



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



Σεμινάριο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών του Δικτύου Εταιρικών Σχολείων UNESCO

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«Αειφόρες Πόλεις-Αειφόρες Κοινότητες»

28 Νοεμβρίου 2019

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αθαλάσσιας

8.15-8.45 Εγγραφές

8.45-9.00 Καλωσόρισμα – Χαιρετισμοί

9.00-9.40 «Στόχοι της Αειφόρου Ανάπτυξης και ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην ενσωμάτωσή τους στο σχολείο»

Ομιλήτρια: **Δρ Αραβέλλα Ζαχαρίου**

Προϊστάμενη της Μονάδας για την Εκπαίδευση το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη
Πρόεδρος της Επιτροπής για την ΕΑΑ της United Nations Economic Commission for Europe

9.40-10.00 Συζήτηση

10.00-10.30 Διάλειμμα

10.30-13.30 Παράλληλα Βιωματικά Εργαστήρια

1. «Φέρουσα ικανότητα των πόλεων και αειφορία: Ψέμα ή αλήθεια;

Εκπαιδύτρια: Έφη Δαρείου, Μέλος της παιδαγωγικής Ομάδας Κάβο-Γκρέκο, Σύμβουλος ΠΕ/ΕΑΑ, Μονάδα ΕΠΠΑ

Περιγραφή:

Το εργαστήριο επικεντρώνεται στην ανάδειξη των πιέσεων που ασκούνται σε μια μη αειφόρο πόλη/κοινότητα και των κοινωνικών, οικονομικών και περιβαλλοντικών επιδράσεων τους σε βάθος χρόνου. Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, οι εκπαιδευόμενοι συνειδητοποιούν ότι οι ασφυκτικές πιέσεις που ασκούνται κατά την εξελικτική πορεία της πόλης υπερβαίνουν τη φέρουσα ικανότητα της, με αποτέλεσμα να προκύπτει η ανάγκη

μετασχηματισμού μιας πόλης προς την κατεύθυνση της αειφορίας. Τέλος, οι εκπαιδευόμενοι, προσδιορίζουν το δικό τους ρόλο στην ένταση των πιέσεων, αντιλαμβάνονται την ευθύνη που ο καθένας έχει και διερευνούν εναλλακτικές επιλογές και μέτρα τα οποία μπορούν να υιοθετήσουν στην καθημερινότητά τους, συμβάλλοντας στη βελτίωση της ποιότητάς ζωής τους και στην αειφορία των πόλεων και των τοπικών κοινοτήτων.

2. Διαλογική αντιπαράθεση «Ουρανοξύστες - Το μέλλον στην οικοδομική ανάπτυξη των πόλεων της Κύπρου»

Εκπαιδευτρια: Κλειώ Χατζησίμου, Σύμβουλος ΠΕ/ΕΑΑ, Μονάδα ΕΠΠΑ

Περιγραφή:

Η νέα οικοδομική τάση η οποία επικρατεί τα τελευταία χρόνια στην Κύπρο είναι η ανέγερση πύργων και ουρανοξυστών. Το συγκεκριμένο εργαστήριο εστιάζει στις αλληλοσυγκρουόμενες απόψεις των πολιτών για το ζήτημα της ανέγερσης πύργων και ουρανοξυστών στην Κύπρο, καλλιεργεί την επιχειρηματολογία υπέρ της μιας ή της άλλης άποψης προκειμένου να ληφθούν τεκμηριωμένες αποφάσεις για το υπό διερεύνηση ζήτημα, αναδεικνύει την ανάγκη για υιοθέτηση ορθών πρακτικών για την διασφάλιση της αειφορίας και προτείνει την ανάληψη πρωτοβουλιών για δράση προς την κατεύθυνση αυτή.

3. Πόλεις, προσβάσιμες και ασφαλείς για όλους τους πολίτες, με ή χωρίς αναπηρία

Εκπαιδευτές: Σιμόνη Παρτακίδου, Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΠΕ Πεδουλά, Μονάδα ΕΠΠΑ
Νικόλας Νικολάου, Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΠΕ Αθαλάσσας, Μονάδα ΕΠΠΑ

Περιγραφή:

Το συγκεκριμένο εργαστήριο πραγματεύεται θέματα που άπτονται της προσβασιμότητας, καθώς και της ασφάλειας όλων των πολιτών, συμπεριλαμβανομένου παιδιών, μέλλουσες μητέρες, ηλικιωμένων και ατόμων με ειδικές ή άλλες δυσκολίες, κατά τη μετακίνησή τους (δρόμοι, πεζοδρόμια, μέσα μεταφοράς κ.λπ). Μέσα από τη διερεύνηση της υφιστάμενης κατάστασης στην Κύπρο και στο εξωτερικό, αναφύεται η ανάγκη για λήψη μέτρων και ανάληψη πρωτοβουλιών για δράση σχετικά με το ζήτημα.

4. Το αστικό πράσινο ως παράγοντας αειφορίας στις πόλεις και στις κοινότητες

Εκπαιδευτριες: Γιόλα Ηροδότου, Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΠΕ Αθαλάσσας, Μονάδα ΕΠΠΑ
Μαριλένα Χριστοφόρου, Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΠΕ Αθαλάσσας, Μονάδα ΕΠΠΑ

Περιγραφή:

Το συγκεκριμένο εργαστήριο πραγματεύεται ζητήματα σχετικά με το ρόλο και τη σημασία του αστικού πρασίνου στη βελτίωση της ποιότητας ζωής στις πόλεις, με έμφαση στη διατήρηση και βελτίωση του μικροκλίματος μιας περιοχής, την προστασία των πόλεων από τα ακραία καιρικά φαινόμενα, την αισθητική τοπίου, τη δικτύωση και την υγιή συναναστροφή των πολιτών. Ειδικότερα, μέσα από το συγκεκριμένο εργαστήριο θα συζητηθούν οι παράγοντες που σχετίζονται με την υποβάθμιση του αστικού πρασίνου, οι τρόποι ενίσχυσής του, οι τύποι αστικού πρασίνου, όπως επίσης και ζητήματα που σχετίζονται με την «οικολογία» των πόλεων, αλλά και τη σχέση του αστικού πρασίνου με άλλες πτυχές της ζωής του πολίτη όπως είναι η κοινωνικοποίηση, η ψυχαγωγία, η υγεία.