

Βοηθώντας την αναγέννηση της φύσης με την παραγωγή φυτών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τη Γ', Δ', Ε' και Στ' τάξη της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:00).

Σημείωση 1:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

Σημείωση 2:

Το σχολείο είναι υπεύθυνο για τη συνεννόηση μεταφοράς των μαθητών/μαθητριών με το λεωφορείο από το ΚΠΕ προς τα αντίστοιχα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Ενημερωθούν για το Δασικό Φυτώριο Φασουρίου και τον τρόπο λειτουργίας του,
- Γνωρίσουν διάφορα είδη δασικών, αρωματικών και άλλων αυτοφυών φυτών του τόπου μας,
- Μάθουν για τη διαδικασία παραγωγής των φυτών,
- Αντιληφθούν τη σημασία των δασικών φυτωρίων για τη διατήρηση του φυσικού μας πλούτου,
- Κατανοήσουν τη σημασία της διατήρησης και προστασίας των τοπικών φυτών
- Συνειδητοποιήσουν τη σημασία των τοπικών φυτών στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ζωή των κατοίκων στις περιοχές που αυτά εντοπίζονται και να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα προστασίας των δασών.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 – 09:15 Άφιξη και καλωσόρισμα στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:15 – 10:15 Εισαγωγή στο θέμα του εκπαιδευτικού προγράμματος στο ΚΠΕ.

Παρακολούθηση ενός σύντομου ντοκιμαντέρ σχετικά με τη Χερσόνησο Ακρωτηρίου. Γνωριμία με τους βασικούς οικότοπους της Χερσονήσου μέσα από τα εκθέματα, τις οθόνες αφής και τα διαδραστικά παιχνίδια που υπάρχουν στον εκθεσιακό χώρο του ΚΠΕ.

Συζήτηση για τη σημασία των δασικών φυτωρίων για τη διατήρηση του φυσικού μας πλούτου.

10:15 – 12:30 Μελέτη πεδίου στο Δασικό Φυτώριο του Φασουρίου.

Οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από τρεις αποστολές που πρέπει να εκτελέσουν με την ομάδα τους, γνωρίζουν εμπειρικά το φυτώριο και τις εργασίες που γίνονται εκεί. Οι μαθητές/μαθήτριες έχουν στη διάθεσή τους χάρτη του φυτωρίου και φύλλο εργασίας. Ενδεικτικές δραστηριότητες:

- Παραγωγή φυτών με μοσχεύματα και σπόρους.
Οι μαθητές/μαθήτριες γεμίζουν σακουλάκια με ειδικό φυτόχρωμα και στη συνέχεια τοποθετούν μέσα σπόρους ή μοσχεύματα (τμήματα φυτών) τα οποία έχουν προετοιμαστεί κατάλληλα.
- Συνέντευξη με ένα Δασικό Λειτουργό.
Οι μαθητές/μαθήτριες έχουν τη ευκαιρία να απευθύνουν ερωτήσεις και να συζητήσουν με ένα Δασικό Λειτουργό σχετικά με τις εργασίες του Δασικού Φυτωρίου καθώς και για τα γενικότερα καθήκοντα ενός Δασικού Λειτουργού.
- Κατασκευή «βόμβας» σπόρων.
Στη δραστηριότητα αυτή οι μαθητές/μαθήτριες μαθαίνουν για τη μέθοδο Φουκουόκα, ένα διαφορετικό τρόπο καλλιέργειας και αναδάσωσης στον οποίο χρησιμοποιούνται «βόμβες» σπόρων. Στη συνέχεια αναμιγνύουν σπόρους κοινών ιθαγενών φυτών μαζί με νερό και χώμα και φτιάχνουν τη δική τους «βόμβα» σπόρων.

12:30 - 13:00 Από τις καταγραφές, τις παρατηρήσεις, καθώς και τα υπόλοιπα στοιχεία που συνέλεξαν οι μαθητές/τριες από τη μελέτη πεδίου, θα διεξαχθούν διάφορες, ανατροφοδοτικού και δημιουργικού τύπου δραστηριότητες, όπως:

- η εικονογράφηση του κύκλου ζωής ενός φυτού,
- η ετοιμασία καταλόγου με τα πλεονεκτήματα χρήσης τοπικών ειδών σε σχέση με τα ξενικά, εισαγόμενα είδη,
- η παρουσίαση της «ταυτότητας» ενός τοπικού είδους με τη συμπερίληψη στοιχείων πολιτιστικού και λαογραφικού χαρακτήρα, αλλά και τις χρήσεις του στην καθημερινή ζωή,
- ετοιμασία πινακίδας για τα φυτά στο φυτώριο με τις πληροφορίες εκείνες που θεωρούνται χρήσιμες ώστε οι πελάτες να επιλέγουν, βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων, τα κατάλληλα φυτά.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Φέρουν ετικέτα με αναγραμμένο το όνομά τους.
- Φορούν αθλητικά ρούχα, παπούτσια και καπέλο, ανάλογα με την εποχή.
- Έχουν μαζί τους φαγητό και δοχείο με νερό καθώς δεν υπάρχει κυλικείο στο Κέντρο.
- Έχουν διαθέσιμη αντικουνουπική προστασία επειδή ανά περιόδους παρατηρείται έξαρση στον πληθυσμό των κουνουπιών.