

Μειώνοντας το οικολογικό αποτύπωμα, ένα παράδειγμα με βάση τη λειτουργία του ΚΠΕ Ακρωτηρίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους μαθητές/μαθήτριες όλων των βαθμίδων της Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα αυτό μπορεί να εφαρμοστεί σε όλη τη διάρκεια του χρόνου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Κατανοήσουν την έννοια του οικολογικού αποτυπώματος και άλλων συναφών εννοιών,
- Αντιληφθούν τη διαχρονική αύξηση του οικολογικού αποτυπώματος και την ευθύνη του ανθρώπινου παράγοντα,
- Εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους έτσι ώστε να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν χαρακτηριστικά κτηρίου με χαμηλό οικολογικό αποτύπωμα
- Ασκηθούν στη δημιουργία μοντέλου κτηρίου σε κλίμακα με μικρό οικολογικό αποτύπωμα,
- Συνειδητοποιήσουν τη σημασία της μείωσής του οικολογικού αποτυπώματος για τη διασφάλιση της αειφόρου ανάπτυξης,
- Κατανοήσουν τη συλλογική και ατομική ευθύνη στη διατήρηση των ενεργειακών πόρων και στην εξοικονόμηση ενέργειας,
- Ευαισθητοποιηθούν σε θέματα εξοικονόμησης ενέργειας και να προτείνουν μέτρα εξοικονόμησης ενέργειας στο σχολείο και στο σπίτι.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 – 09:15 Αφιξη και καλωσόρισμα στους χώρους του Κέντρου. Ενημέρωση για θέματα ασφαλείας, και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα.

09:15 – 10:30 Εισαγωγή των μαθητών/τριών στο θέμα του προγράμματος

- Παρακολούθηση ενός σύντομου ντοκιμαντέρ σχετικά με την Χερσόνησο Ακρωτηρίου. Γνωριμία με τους βασικούς τύπους οικοτόπων της Χερσονήσου Ακρωτηρίου μέσα από τα εκθέματα, τις οθόνες αφής και τα διαδραστικά παιχνίδια που υπάρχουν στο εκθεσιακό χώρο του ΚΠΕ.
- Συζήτηση για το διαχρονικά αυξανόμενο οικολογικό αποτύπωμα του ανθρώπου στο περιβάλλον.

10:30 – 12:15 Διεξαγωγή δραστηριοτήτων με άξονα τα δομικά χαρακτηριστικά του κτηρίου του ΚΠΕ Ακρωτηρίου και τις περιφερειακές του εγκαταστάσεις (σύστημα ανακύκλωσης νερού, αυτοπαραγωγή ηλεκτρισμού με φωτοβολταϊκά, κομποστοποίηση κ.τ.λ.).
Ενδεικτικές δραστηριότητες:

- Αξιολόγηση του οικολογικού αποτυπώματος του κτηρίου λαμβάνοντας υπόψη το σχεδιασμό και τον τρόπο λειτουργίας του αξιοποιώντας τυποποιημένα κριτήρια/παραμέτρους,
- Συζήτηση και εξαγωγή συμπερασμάτων από την αξιολόγηση του οικολογικού αποτυπώματος του κτηρίου,
- Δημιουργία ενός μοντέλου κτηρίου με μικρό οικολογικό αποτύπωμα λαμβάνοντας υπόψη τις παραμέτρους οι οποίες είχαν εξεταστεί στην προηγούμενη δραστηριότητα.

12:15 – 13:00 Δημιουργικές ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες με αξιοποίηση των δεδομένων που συγκεντρώθηκαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου. Τέτοιες δραστηριότητες είναι:

- Δημιουργία ενημερωτικού φυλλαδίου με τα οφέλη από την κατασκευή ή βελτίωση ενός κτηρίου έτσι ώστε να έχει υψηλή ενεργειακή απόδοση.
- Δημιουργία φύλλου αξιολόγησης κτηρίων το οποίο μπορούν οι μαθητές στη συνέχεια να χρησιμοποιούν για την αξιολόγηση της ενεργειακής απόδοσης υφιστάμενων κτηρίων όπως π.χ. του σχολείου και της κατοικίας τους.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους σακουλάκια για συλλογή διάφορων υλικών από το πεδίο,
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα,
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και

χρώματα,

- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι για εξόρμηση στα πεδία μελέτης,
- Τα φύλλα εργασίας, τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.