

## Θαλασσοπαιγνιδίσματα

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για την Προδημοτική Εκπαίδευση και για τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄ της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:00).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

#### **Σημείωση 1:**

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

#### **Σημείωση 2:**

Το σχολείο είναι υπεύθυνο για τη συνεννόηση μεταφοράς των μαθητών/μαθητριών με το λεωφορείο από το ΚΠΕ προς τα αντίστοιχα πεδία μελέτης.

### ΣΤΟΧΟΙ

#### **Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:**

- προσεγγίσουν βιωματικά το θαλάσσιο περιβάλλον,
- γνωρίσουν τη θάλασσα μέσα από τις αισθήσεις τους,
- ενημερωθούν για τις επιπτώσεις των ανθρώπινων δραστηριοτήτων στα θαλάσσια οικοσυστήματα και τις παραλίες,
- αντιληφθούν ότι η ρύπανση και μόλυνση των θαλασσών έχει επιπτώσεις στον άνθρωπο, αλλά και στους άλλους ζωντανούς οργανισμούς,
- αναπτύξουν την παρατηρητικότητα, την κριτική σκέψη και τη φαντασία τους,
- εκτιμήσουν το θαλάσσιο περιβάλλον και να ευαισθητοποιηθούν για την ανάγκη προστασία και διατήρησής του.

### ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 – 09:30 Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:30 – 10:30 Εισαγωγή στη θεματική ενότητα του προγράμματος μέσα από κινούμενα σχέδια για τη θάλασσα και συζήτηση των δικών τους γνώσεων και εμπειριών για το θέμα.

10:30 - 12:30 Μελέτη πεδίου στην παραλία:

- Καθαρισμός παραλίας, διαχωρισμός των υλικών ανάλογα με το είδος τους,
- Συλλογή κοχυλιών, διαχωρισμός τους στις δύο κύριες ομάδες και συζήτηση για τις βασικές διαφορές τους,
- Δημιουργία κατασκευών από άμμο στην παραλία,
- Κινητικό παιχνίδι μίμησης θαλάσσιων ζώων,
- Παιχνίδι «Φώκιες – Σπηλιές – Ψαράδες»,
- Παιχνίδι μπίγκο για το θαλάσσιο περιβάλλον.

12:30 - 13:00 Ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες με παράλληλη αξιοποίηση των δεδομένων που οι μαθητές/μαθήτριες συγκέντρωσαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου όπως:

- Συγγραφή μηνυμάτων ή δημιουργία απλών ζωγραφιών σε βότσαλα με θέμα την προστασία της θάλασσας,
- Κατασκευή μάσκας θαλάσσιου ζώου,
- Κατασκευές με φυσικά υλικά που μάζεψαν από το πεδίο,
- Τραγούδια σε σχέση με τη θάλασσα,
- Κατασκευές με πηλό (χταπόδια, αστερίες κ.τ.λ.).

#### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

**Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:**

- Φέρουν ετικέτα με αναγραμμένο το όνομά τους.
- Φορούν αθλητικά ρούχα, παπούτσια και καπέλο, ανάλογα με την εποχή.
- Έχουν μαζί τους φαγητό και δοχείο με νερό καθώς δεν υπάρχει κυλικείο στο Κέντρο.
- Έχουν διαθέσιμη αντικουνουπική προστασία επειδή ανά περιόδους παρατηρείται έξαρση στον πληθυσμό των κουνουπιών.