

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΤΑΞΗ

ΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΙΟΡΙΣΙΜΩΝ 2023

Εξεταζόμενο αντικείμενο (501): ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ – ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ημερομηνία και ώρα εξέτασης: 05/11/2023, 12:40 – 13:40

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4) ΣΕΛΙΔΕΣ.

Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από **πέντε (5) ερωτήσεις**.

Να απαντήσετε και στις **πέντε (5) ερωτήσεις**.

Όλες οι απαντήσεις πρέπει να γραφούν στο **Τετράδιο Απαντήσεων**.

Σε κάθε απάντηση να σημειώνετε **τον αριθμό της ερώτησης**.

Οι **μονάδες βαθμολόγησης** αναγράφονται στο τέλος κάθε ερώτησης.

Σημειώνεται ότι η αναφορά στο **φύλο** εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών είναι τυχαία.

ΣΥΝΟΛΟ 35 ΜΟΝΑΔΕΣ

Ερώτηση 1

Να μελετήσετε το πιο κάτω σενάριο.

Μια εκπαιδευτικός παρατηρεί ότι το τελευταίο διάστημα μια μαθήτρια παρουσιάζει έντονα σημάδια κόπωσης και αδυναμίας. Προσεγγίζει τη μαθήτρια το διάλειμμα και σε κατ' ιδίαν συζήτηση μαζί της εκείνη της αποκαλύπτει ότι κάθε μέρα προκαλεί εμετό στον εαυτό της, για να καταφέρει να χάσει βάρος. Η εκπαιδευτικός αντιμετωπίζει τη μαθήτρια υποστηρικτικά και της ζητά να ενημερώσει τον καθηγητή Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (ΣΕΑ). Η μαθήτρια αρνείται να επισκεφθεί τον καθηγητή ΣΕΑ και ζητάει από την εκπαιδευτικό να της υποσχεθεί ότι θα αντιμετωπίσει το ζήτημα με εχεμύθεια. Η εκπαιδευτικός σέβεται την επιθυμία της μαθήτριας και ενημερώνει διακριτικά τους γονείς της για την κατάσταση της κόρης τους.

(α) Να εντοπίσετε στο πιο πάνω σενάριο και να γράψετε στο Τετράδιο Απαντήσεων τις δύο (2) λανθασμένες ενέργειες της εκπαιδευτικού, σύμφωνα με το «Πρωτόκολλο Παραπομπής – Παροχής Βοήθειας μαθητών/μαθητριών με πιθανή Διατροφική Διαταραχή».

(Μονάδες 3)

(β) Να αναφέρετε την ορθή ενέργεια στην οποία θα έπρεπε να είχε προβεί η εκπαιδευτικός σε καθεμιά από τις δύο πιο πάνω περιπτώσεις.

(Μονάδες 3)

Η συνολική απάντησή σας δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 120 λέξεις.

Ερώτηση 2

Να μελετήσετε το πιο κάτω σενάριο.

Ένας εκπαιδευτικός αναθέτει στους/στις μαθητές/μαθήτριές του μια εργασία για το σπίτι σχετική με το μάθημα της ημέρας.

Να αναφέρετε τέσσερις (4) τρόπους με τους οποίους μπορεί ο εκπαιδευτικός να αξιοποιήσει τη συγκεκριμένη εργασία για σκοπούς διαμορφωτικής αξιολόγησης των μαθητών/μαθητριών σε επόμενο μάθημα.

Η απάντησή σας δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 120 λέξεις.

(Μονάδες 6)

Ερώτηση 3

Μια εκπαιδευτικός θέλει να εφαρμόσει την πρακτική της μάθησης μέσω έργου (Project Based Learning) στη διδασκαλία του μαθήματός της. Να μελετήσετε τις ακόλουθες πιθανές ενέργειες της εκπαιδευτικού.

Η εκπαιδευτικός:

- A. Εφαρμόζει τη συγκεκριμένη πρακτική μετά την ολοκλήρωση μιας ενότητας του μαθήματος, με σκοπό τον εμπλουτισμό των γνώσεων των μαθητών/μαθητριών της.
- B. Καθορίζει με σαφήνεια το θέμα και το τελικό αποτέλεσμα του έργου (project) κάθε ομάδας.
- Γ. Παρέχει διαρκή ανατροφοδότηση, ώστε να ενισχύσει τις δεξιότητες των μαθητών/μαθητριών.
- Δ. Δίνει στους/στις μαθητές/μαθήτριες τη δυνατότητα να αναθεωρήσουν τις επιλογές τους με βάση την πορεία του έργου τους (project).
- Ε. Δίνει οδηγίες στους/στις μαθητές/μαθήτριες για την εξεύρεση των πηγών που θα αξιοποιήσουν για την υλοποίηση του έργου τους (project).
- ΣΤ. Αναθέτει στους/στις μαθητές/μαθήτριες να υλοποιήσουν το έργο (project) στο σπίτι.
- Z. Εμπλέκει τους/τις μαθητές/μαθήτριες σε δραστηριότητες έρευνας.
- Η. Δίνει τη δυνατότητα εξατομικευμένης εργασίας μέσω της ανάθεσης ατομικών έργων (projects).

Στο Τετράδιο Απαντήσεων να σημειώσετε τις τέσσερις (4) κατάλληλες ενέργειες για την εφαρμογή της μάθησης μέσω έργου, καταγράφοντας το αντίστοιχο γράμμα (π.χ. Ερώτηση 3: Α, Β, Γ, Δ).

(Μονάδες 6)

Ερώτηση 4

Για να επιτύχει αποτελεσματική μάθηση, ο εκπαιδευτικός της τάξης πρέπει να καθιερώσει και να ακολουθεί σαφείς ρουτίνες και διαδικασίες.

Να αναφέρετε τέσσερα (4) χαρακτηριστικά που πρέπει να έχουν οι ρουτίνες και οι διαδικασίες, ώστε να συμβάλλουν στη δημιουργία περιβάλλοντος αποτελεσματικής μάθησης.

Η απάντησή σας δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 100 λέξεις.

(Μονάδες 8)

Ερώτηση 5

Να μελετήσετε το πιο κάτω σενάριο.

Ένας εκπαιδευτικός έχει εντοπίσει ότι κάποιοι/κάποιες μαθητές/μαθήτριες δεν λαμβάνουν ενεργά μέρος κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας. Θεωρεί ότι μπορεί η συμπεριφορά τους αυτή να σχετίζεται με τις ερωτήσεις που υποβάλλει κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Έτσι, ζητά από μια συνάδελφο να παρακολουθήσει ορισμένα μαθήματά του και να του δώσει ανατροφοδότηση. Πριν από την παρατήρηση οι δυο εκπαιδευτικοί ετοιμάζουν λίστα ελέγχου.

Να καταγράψετε έξι (6) σημεία που πρέπει να περιλαμβάνονται στη λίστα ελέγχου των δύο εκπαιδευτικών σχετικά με την υποβολή ερωτήσεων.

Η απάντησή σας δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 70 λέξεις.

(Μονάδες 9)

ΤΕΛΟΣ