

## Μελέτη ενός παραθαλάσσιου οικοσυστήματος στη Χερσόνησο Ακρωτηρίου

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους μαθητές όλων των βαθμίδων της Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:00).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

#### Σημείωση:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

### ΣΤΟΧΟΙ

#### Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:

- να αντιληφθούν την ιδιαιτερότητα των παράκτιων οικοσυστημάτων και να κατανοήσουν την ιδιαίτερη σημασία τους,
- Να εμβαθύνουν στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παράκτια οικοσυστήματα και στις αιτίες που τα προκαλούν καθώς και στους τρόπους αντιμετώπισης τους,
- να εξοικειωθούν με διαδικασίες επιστημονικής διερεύνησης περιβαλλοντικών ζητημάτων στο πεδίο,
- να συνειδητοποιήσουν την ευθύνη όλων μας για την προστασία των

παράκτιων και κατ' επέκταση των φυσικών οικοσυστημάτων,

- να αναπτύξουν παρατηρητικότητα και κριτική σκέψη και να διαμορφώσουν θετικές στάσεις σε ότι αφορά την προστασία και διατήρηση των φυσικών οικοσυστημάτων.

## ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:15 Άφιξη – καλωσόρισμα στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:15 - 10:15 Εισαγωγή στο θέμα του προγράμματος:

- Παρακολούθηση ενός σύντομου ντοκιμαντέρ σχετικά με την Χερσόνησο Ακρωτηρίου. Γνωριμία με τους βασικούς τύπους οικοτόπων της Χερσονήσου Ακρωτηρίου μέσα από τα εκθέματα, τις οθόνες αφής και τα διαδραστικά παιχνίδια που υπάρχουν στο εκθεσιακό χώρο του ΚΠΕ.
- Συζήτηση σχετικά με την ιδιαίτερη σημασία και αξία των παράκτιων οικοσυστημάτων με παράδειγμα το Ακρωτήρι.

10:15 – 11:30 Μελέτη πεδίου στην παραλία. Ενδεικτικές δραστηριότητες είναι:

- Τοποθέτηση τριών διατομών παράλληλων με την ακτή,
- καταγραφή βλάστησης κατά μήκος των διατομών με τη χρήση κλειδών και φωτογραφιών,
- μέτρηση αβιοτικών παραγόντων (π.χ. υγρασία και θερμοκρασία) σε σημεία κατά μήκος των διατομών,
- Περιγραφή ανθρώπινης επέμβασης και παρουσίας στις τρεις ζώνες.

11:30 – 13:00 Ανάλυση δεδομένων στο εργαστήριο του ΚΠΕ. Ενδεικτικά μπορούν να γίνουν τα ακόλουθα:

- Συσχέτιση των αβιοτικών παραγόντων με τα είδη φυτών που καταγράφηκαν και εξαγωγή συμπερασμάτων για την επίδραση των αβιοτικών παραγόντων στην οικολογία της παραλιακής ζώνης,
- Δημιουργία χάρτη της περιοχής που μελετήθηκε με τη χρήση του προγράμματος google earth και απεικόνιση στο χάρτη των αποτελεσμάτων της μελέτης.
- Συζήτηση αναφορικά με τα προβλήματα των παράκτιων οικοσυστημάτων,

τις πηγές τους και τους τρόπους αντιμετώπισης τους.

## **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

### **Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:**

- Έχουν μαζί τους φωτογραφικές μηχανές,
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα,
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι για εργασία στο πεδίο,
- Τα φύλλα εργασίας, τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.