γίνει μόνο μία φορά κατά τη διάρκεια της φοίτησης του παιδιού στο δημοτικό σχολείο, έπειτα από απόφαση του Διευθυντή ή της Διευθύντριας Δημοτικής Εκπαίδευσης και ενημέρωση του γονέα ή κηδεμόνα.

Απάντηση:

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 5

Σύμφωνα με τους Κανονισμούς Κ.Δ.Π. 186/2001 του Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμου του 1999, η Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης γνωστοποιεί την απόφασή της για παροχή ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, όπως επίσης και την τελική της Έκθεση, στον γονέα του παιδιού που φοιτά σε δημοτικό σχολείο, στην Κεντρική Επιτροπή, στον/στη διευθυντή/ντρια του σχολείου και στον/στη Διευθυντή/ντρια Δημοτικής Εκπαίδευσης. Σε ποιους άλλους διαβιβάζει αντίγραφα της τελικής Έκθεσης;

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. Στον/Στην επιθεωρητή/τρια ειδικής εκπαίδευσης, στον/στην υπεύθυνο/η συνδετική λειτουργό και στους/στις ειδικούς που αξιολόγησαν το παιδί.
- β. Στον/Στην Πρώτο/η Λειτουργό Εκπαίδευσης, στον/στην προϊστάμενο/η της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και στους/στις ειδικούς/ές εκπαιδευτικούς που εμπλέκονται στην εκπαίδευση του παιδιού.

- γ. Στον/Στην υπεύθυνο/η συνδετικό/ή λειτουργό, στους/στις ειδικούς που αξιολόγησαν το παιδί και στους εκπαιδευτικούς που εμπλέκονται στην εκπαίδευσή του.
- δ. Στον/Στην Πρώτο/η Λειτουργό Εκπαίδευσης, στον/στην επιθεωρητή/τρια ειδικής εκπαίδευσης και στους/στις ειδικούς που αξιολόγησαν το παιδί.

Απάντηση:

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 6

Σύμφωνα με εγκύκλιες οδηγίες, σε περίπτωση που απουσιάζει μαθητής/τρια που λαμβάνει μαθήματα ειδικής εκπαίδευσης εκτός γενικής τάξης, τότε ο/η επαγγελματίας ειδικής εκπαίδευσης καλείται να:

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. χρησιμοποιήσει τον διδακτικό χρόνο για την ετοιμασία υλικού, ασκήσεων ή δραστηριοτήτων που θα αξιοποιηθούν για τη στήριξη/θεραπεία εγκεκριμένων μαθητών/τριών.
- β. αξιοποιήσει εποικοδομητικά τον διδακτικό χρόνο προς όφελος άλλου/ης εγκεκριμένου/ης μαθητή/τριας.
- γ. ενημερώσει τη διεύθυνση του σχολείου, η οποία θα εισηγηθεί με ποιο τρόπο μπορεί να αξιοποιηθεί ο διδακτικός χρόνος, ανάλογα με τις ανάγκες του σχολείου.
- δ. συζητήσει και να συνεργαστεί με άλλα μέλη του διδακτικού προσωπικού του σχολείου για τους τρόπους που μπορούν να στηρίξουν εγκεκριμένους μαθητές/τριες, τους οποίους διδάσκουν/παρέχουν θεραπείες από κοινού.

Απάντηση:

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 7

Σύμφωνα με τους Κανονισμούς Κ.Δ.Π. 186/2001 του Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμου του 1999, τι ισχύει για τα άτομα με αναπηρία που φοιτούν στα ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα;

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. Επιτρέπεται η παραχώρηση προκαθορισμένου πρόσθετου χρόνου εξέτασης στον συνολικό χρόνο που απαιτείται για τη συμπλήρωση ενός εξεταστικού δοκιμίου.
- β. Επιτρέπεται η απαλλαγή από την απάντηση μέρους ενός εξεταστικού δοκιμίου και αυτό δεν αναγράφεται στο πιστοποιητικό σπουδών.
- γ. Επιτρέπεται η παραχώρηση ενός προκαθορισμένου συνόλου ειδικών διευθετήσεων για κάθε ομάδα φοιτητών/τριών με την ίδια αναπηρία.
- δ. Επιτρέπεται η χρήση μεταγραφέα και ο χρόνος που χρειάζεται για την καταγραφή των απαντήσεων δεν αφαιρείται από τον συνολικό χρόνο που δίνεται για τη συμπλήρωση του εξεταστικού δοκιμίου.

Απάντηση:
(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 8

Ποια πρόταση από τις πιο κάτω περιγράφει καλύτερα την ενιαία εκπαίδευση (inclusive education);

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. Η ενιαία εκπαίδευση είναι η μετεξέλιξη της ένταξης και αποσκοπεί στην ενεργό συμμετοχή και πρόοδο όλων των μαθητών/τριών με αναπηρία στο γενικό σχολείο.
- β. Η ενιαία εκπαίδευση είναι η φοίτηση των μαθητών/τριών με/και χωρίς αναπηρία στο γενικό σχολείο μαζί με μαθητές/τριες της ίδιας περίπου ηλικίας, η οποία στοχεύει στη συμμετοχή και πρόοδο του κάθε παιδιού μέσω κατάλληλα σχεδιασμένης διδασκαλίας.
- γ. Η ενιαία εκπαίδευση είναι η παροχή ευέλικτου αναλυτικού προγράμματος και υποστηρικτικών μέσων και υπηρεσιών στους μαθητές/τριες με αναπηρία, με στόχο την ποιοτική φοίτησή τους στο γενικό σχολείο.
- δ. Η ενιαία εκπαίδευση είναι η βελτίωση του συστήματος ένταξης των παιδιών με αναπηρία, ώστε τα παιδιά που είναι ενταγμένα στο γενικό σχολείο αλλά και τα παιδιά που φοιτούν σε ειδικές μονάδες και ειδικά σχολεία να έχουν όλες τις διευκολύνσεις και απαλλαγές που χρειάζονται.

Απάντηση:
(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 9

Η Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης συνεδρίασε και αποφάσισε ότι ένας μαθητής της Γ' δημοτικού θα φοιτήσει στην ειδική μονάδα του ίδιου σχολείου. Ωστόσο, οι γονείς του μαθητή διαφώνησαν με την απόφαση αυτή και υπέβαλαν ένσταση. Η Επαρχιακή Επιτροπή επανεξέτασε την περίπτωση και επέμεινε στην αρχική της απόφαση. Σύμφωνα με τον περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμο του 1999, ο γονέας/κηδεμόνας του μαθητή έχει το δικαίωμα να υποβάλει εκ νέου γραπτή ένσταση προς:

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. τον/τη Διευθυντή/τρια Δημοτικής Εκπαίδευσης, αφού πρώτα ενημερώσει τον/την επιθεωρητή/τρια ειδικής εκπαίδευσης του σχολείου.
- β. την Κεντρική Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, αφού πρώτα λάβει γραπτώς την απόφαση της Επαρχιακής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
- γ. το Συμβούλιο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, αφού πρώτα ενημερώσει γραπτώς την Κεντρική Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
- δ. τον/την Επιθεωρητή/τρια Ειδικής Εκπαίδευσης, εξουσιοδοτώντας τον/την να ενημερώσει το Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.

Απάντηση:

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 10

Ο όρος «παιδί με ειδικές ανάγκες», ο οποίος ορίζεται στον Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμο του 1999, διαφέρει από τον όρο...

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. «παιδί με αναπηρία», όπως αυτός χρησιμοποιείται στη Σύμβαση του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία.
- β. «παιδί με ειδικές ανάγκες στήριξης», όπως αυτός χρησιμοποιείται στο Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Αναπηρία 2018-2020.
- γ. «παιδί με αισθητηριακές, νοητικές ή αναπτυξιακές διαταραχές», όπως αυτός χρησιμοποιείται στις εγκύκλιες οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας.
- δ. «παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», όπως χρησιμοποιείται στον Περί Στοιχειώδους Εκπαιδύσεως Νόμο (Κανονισμοί σύμφωνα με το άρθρο 5).

Απάντηση:

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 11

Ένας νέος 20 ετών με χαμηλό νοητικό επίπεδο φοιτά σε ειδικό σχολείο. Οι γονείς του προβληματίζονται για τα δικαιώματα που έχει το παιδί τους αναφορικά με τον γάμο και τη δημιουργία οικογένειας. Γνωρίζοντας τον γιο τους σκέφτονται ότι μπορεί να υπάρχει αυτό το ενδεχόμενο στο μέλλον. Αποφασίζουν να επισκεφθούν το σχολείο για να συζητήσουν το θέμα αυτό. Οι επαγγελματίες ειδικής εκπαίδευσης του σχολείου συμβουλεύουν την οικογένεια, με βάση τη Σύμβαση του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία ότι:

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. ο νεαρός έχει το δικαίωμα να παντρευτεί και να τεκνοποιήσει, ωστόσο, εάν το ζευγάρι αδυνατεί να φροντίσει το παιδί, τη φροντίδα αναλαμβάνει η ευρύτερη οικογένεια.
- β. ο νεαρός έχει το δικαίωμα να παντρευτεί και να δημιουργήσει οικογένεια, νοούμενου ότι το ζευγάρι θα λαμβάνει συμβουλευτικές υπηρεσίες αναφορικά με τον αριθμό των παιδιών που θα μπορούσαν να αποκτήσουν.
- γ. ο νεαρός έχει το δικαίωμα να παντρευτεί το άτομο που επιθυμεί και να τεκνοποιήσουν όσες φορές θέλουν, όμως την επίβλεψη και στήριξη της οικογένειάς του θα έχουν οι υπηρεσίες του κράτους που αναλαμβάνουν θέματα κοινωνικής ευημερίας.
- δ. ο νεαρός έχει το δικαίωμα να παντρευτεί και να δημιουργήσει οικογένεια και σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να αφαιρεθεί από το ζευγάρι η κηδεμονία.

Απάντηση:

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 12

Σύμφωνα με εγκύκλιες οδηγίες, σε ποιες από τις πιο κάτω ενέργειες καλείται να προβεί ο/η επαγγελματίας ειδικής εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια του Σεπτεμβρη μιας νέας σχολικής χρονιάς;

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. Γνωριμία με όλους τους μαθητές που περιλαμβάνονται στο Μητρώο Μαθητών Ειδικής Εκπαίδευσης, επικοινωνία με τον/την περσινό/ή ειδικό/ή εκπαιδευτικό ή/και θεραπευτές και τους εκπαιδευτικούς τάξης των μαθητών, ενημέρωση του/της συνδεδετικού/ής λειτουργού για τα καθήκοντα που ανέλαβε στο σχολείο που είναι η έδρα του/της.
- β. Παραλαβή, διόρθωση και συμπλήρωση του Μητρώου μαθητών/τριών που θα λαμβάνουν ειδική εκπαίδευση, ολοκλήρωση αρχικών αξιολογήσεων των παιδιών και προγραμματισμός εργασίας κατά τον διδακτικό χρόνο, ετοιμασία αίθουσας, πινακίδων και εκπαιδευτικού υλικού.
- γ. Καθορισμός συγκεκριμένης ημέρας και ώρας για επισκέψεις γονέων/κηδεμόνων σε κάθε σχολείο, ομαδοποίηση των μαθητών/τριών, για παροχή περισσότερου χρόνου στήριξης, καθορισμός χρόνου στο ωρολόγιο πρόγραμμα για κοινό προγραμματισμό και συνδιδασκαλία με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων των μαθητών.
- δ. Κατάρτισμός Εβδομαδιαίου Προγράμματος Διακίνησης και ενημέρωση όλων των εμπλεκόμενων διευθύνσεων και εκπαιδευτικών των επηρεαζόμενων σχολείων, ενημέρωση του/της Συνδεδετικού/ής Λειτουργού για την πρόοδο των μαθητών/τριών σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά, δημιουργία τετραδίου επικοινωνίας.

Απάντηση:

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 13

Η Κατερίνα είναι μαθήτρια που συμμετέχει σε πρόγραμμα ειδικής εκπαίδευσης και οι ανάγκες της καλύπτονται από σχολικό βοηθό. Την ημέρα που η τάξη της θα επισκεφθεί το αρχαιολογικό μουσείο, ο σχολικός βοηθός ειδοποιεί ότι θα απουσιάζει από το σχολείο. Η εκπαιδευτικός είναι ιδιαίτερα αγχωμένη και ανησυχεί, γιατί θεωρεί ότι είναι αδύνατον η Κατερίνα να πάει στο μουσείο χωρίς τον σχολικό βοηθό. Επίσης, δεν υπάρχει διαθέσιμο προσωπικό για να αξιοποιηθεί για τον σκοπό αυτό. Η εκπαιδευτικός σκέφτεται να ειδοποιήσει τους γονείς να κρατήσουν τη μαθήτρια στο σπίτι. Οι επαγγελματίες ειδικής εκπαίδευσης του σχολείου διαφωνούν με την απόφαση αυτή, γιατί αντιτίθεται με μία βασική αρχή της Σύμβασης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία. Ποια από τις παρακάτω αρχές έχουν στο μυαλό τους;

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. Αρχή της διαφύλαξης της ατομικής ταυτότητας και της αποτελεσματικής ενσωμάτωσης στην κοινωνία.
- β. Αρχή της μη διάκρισης και της ισότητας ευκαιριών.
- γ. Αρχή του σεβασμού της διαφορετικότητας και της συμμετοχής στη δημόσια ζωή.
- δ. Αρχή της διευκόλυνσης της κινητικότητας και της κοινωνικής προστασίας.

Απάντηση:

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 14

Με βάση το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Αναπηρία 2018-2020 ή/και τους Κανονισμούς Κ.Δ.Π. 186/2001 που ρυθμίζουν τη λειτουργία του Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμου του 1999, τι πρέπει να γίνει σχετικά με τα προγράμματα προεπαγγελματικής κατάρτισης για τα άτομα με αναπηρία;

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. Συνεργασία των Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και των Πανεπιστημίων για την ανάπτυξη προγραμμάτων προεπαγγελματικής κατάρτισης.

- β. Συνεργασία του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας με το Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης Ατόμων με Αναπηρίες για αναβάθμιση των προγραμμάτων προεπαγγελματικής κατάρτισης.
- γ. Συνεργασία των διευθυντών των Ειδικών Σχολείων με το Υπουργείο Εργασίας για τον καταρτισμό των εξατομικευμένων προγραμμάτων προεπαγγελματικής κατάρτισης.
- δ. Συνεργασία του Τμήματος Κοινωνικής Ενσωμάτωσης Ατόμων με Αναπηρίες με τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την αξιολόγηση των υφιστάμενων προγραμμάτων προεπαγγελματικής κατάρτισης με σκοπό την αναβάθμισή τους.

Απάντηση:

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 15

Η Φλωρεντία είναι μαθήτρια στη Β' δημοτικού. Λόγω ατυχήματος, απέκτησε πρόσφατα μόνιμη κινητική αναπηρία και τύφλωση. Είναι το μοναδικό παιδί μιας οικογένειας, η οποία παρακολουθείται από τις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας. Οι γονείς είναι χαμηλού κοινωνικοοικονομικού επιπέδου, έχουν οριακό νοητικό επίπεδο και υπάρχουν ενδείξεις ότι δεν μπορούν να φροντίζουν τον εαυτό τους επαρκώς. Λαμβάνοντας υπόψη τη Σύμβαση του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, η Φλωρεντία μπορεί να χωριστεί από τους γονείς της:

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. άμεσα, με την προϋπόθεση ότι υπάρχει κατάλληλο μέρος/οικογένεια, γιατί και οι δύο γονείς έχουν οριακό νοητικό επίπεδο.
- β. αν η υπόθεση προχωρήσει δικαστικώς και ληφθεί σχετική απόφαση.
- γ. με τη συναίνεση των γονέων, αφού πρώτα ενημερωθούν σχετικά από τους κατάλληλους επαγγελματίες του κράτους, γιατί ο βαθμός της αναπηρίας της το δικαιολογεί.
- δ. αφού πρώτα δοθεί λίγος χρόνος στους γονείς για να ανταποκριθούν στις νέες ανάγκες της Φλωρεντίας και οι επαγγελματίες (κοινωνικός/ή λειτουργός και ψυχολόγος του κράτους) που παρακολουθούν την οικογένεια κρίνουν ότι απέτυχαν.

Απάντηση:

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 16

Σύμφωνα με τη Σύμβαση του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, κατά την ανάπτυξη και εφαρμογή νομοθεσιών και πολιτικών, είναι απαραίτητο να συμμετέχουν _____ .

Να συμπληρώσετε με μία φράση:

Απάντηση:

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 17

Σύμφωνα με τους Κανονισμούς Κ.Δ.Π.186/2001, οι οποίοι ρυθμίζουν τη λειτουργία του Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμου του 1999, η Επαρχιακή Επιτροπή επαναξιολογεί κάθε μαθητή/τρια που παρακολουθεί προγράμματα ειδικής εκπαίδευσης στο σχολείο στις ακόλουθες δύο περιπτώσεις:

Απάντηση:

1.
2.

(Μονάδες: 2)

Ερώτηση 18

Μια από τις προτεινόμενες δράσεις του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, όπως αναφέρεται στο Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Αναπηρία 2018-2020, είναι η επιμόρφωση των επαγγελματιών ειδικής εκπαίδευσης.

Να γράψετε δύο θεματικές ενότητες οι οποίες αποσκοπούν στην ενδυνάμωση των επαγγελματιών ειδικής εκπαίδευσης για απόκτηση πρόσθετων γνώσεων και δεξιοτήτων, σύμφωνα με το εν λόγω Σχέδιο Δράσης.

Απάντηση:

1.
2.

(Μονάδες: 2)

ΤΕΛΟΣ ΜΕΡΟΥΣ Α΄

ΜΕΡΟΣ Β' (Ειδικό)

Το Μέρος Β' αποτελείται από 25 ερωτήσεις εκ των οποίων ορισμένες είναι ερωτήσεις σωστό/λάθος, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις αντιστοίχισης καθώς και ερωτήσεις συμπλήρωσης και σύντομης απάντησης.

Συνολικός αριθμός μονάδων = 80

Να απαντήσετε και τις 25 ερωτήσεις.

1. Ερωτήσεις Σωστό/Λάθος

Αφού μελετήσετε την καθεμία από τις παρακάτω δηλώσεις με αρίθμηση από το 1.1 μέχρι το 1.6, να απαντήσετε αν η δήλωση είναι σωστή ή λάθος.

1.1. Τα παιδιά εξελίσσονται καλύτερα όταν συμμετέχουν σε δραστηριότητες που αποτελούν για αυτά ενδιαφέρουσες προκλήσεις αλλά δεν είναι τόσο δύσκολες, ώστε να αποτύχουν σε αυτές.

Απάντηση: _____

(0.5 Μονάδες)

1.2. Σύμφωνα με το πλαίσιο της οικογενειο-κεντρικής προσέγγισης στις υπηρεσίες αποκατάστασης (Family-Centered Service), οι οικογένειες αναγνωρίζονται ως ειδικό όσον αφορά τις ικανότητες και τις ανάγκες του παιδιού τους. Έτσι οι πάροχοι υπηρεσιών λειτουργούν ενάντια σε αυτό που πιστεύουν, προκειμένου να ικανοποιηθούν οι απαιτήσεις της οικογένειας.

Απάντηση: _____

(0.5 Μονάδες)

1.3. Η χρήση του Συστήματος Ταξινόμησης Αδρής Κινητικής Λειτουργίας - GMFCS δύναται να χρησιμοποιηθεί για μελλοντική πρόγνωση του λειτουργικού επιπέδου ενός παιδιού.

Απάντηση: _____

(0.5 Μονάδες)

1.4. Στην Αναπτυξιακή Διαταραχή Συντονισμού (DCD) συχνά δεν παρατηρείται καθυστέρηση στα κινητικά ορόσημα ενώ παρατηρείται καθυστέρηση στην απόκτηση κινητικών δεξιοτήτων.

Απάντηση: _____

(0.5 Μονάδες)

1.5. Η ανεπαρκής λήψη υγρών μπορεί να αποτελέσει παράγοντα κινδύνου για πρόκληση κατακλίσεων σε μαθητές που μετακινούνται με τροχικάθισμα.

Απάντηση: _____

(0.5 Μονάδες)

1.6. Τα ορθωτικά πέλματα στην αντιμετώπιση των παραμορφώσεων του άκρου ποδός προσφέρονται για:

A. Τον έλεγχο της κίνησης της ποδοκνημικής άρθρωσης και του πρόσθιου μέρους του ποδιού, στοχεύοντας στη μείωση των υπερβολικών καταπονήσεων.

Απάντηση: _____

(0.5 Μονάδες)

B. Την ανακούφιση από τον πόνο.

Απάντηση: _____

(0.5 Μονάδες)

Γ. Τη διόρθωση των ανωμαλιών του πέλματος, στοχεύοντας στη μείωση του πόνου και στη βελτίωση της λειτουργίας του ποδιού κατά τη βάρδιση.

Απάντηση: _____

(0.5 Μονάδες)

2. Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής

Αφού μελετήσετε την καθεμία από τις παρακάτω δηλώσεις ή ερωτήσεις με αριθμηση από το 2.1 μέχρι το 2.8, να επιλέξετε την σωστή απάντηση και να την γράψετε κάτω από κάθε ερώτηση.

2.1. Ποιο σύστημα ταξινόμησης θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί σε μαθητή ηλικίας 7 ετών που παρουσιάζει εγκεφαλική παράλυση όσον αφορά την ικανότητα χειρισμού αντικειμένων στις δραστηριότητες καθημερινής ζωής;

- α) MACS
- β) ICF
- γ) CFCS
- δ) VFCS
- ε) Κανένα από τα παραπάνω

Απάντηση: _____

(1 Μονάδα)

2.2. Οι μαθητές ηλικίας 6 έως 18 ετών που βρίσκονται στο επίπεδο I σύμφωνα με το Σύστημα Ταξινόμησης Αδρής Κινητικής Λειτουργίας – GMFCS αντιμετωπίζουν προκλήσεις:

- α) στη βάρδιση σε εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους
- β) στο ανεβοκατέβασμα σκαλιών
- γ) στη μεταφορά αντικειμένων κατά τη βάρδιση
- δ) στο τρέξιμο
- ε) όλα τα παραπάνω

Απάντηση: _____

(1 Μονάδα)

2.3. Ποιο από τα παρακάτω δεν σχετίζεται με τις διαταραχές του συνδρόμου Down;

- α) Καθυστέρηση αδρής κινητικότητας
- β) Προβλήματα καρδίας
- γ) Διαταραχή αυτιστικού φάσματος
- δ) Δυστονία
- ε) Προβλήματα θυροειδούς αδένου

Απάντηση: _____

(1 Μονάδα)

2.4. Σε ποιο σύνδρομο παρουσιάζεται αταξική βάδιση;

- α) Σύνδρομο Down
- β) Σύνδρομο Prader - Willi
- γ) Σύνδρομο Angelman
- δ) Σύνδρομο Fragile X
- ε) Σύνδρομο Rett

Απάντηση: _____

(1 Μονάδα)

2.5. Ποιο από τα παρακάτω αποτελεί κριτήριο αποκλεισμού για τη διάγνωση του συνδρόμου Rett;

- α) Ανωμαλίες στη βάδιση
- β) Μη φυσιολογικά πρότυπα ύπνου
- γ) Μη φυσιολογική ψυχο-κινητική ανάπτυξη κατά τους πρώτους 6 μήνες ζωής
- δ) Παθολογικός μυϊκός τόνος
- ε) Επαναλαμβανόμενες κινήσεις χεριών

Απάντηση: _____

(1 Μονάδα)

2.6. Έρευνες έχουν δείξει ότι η συμμετοχή σε πρόγραμμα θεραπευτικής ιππασίας μπορεί να βελτιώσει σ' ένα παιδί με σύνδρομο Asperger:

- α) την απτική ευαισθησία
- β) την κίνηση
- γ) τη λεκτική επικοινωνία
- δ) τις διαταραχές ύπνου
- ε) όλα τα παραπάνω είναι σωστά

Απάντηση: _____

(1 Μονάδα)

2.7. Τι θα αποφεύγατε σε μαθητή με Νεανική Ιδιοπαθή Αρθρίτιδα (ΝΙΑ) που βρίσκεται σε υποξύ στάδιο;

- α) Εφαρμογή ζεστών ή κρύων επιθεμάτων
- β) Εφαρμογή ασκήσεων και διατάσεων
- γ) Αποχή από δραστηριότητες και αθλήματα
- δ) Εφαρμογή νάρθηκα στην προσβεβλημένη άρθρωση
- ε) Εφαρμογή διαδερμικού ηλεκτρικού ερεθισμού (Tens)

Απάντηση: _____

(1 Μονάδα)

2.8. Μαθητής κατά τη διάρκεια της υδροθεραπείας παρουσιάζει επεισόδιο επιληπτικής κρίσης, χωρίς όμως να έχει εισροφήσει νερό. Ποια από τις παρακάτω ενέργειες θα συστήνατε;

- α) Να φέρετε τον μαθητή σε θέση ανάνηψης
- β) Να φέρετε τον μαθητή σε ύπτια θέση, με το κεφάλι του να στηρίζεται στον ώμο σας
- γ) Να βοηθήσετε άμεσα τον μαθητή να βγει από το νερό με ασφαλή τρόπο
- δ) Οι επιλογές α) και γ) είναι σωστές
- ε) Καμία από τις παραπάνω δηλώσεις δεν είναι σωστή

Απάντηση: _____

(1 Μονάδα)

3. Ερωτήσεις Αντιστοίχισης

Μελετήστε την καθεμία από τις παρακάτω δηλώσεις με αρίθμηση από το 3.1 μέχρι το 3.2.

3.1. Ο πιο κάτω πίνακας αποτελείται από δύο Στήλες. Στην Στήλη Α αναφέρονται ορισμένα εργαλεία και κλίμακες αξιολόγησης ενώ στη Στήλη Β αναφέρονται οι μεταβλητές που αξιολογούνται από τα εν λόγω εργαλεία και κλίμακες.

Στήλη Α	Στήλη Β
1.GMFM	α. Νευροαπτυξιακή αξιολόγηση
2.GMPM	β. Αξιολόγηση λειτουργικών δεξιοτήτων
3.PEDI	γ. Αξιολόγηση αδρής κινητικότητας
4.BAYLEY	δ. Αξιολόγηση ισορροπίας
5.MAS	ε. Αξιολόγηση ποιότητας αδρής κινητικότητας
6.BERG	ζ. Αξιολόγηση μυϊκού τόνου

Αντιστοιχίστε το κάθε στοιχείο της Στήλης Α με μόνο ένα στοιχείο της Στήλης Β. Στον πιο κάτω πίνακα συμπληρώστε το κατάλληλο γράμμα (πχ. α.) σε κάθε γραμμή της Στήλης Β.

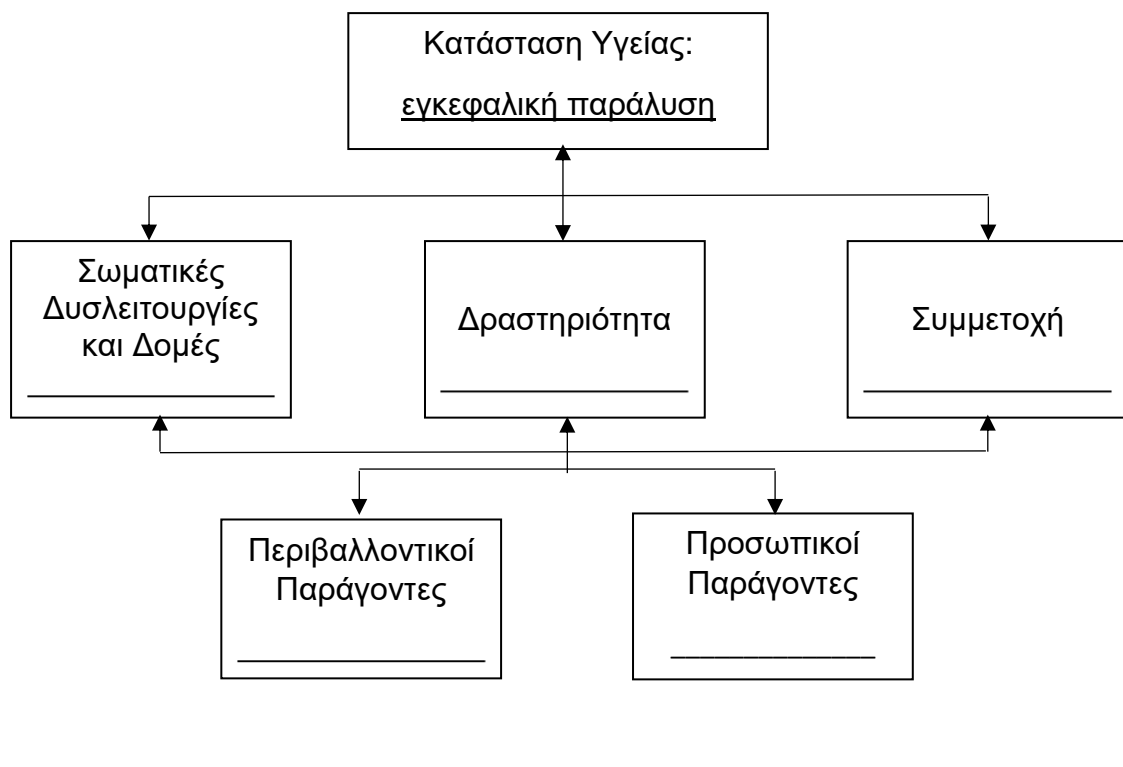
Στήλη Α	Στήλη Β
1.GMFM	
2.GMPM	
3.PEDI	
4.BAYLEY	
5.MAS	
6.BERG	

(6 Μονάδες)

3.2. Οι παρακάτω έξι λέξεις (the F-words) εστιάζουν στους τομείς κλειδιά της Παιδικής Ανάπτυξης. Ισχύουν για όλα τα παιδιά και είναι δομημένες πάνω στο πλαίσιο εργασίας της Διεθνούς Ταξινόμησης Λειτουργικότητας, Αναπηρίας και Υγείας του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (ICF-WHO).

- ❖ Οικογένεια (Family)
- ❖ Φυσική Κατάσταση (Fitness)
- ❖ Διασκέδαση (Fun)
- ❖ Λειτουργία (Function)
- ❖ Μέλλον (Future)
- ❖ Φίλοι (Friends)

Τοποθετήστε την καθεμία από τις πιο πάνω λέξεις στο πλαίσιο εργασίας του ICF που ακολουθεί, συμπληρώνοντας τα έξι κενά για την κατάσταση υγείας: εγκεφαλική παράλυση.



(6 Μονάδες)

4. Ερωτήσεις Συμπλήρωσης

Να συμπληρωθούν τα κενά στα κείμενα που ακολουθούν πιο κάτω.

4.1. Αυτορρύθμιση ορίζεται η ικανότητα του ατόμου να διατηρεί την _____ του, να διατηρεί δηλαδή εσωτερική σταθερότητα προς ένα συνεχώς εναλλασσόμενο _____ και _____ περιβάλλον. Αποτελεί μια ικανότητα που επιτρέπει στο άτομο να ελέγχει τη _____ του.

(4 μονάδες)

4.2. Σύμφωνα με την πορεία της τυπικής ανάπτυξης, ένα παιδί αναπτύσσεται σωματικά, συναισθηματικά και κοινωνικά, μέσα από τις _____ αλληλεπιδράσεις με το _____.

(2 μονάδες)

4.3. Με βάση την κινητική μάθηση, η απλή επανάληψη κινήσεων χωρίς _____ περιεχόμενο και χωρίς την απόκτηση νέων δεξιοτήτων δεν οδηγεί σε εγκεφαλική αναδόμηση, ως εκ τούτου δεν αξιοποιεί την _____ του νευρικού συστήματος.

(2 μονάδες)

5. Ερώτηση Συμπλήρωσης και Σύντομης Απάντησης

5.1. Το διάφραγμα είναι ο πιο σημαντικός _____ μυς, ο οποίος εκτελεί το _____ % της αναπνευστικής λειτουργίας και νευρώνεται από το _____ νεύρο. Στην ήρεμη αναπνοή ανεβοκατεβαίνει 2 με 3 εκατοστά, ενώ σε βαθιά αναπνοή _____ εκατοστά. Ο κύριος του ρόλος είναι η αύξηση του _____ όγκου σε όλες τις διαστάσεις και έχει σαν αποτέλεσμα τη _____ της ενδοθωρακικής πίεσης.

(6 μονάδες)

5.2. Περιγράψτε τα 4 βήματα που θα ακολουθούσατε για τη διδασκαλία της βασικής διαφραγματικής αναπνοής.

α)

β)

γ)

δ)

(8 μονάδες)

6. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης

Αφού μελετήσετε την κάθε ερώτηση που ακολουθεί, προχωρήστε στην απάντηση της.

6.1. Ποια είναι τα τρία συστήματα τα οποία μεταφέρουν ερεθίσματα στο Κεντρικό Νευρικό Σύστημα, προκειμένου να επιτευχθεί ισορροπία του σώματος στο χώρο;

α)

β)

γ)

(6 Μονάδες)

6.2. Τι ορίζεται ως κινητική ικανότητα (motor capacity) και τι ως κινητική απόδοση (motor performance); Επιπλέον, ποιοι παράγοντες μπορούν να επηρεάσουν το επίπεδο κινητικής απόδοσης ενός ατόμου;

(10 Μονάδες)

6.3. Τι είναι η Υποστηρικτική Τεχνολογία (Assistive Technology) και πώς συμβάλει στην εκπαίδευση των μαθητών στο σχολείο; Να αναφέρετε τρεις από τις κατηγορίες προϊόντων της Υποστηρικτικής Τεχνολογίας.

(8 Μονάδες)

6.4. Καλείστε να εφαρμόσετε τη διαδικασία παροχής τροχοκαθίσματος σε μαθητή ο οποίος το χρειάζεται για την πρόσβασή του στο σχολείο. Να αναφέρετε τα χαρακτηριστικά που πρέπει να πληροί το τροχοκάθισμα που θα επιλεγεί σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας, έτσι ώστε να θεωρείται κατάλληλο για το μαθητή.

(10 Μονάδες)

ΤΕΛΟΣ ΜΕΡΟΥΣ Β΄
ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ