

Γιόφυλα: ένα μωσαϊκό οικοτόπων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες όλων των βαθμίδων της Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Σημείωση 1:

Οι δραστηριότητες του προγράμματος είναι προσαρμοσμένες στο μαθησιακό και ηλικιακό επίπεδο των μαθητών/μαθητριών και είναι δυνατό να ανασχεδιασθούν, να εμπλουτισθούν και να αναδιαμορφωθούν σε συνεργασία με τους/τις υπεύθυνους/υπεύθυνες εκπαιδευτικούς στη βάση των αναγκών και των ιδιαιτεροτήτων της κάθε ομάδας

Σημείωση 2:

Το σχολείο είναι υπεύθυνο για τη συνεννόηση μεταφοράς των μαθητών/μαθητριών με το λεωφορείο από το ΚΠΕ προς τα αντίστοιχα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Ενημερωθούν για το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Φύση 2000 (περιγραφή, ιστορική αναφορά, πρόνοιες),
- Εξοικειωθούν με τις δύο βασικές οδηγίες που αποτελούν τη βάση του δικτύου, δηλαδή την οδηγία 79/409/ΕΟΚ για τους οικοτόπους και την οδηγία 2009/147/ΕΚ για τα πουλιά,
- Εξοικειωθούν με βασικές έννοιες όπως «ενδημικό είδος», «τύπος οικοτόπου», «Ευρωπαϊκή οδηγία», «είδος προτεραιότητας», «κατάσταση διατήρησης», «Ειδική Ζώνη Διατήρησης» «Ζώνη Ειδικής Προστασίας» κτλ.,
- Κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τα κριτήρια που χρησιμοποιούνται για την προεπιλογή και την τελική ένταξη μιας περιοχής στο Δίκτυο,
- Ενημερωθούν για την κήρυξη της περιοχής Ακρωτηρίου σε προστατευόμενη και για τις υποχρεώσεις και δράσεις προστασίας της,
- Ενημερωθούν για το διαχειριστικό σχέδιο της Χερσονήσου Ακρωτηρίου, τη βασική του δομή και τις βασικές πρόνοιες του,
- Κατανοήσουν τη σημασία της προστασίας των διάφορων τύπων οικοτόπων σε τοπικό, εθνικό και πανευρωπαϊκό επίπεδο,
- Κατανοήσουν τις σχέσεις που υπάρχουν ανάμεσα στους οργανισμούς, και το πως ο συνδυασμός συγκεκριμένων φυτών σε μια περιοχή αποτελεί τη βάση για τη διάκριση ενός τύπου οικοτόπου,

- Κατανοήσουν ότι τα οικοσυστήματα αποτελούνται από μια σειρά αλληλένδετων στοιχείων, για αυτό η διατήρηση και η προστασία τους αποτελεί ζήτημα ολιστικής θεώρησης,
- Κατανοήσουν τα οφέλη που προκύπτουν για τους τοπικούς πληθυσμούς από την κήρυξη περιοχών σε προστατευόμενες.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

8:30 - 9:00 Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο. Προσανατολισμός και γενικές πληροφορίες για την περιοχή και το πρόγραμμα που θα ακολουθήσει.

09:00-10:00 Εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στις βασικές έννοιες και ορισμούς που θα χρησιμοποιηθούν αργότερα κατά την εφαρμογή του προγράμματος. Επεξήγηση της κατάστασης εφαρμογής του δικτύου ΦΥΣΗ 2000 σε Ευρωπαϊκό, Εθνικό και τοπικό επίπεδο. Συζήτηση για τη διαδικασία ένταξης περιοχών στο δίκτυο. Διάκριση μεταξύ Ειδικών Περιοχών Προστασίας και Ζωνών Ειδικής Προστασίας οι οποίες προκύπτουν από διαφορετικές Ευρωπαϊκές Οδηγίες αλλά μαζί αποτελούν το Δίκτυο ΦΥΣΗ 2000.

Προβολή ταινίας για τις προστατευόμενες περιοχές Ακρωτηρίου και Ακάμα και συζήτηση για τις διαφορές που παρατηρούνται μεταξύ των δυο περιοχών. Συζήτηση για την προσέγγιση που ακολουθείται στη διαχείριση των δύο περιοχών σε συνάρτηση με τα στοιχεία που τις αποτελούν (τύποι οικοτόπων, ανθρώπινη παρουσία και δραστηριότητες, κατάσταση διατήρησης κτλ.).

10:00-12:30 Μελέτη πεδίου σε περιοχές με ποικιλία φυσικών οικοτόπων. Η όλη εργασία βασίζεται στην επιστημονική υπόθεση ότι η περιοχή φαίνεται να έχει μεγάλη ποικιλότητα σε διαφορετικούς οικοτόπους και έτσι έχει προεπιλεγεί για περεταίρω αξιολόγηση την οποία θα κάνουν οι μαθητές/μαθήτριες. Ενδεικτικές δραστηριότητες που εφαρμόζονται αναφέρονται πιο κάτω:

- Εντοπισμός και διάκριση τύπων οικοτόπων: Οι μαθητές/μαθήτριες θα διακρίνουν τους διαφορετικούς οικοτόπους και θα εντοπίσουν τα όρια τους στο χώρο. Θα εφαρμόσουν τον οδηγό αναγνώρισης τύπων οικοτόπων της οδηγίας 92/43/ΕΟΚ,
- Χαρτογράφηση οικοτόπων: Χρησιμοποιείται συσκευή GPS για χαρτογράφηση των οικοτόπων που έχουν εντοπιστεί στο προηγούμενο στάδιο,

- Περιγραφή των οικοτόπων: Συμπληρώνεται έντυπο με περιγραφή του κάθε οικοτόπου, αξιολογείται η κατάσταση διατήρησης, εντοπίζονται τα προβλήματα και οι πιθανές απειλές και γίνεται συζήτηση για πιθανά μέτρα προστασίας.

12:30 - 13:30. Επιστροφή στο Κέντρο και συνέχιση της εργασίας που άρχισε στο πεδίο:

- Μεταφορά των δεδομένων χαρτογράφησης σε Γεωγραφικό σύστημα πληροφοριών (GIS) σε ηλεκτρονικό υπολογιστή και ετοιμασία χάρτη με τους οικοτόπους με βάση τα σημεία χαρτογράφησης από το πεδίο,
- Προβολή του χάρτη σε προβολέα πολυμέσων και συζήτηση για τα αποτελέσματα της όλης εργασίας,
- Σύγκριση της εργασίας που έκαναν οι μαθητές/μαθήτριες με την πραγματική χαρτογράφηση που έγινε από ειδικούς στα πλαίσια της ετοιμασίας του διαχειριστικού σχεδίου της Χερσονήσου.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ - ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Φέρουν ετικέτα με αναγραμμένο το όνομά τους.
- Φορούν αθλητικά ρούχα, παπούτσια και καπέλο, ανάλογα με την εποχή.
- Έχουν μαζί τους φαγητό και δοχείο με νερό καθώς δεν υπάρχει κυλικείο στο Κέντρο.
- Έχουν διαθέσιμη αντικουνουπική προστασία επειδή ανά περιόδους παρατηρείται έξαρση στον πληθυσμό των κουνουπιών.