

Το ταξίδι ενός σπόρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για την Προδημοτική Εκπαίδευση και για τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄ της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα αυτό μπορεί να εφαρμοστεί σε όλη τη διάρκεια του χρόνου, αλλά ως πιο κατάλληλη εποχή προτείνεται η Άνοιξη, όταν πολλά είδη φυτών είναι σε ανθοφορία.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

Σημείωση 3:

Το σχολείο είναι υπεύθυνο για τη συνεννόηση μεταφοράς των μαθητών/μαθητριών με το λεωφορείο από το ΚΠΕ προς τα αντίστοιχα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- μάθουν τα διάφορα στάδια ανάπτυξης ενός φυτού,
- γνωρίσουν τους διάφορους τρόπους μεταφοράς των σπόρων και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους,
- κατανοήσουν τις ανάγκες των φυτών,
- μελετήσουν διάφορους σπόρους με τη χρήση φακών και μικροσκοπίων,
- ασκηθούν στην ανακάλυψη της γνώσης μέσα από την παρατήρηση και την προσωπική επαφή με τα φυσικά στοιχεία,
- αναπτύξουν την παρατηρητικότητα, την κριτική σκέψη και τη φαντασία τους.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 – 09:30 Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στους χώρους του Κέντρου.
Ενημέρωση για θέματα ασφαλείας, και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα.

09:30 – 10:30 Εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στη θεματική ενότητα του προγράμματος μέσω ενός παραμυθιού και διάφορων εικόνων.

10:30 – 12:00 Μελέτη πεδίου με δραστηριότητες βιωματικής και εμπειρικής ενασχόλησης, καθώς επίσης και δημιουργικές δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες που προβλέπεται να διεξαχθούν στο πεδίο ανάλογα με την ηλικία κάθε ομάδας είναι:

- «Πού βρίσκουμε σπόρους;»: Οι μαθητές/μαθήτριες εξερευνούν τα φυτά της περιοχής και προσπαθούν να βρουν πού «κρύβει» το κάθε φυτό τους σπόρους του, συλλέγουν κάποιους από αυτούς και συμπληρώνουν ένα φύλλο εργασίας.
- Μελέτη των διάφορων σπόρων που σύλλεξαν από το πεδίο με τη βοήθεια φακών,
- «Πώς μεταφέρονται οι σπόροι»: Διεξαγωγή πειραμάτων για έλεγχο των διάφορων τρόπων μεταφοράς των σπόρων.
- Οι μαθητές/μαθήτριες παίζουν ένα παιχνίδι για να εμπεδώσουν τις ανάγκες των φυτών.

11.30 – 12:30 Δημιουργία βόμβων σπόρων. (μπαλίτσες από χώμα και σπόρους)

12:30 – 13:00 Δημιουργικές ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες με αξιοποίηση των δεδομένων που συγκεντρώθηκαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου. Τέτοιες δραστηριότητες είναι:

- α) δημιουργία κολάζ φύσης με φυσικά αντικείμενα και σπόρους,
- β) κατασκευή ενός δικού τους φανταστικού σπόρου με διάφορα υλικά,
- γ) δημιουργία ενός δικού τους παραμυθιού με πρωταγωνιστή ένα σπόρο.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Φέρουν ετικέτα με αναγραμμένο το όνομά τους.
- Φορούν αθλητικά ρούχα, παπούτσια και καπέλο, ανάλογα με την εποχή.
- Έχουν μαζί τους φαγητό και δοχείο με νερό καθώς δεν υπάρχει κυλικείο στο Κέντρο.
- Έχουν διαθέσιμη αντικουνουπική προστασία επειδή ανά περιόδους παρατηρείται έξαρση στον πληθυσμό των κουνουπιών.