

Μαγεία, Φύση και Αισθήσεις

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για την Προδημοτική Εκπαίδευση και για τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄ της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα αυτό μπορεί να εφαρμοστεί σε όλη τη διάρκεια του χρόνου, αλλά ως πιο κατάλληλη εποχή προτείνεται η Άνοιξη, όταν πολλά είδη φυτών είναι σε ανθοφορία.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

Σημείωση 3:

Το σχολείο είναι υπεύθυνο για τη συνεννόηση μεταφοράς των μαθητών/μαθητριών με το λεωφορείο από το ΚΠΕ προς τα αντίστοιχα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- γνωρίσουν τα φυτά μέσω των αισθήσεών τους,
- γνωρίσουν την εξάρτηση που υπάρχει ανάμεσα στα φυτά και τα ζώα σε μια σχέση συνεργασίας,
- αναπτύξουν την καλλιτεχνική τους έκφραση και δημιουργία,
- ασκηθούν στην ανακάλυψη της γνώσης μέσα από την παρατήρηση και την προσωπική επαφή με τα φυσικά στοιχεία,
- αναπτύξουν την παρατηρητικότητα, την κριτική σκέψη και τη φαντασία τους.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 – 09:30 Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στους χώρους του Κέντρου. Ενημέρωση για θέματα ασφαλείας, και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα.

09:30 – 10:30 Εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στη θεματική ενότητα του προγράμματος μέσω ενός παραμυθιού.

10:30 – 12:30 Μελέτη πεδίου με δραστηριότητες βιωματικής και εμπειρικής ενασχόλησης, καθώς επίσης και δημιουργικές δραστηριότητες. Οι δραστηριότητες στο πεδίο εστιάζονται στις τέσσερις αισθήσεις (όσφρηση, αφή, όραση, ακοή). Ενδεικτικές δραστηριότητες που προβλέπεται να διεξαχθούν στο πεδίο ανάλογα με την ηλικία κάθε ομάδας είναι:

- Γίνε βασιλιάς του δάσους: Κατασκευή κορώνας με φυσικά υλικά,
- Βρες τη μυρωδιά: Εντοπισμός κάποιων αρωματικών φυτών στο χώρο,
- Κατασκευή αρώματος από αρωματικά φυτά,
- Ήχοι της φύσης: Οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από ένα παιχνίδι, προσπαθούν να διακρίνουν τους διάφορους ήχους που ακούν στη φύση,
- Παράθυρο στη φύση: Οι μαθητές/μαθήτριες, με τη χρήση χούλα χούπ, επιλέγουν ένα σημείο στην περιοχή το οποίο εξετάζουν με τη βοήθεια φακών και στερεοσκοπίων.
- Κυνήγι αντικειμένων: Οι μαθητές/μαθήτριες θα προσπαθήσουν να βρουν και να συλλέξουν όσα περισσότερα αντικείμενα μπορούν μέσα από το φύλλο εργασίας και τα κριτήρια που θα τους δοθούν,

Έμβλημα βασιλείου: Οι μαθητές/μαθήτριες φτιάχνουν το έμβλημα του βασιλείου τους σε ένα κομμάτι χαρτί από υλικά που βρίσκουν στη φύση.

12:30 – 13:00 Δημιουργικές ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες με αξιοποίηση των δεδομένων που συγκεντρώθηκαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου. Τέτοιες δραστηριότητες είναι:

- α) δημιουργία κολάζ φύσης με φυσικά αντικείμενα από το πεδίο,
- β) ζωγραφική απεικόνιση των κινδύνων που απειλούν τα φυτά,
- γ) δημιουργία βομβών σπόρων (μπαλίτσες από χώμα και σπόρους).

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Φέρουν ετικέτα με αναγραμμένο το όνομά τους.
- Φορούν αθλητικά ρούχα, παπούτσια και καπέλο, ανάλογα με την εποχή.
- Έχουν μαζί τους φαγητό και δοχείο με νερό καθώς δεν υπάρχει κυλικείο στο Κέντρο.
- Έχουν διαθέσιμη αντικουνουπική προστασία καθώς ανά περιόδους παρατηρείται έξαρση στον πληθυσμό των κουνουπιών.