

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΣΤΟΥΣ
ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΙΟΡΙΣΙΜΩΝ 2023

Εξεταζόμενο αντικείμενο (Κωδικός): Ειδικοί Εκπαιδευτικοί (Φυσιοθεραπείας) (412)

Ημερομηνία και ώρα εξέτασης: Τρίτη, 07 Νοεμβρίου 2023

Λύσεις Εξεταστικού Δοκιμίου

Μέρος Α' (Γενικό Μέρος)

1	β	1
2	γ	1
3	β	1
4	δ	1
5	1) γνωστοποιείται <u>στον γονέα/κηδεμόνα</u> 2) κοινοποιείται <u>στην Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ή Επαρχιακή Επιτροπή)</u>	1
6	το Συμβούλιο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	1
7	1) του γονέα 2) της διεύθυνσης του σχολείου 3) του διδακτικού προσωπικού (του προσωπικού του ειδικού σχολείου / ειδικό δάσκαλο /θεραπευτές του σχολείου -όλες οι ειδικότητες) 4) κάθε άλλου εμπλεκόμενου στην εκπαίδευση του παιδιού (Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος / Συνδεδειγμένος Λειτουργός / άλλες ειδικότητες π.χ. παιδοψυχίατρος, παιδοψυχολόγος)	2
8	α	1
9	Οποιαδήποτε Τρία από τα πιο κάτω: 1. νεοδιοριζόμενοι επί δοκιμασία εκπαιδευτικοί ή μόνιμοι επί δοκιμασία (τον πρώτο χρόνο)	1

	<ul style="list-style-type: none"> 2. αορίστου χρόνου εκπαιδευτικοί (τον πρώτο χρόνο) 3. συμβασιούχοι εκπαιδευτικοί ή έκτακτοι με ετήσια σύμβαση εκπαιδευτικοί 4. εκπαιδευτικοί που επιστρέφουν από ετήσια άδεια απουσίας με ή χωρίς απολαβές 	
10	γ	1
11	β	1
12	γ	1
13	α	1
14	<ul style="list-style-type: none"> 1. Αστυνομία (ή Ειδική Ανακριτική Ομάδα ή Αρχηγείο Αστυνομίας) 2. Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας (μέσω της Διεύθυνσης του Σχολείου ή απευθείας) 3. Νομική Υπηρεσία/Γενική Εισαγγελία (μέσω της Διεύθυνσης του Σχολείου ή απευθείας) <p>ή</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Αστυνομία (ή Ειδική Ανακριτική Ομάδα ή Αρχηγείο Αστυνομίας) 2. Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας με κοινοποίηση στην Νομική Υπηρεσία/Γενική Εισαγγελία (μέσω της Διεύθυνσης του Σχολείου ή απευθείας) 3. ΥΕΨ (οικείος Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος) 	2
15	δ	1
16	γ	1
17	Θα λάβει <u>πιστοποιητικό παρακολούθησης</u> που συνοδεύεται από <u>περιγραφική αξιολόγηση</u> από το ειδικό σχολείο	1
18	γ	1
ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ ΜΕΡΟΥΣ Α		20

Μέρος Β' (Ειδικό Μέρος)

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ	ΟΡΘΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ	
ΕΡΩΤΗΣΗ 1		ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ	
Ερώτηση 1.1	0.5	Σωστό	
Ερώτηση 1.2	0.5	Σωστό	
Ερώτηση 1.3	0.5	Λάθος	
Ερώτηση 1.4	0.5	Λάθος	
Ερώτηση 1.5	0.5	Λάθος	
Ερώτηση 1.6	0.5	Σωστό	
Ερώτηση 1.7	0.5	Λάθος	
ΕΡΩΤΗΣΗ 2		ΠΟΛΛΑΠΛΗ ΕΠΙΛΟΓΗ	
Ερώτηση 2.1	1	Το γ	
Ερώτηση 2.2	1	Το δ	
Ερώτηση 2.3	1	Το α	
Ερώτηση 2.4	1	Το α	
Ερώτηση 2.5	1	Το γ	
Ερώτηση 2.6	1	Το α	
Ερώτηση 2.7	1	Το δ	
Ερώτηση 2.8	1	Το β	
ΕΡΩΤΗΣΗ 3		ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗ	
Ερώτηση 3	4	Στήλη Α	Στήλη Β
		1. Αντίσταση του υγρού και ομοιόμορφη υποστήριξη	γ
		2. Εξάλειψη της βαρύτητας – επίπλευση	δ
		3. Συνεχής πίεση	α
		4. Πολυαισθητηριακό περιβάλλον	β
ΕΡΩΤΗΣΗ 4		ΕΡΩΤΗΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ	
Ερώτηση 4.1	1.5	<p>Η Υπηρεσία με Επίκεντρο την Οικογένεια (Family-Centred Service) βασίζεται σε ένα σύνολο αξιών, αντιλήψεων και προσεγγίσεων για την εξυπηρέτηση των παιδιών με αναπηρίες και των οικογενειών τους. Αναγνωρίζει ότι η κάθε οικογένεια είναι <u>μοναδική</u>, ότι η οικογένεια βρίσκεται <u>συνεχώς</u> στη ζωή του παιδιού και ότι οι γονείς είναι οι <u>ειδικοί</u> για τις ικανότητες και τις ανάγκες του παιδιού τους.</p>	
Ερώτηση 4.2	1.5	<p>Η Νεανική Ιδιοπαθής Αρθρίτιδα αποτελεί χρόνιο νόσημα με βασικό σύμπτωμα την ανάπτυξη φλεγμονής σε μια ή περισσότερες αρθρώσεις. Νεανική σημαίνει ότι η φλεγμονή ξεκινά πριν το άτομο φτάσει την ηλικία των <u>16</u> ετών και</p>	

		είναι χρόνια επειδή τα συμπτώματα διαρκούν πάνω από <u>6</u> εβδομάδες. Επιπλέον, αναφέρεται ως ιδιοπαθής επειδή είναι <u>αγνώστου</u> αιτιολογίας.
Ερώτηση 4.3	5	+2 Ο μαθητής κάνει περισσότερα από 5 βήματα ανεξάρτητα μακριά από την σταθερή επιφάνεια. +1 Ο μαθητής κάνει 1 - 5 βήματα ανεξάρτητα μακριά από την σταθερή επιφάνεια. 0 Ο μαθητής μετακινείται στην όρθια θέση με πλάγια βήματα, για 1 - 1,5 μέτρο, κατά μήκος μιας σταθερής επιφάνειας για να προσεγγίσει ένα παιχνίδι που θέλει για να παίξει. -1 Ο μαθητής μετακινείται κατά μήκος μιας σταθερής επιφάνειας 0,5 - 1 μέτρο για να προσεγγίσει ένα παιχνίδι που θέλει για να παίξει. -2 Ο μαθητής πιάνει και σηκώνεται στην όρθια θέση για να παίξει με ένα παιχνίδι που θέλει.
ΕΡΩΤΗΣΗ 5		ΕΡΩΤΗΣΗ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ
Ερώτηση 5.1.	6	1. Fitness / Φυσική Κατάσταση 2. Function / Λειτουργία 3. Friends / Φίλοι 4. Family / Οικογένεια 5. Fun / Διασκέδαση 6. Future / Μέλλον
Ερώτηση 5.2	2.5	α) Fitness / Φυσική Κατάσταση β) Fun / Διασκέδαση γ) Fun / Διασκέδαση δ) Function / Λειτουργία ε) Future / Μέλλον
ΕΡΩΤΗΣΗ 6		ΣΥΝΤΟΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
Ερώτηση 6.1	8	1) Σπαστικού τύπου (βλάβη στο φλοιό) 2) Δυσκινητικού τύπου (βλάβη στα βασικά γάγγλια) 3) Αταξικού τύπου (βλάβη στην παρεγκεφαλίδα) 4) Μικτού τύπου (βλάβη σε περισσότερες από μια περιοχές του εγκεφάλου)
Ερώτηση 6.2	3	1) Δραστηριότητες Καθημερινής Ζωής 2) Σχολείο

		3) Παιχνίδι
Ερώτηση 6.3.	4	<ol style="list-style-type: none"> 1) Κίνηση και Λειτουργικότητα 2) Ασφάλεια 3) Συμμετοχή στην τάξη και στις σχολικές δραστηριότητες 4) Διαχείριση συμπεριφοράς 5) Συμβουλευτική και εκπαίδευση άλλων ατόμων που ασχολούνται με το μαθητή 6) Εκπαίδευση για συμμετοχή στις δραστηριότητες της κοινοτικής, κοινωνικής και πολιτικής ζωής
Ερώτηση 6.4.	6	<p>α) Κοινωνικοποίηση & Επικοινωνία Ασφαλής κατάποση Διευκόλυνση της αναπνοής Διευκόλυνση της προσοχής στο στόχο Διευκόλυνση της κινητικότητας</p> <p>β) Το στήριγμα κεφαλής πρέπει να τοποθετείται στην υπο-νιακή περιοχή του κρανίου (βάση της κεφαλής) του μαθητή</p>
Ερώτηση 6.5.	3	<p>α) Μέτρηση από την επιφάνεια του καθίσματος μέχρι το επίπεδο των ώμων του μαθητή</p> <p>β) Μέτρηση από την επιφάνεια του καθίσματος μέχρι την κάτω γωνία της ωμοπλάτης του μαθητή</p>
Ερώτηση 6.6.	6	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ταξινόμηση στο Επίπεδο V σύμφωνα με το Σύστημα Ταξινόμησης Αδρής Κινητικής Λειτουργίας GMFCS - E&R 2) Στοματοφαρυγγική Δυσφαγία 3) Ενδονοσοκομειακή νοσηλεία για αναπνευστική νόσο μέσα στο προηγούμενο έτος, ανεξαρτήτως της ταξινόμησης του παιδιού σύμφωνα με το Σύστημα Ταξινόμησης Αδρής Κινητικής Λειτουργίας GMFCS - E&R 4) Λήψη αντιβιοτικής αγωγής για λοίμωξη του Αναπνευστικού συστήματος, τουλάχιστον 2 φορές, μέσα στο προηγούμενο έτος
Ερώτηση 6.7.	4	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ερευνητικά δεδομένα 2) Γνώση από την κλινική πρακτική 3) Προτιμήσεις παιδιού και γονέων 4) Σπίτι και Κοινότητα

Ερώτηση 6.8.	6	<p>Δραστηριότητα ορίζεται ως η εκτέλεση ενός έργου ή μιας πράξης από ένα άτομο</p> <p>Συμμετοχή ορίζεται ως η εμπλοκή του ατόμου σε μια κατάσταση ζωής</p> <p>Δραστηριότητα: πχ Παίζω πιάνο, κάνω ποδήλατο, βλέπω τηλεόραση, προγευματίζω (ατομικό επίπεδο)</p> <p>Συμμετοχή: πχ Πηγαίνω σε συναυλία με τους φίλους μου, πηγαίνω σινεμά με την παρέα μου, πηγαίνω σε εστιατόριο με τους φίλους μου (κοινωνικό επίπεδο)</p>		
Ερώτηση 6.9	8		<p>ΙΠΠΟΘΕΡΑΠΕΙΑ</p>	<p>ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΙΠΠΑΣΙΑ</p>
ΟΡΙΣΜΟΣ		Ορίζεται ως η χρήση της κίνησης του αλόγου ως θεραπευτικό εργαλείο	Ορίζεται ως μια προσαρμοσμένη και δημιουργική αθλητική δραστηριότητα	
ΑΠΟ ΠΟΙΟΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ		Ειδικά Εκπαιδευμένοι Φυσιοθεραπευτές , Εργοθεραπευτές, Λογοθεραπευτές	Εκπαιδευτής Θεραπευτικής Ιππασίας μαζί με βοηθούς/εθελοντές	
ΣΤΟΧΟΙ		Βελτίωση της κινητικής και γνωστικής λειτουργίας, της οργάνωσης και του επιπέδου της προσοχής του ατόμου	Επίτευξη δεξιοτήτων ίππευσης, Διασκέδαση	