

Από το πηγάδι και τον ανεμόμυλο, στους σύγχρονους τρόπους ύδρευσης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες των Δ΄ - Στ΄ τάξεων της Δημοτικής εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα αυτό διεξάγεται στο Μουσείο Νερού, το οποίο βρίσκεται στις εγκαταστάσεις του Συμβουλίου Υδατοπρομήθειας Λευκωσίας.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Συνειδητοποιήσουν ότι το νερό αποτελεί φυσικό πόρο, απαραίτητο για τη διατήρηση οποιασδήποτε μορφής ζωής.
- Συνειδητοποιήσουν την αναγκαιότητα του νερού για την κάλυψη βασικών ανθρώπινων αναγκών που αφορούν στην άρδευση και την ύδρευση στον τόπο μας.
- Εντοπίσουν χρήσεις του νερού σε καθημερινές ασχολίες, δραστηριότητες και συνήθειες των κατοίκων της Κύπρου στον χώρο και στον χρόνο.
- Γνωρίσουν παλαιότερους και σύγχρονους τρόπους συγκέντρωσης και αξιοποίησης νερού.
- Μελετήσουν τρόπους διαχείρισης του νερού στην Κύπρο, στην πορεία του χρόνου, και να διασυνδέσουν το πρόβλημα της έλλειψης νερού με τον τρόπο διαχείρισής του.
- Διερευνήσουν την επίδραση που είχε και έχει το νερό στην παράδοση, την ιστορία, καθώς και τη λαογραφία της Κύπρου.
- Γνωρίσουν μέσα από το Μουσείο του Νερού την ιστορία της υδροδότησης στην πόλη της Λευκωσίας αλλά και της Κύπρου γενικότερα.
- Διασυνδέσουν το ζήτημα της έλλειψης νερού με τα κοινωνικά, οικονομικά και πολιτιστικά δεδομένα που επικρατούν στην Κύπρο.
- Εκτιμήσουν το νερό ως υπέρτατο αγαθό και να κατανοήσουν τις αρνητικές

επιπτώσεις από την αλόγιστη σπατάλη του.

- Αντιληφθούν το διαχρονικό πρόβλημα της λειψυδρίας που υπάρχει στην Κύπρο και να συνειδητοποιήσουν την ατομική και συλλογική τους ευθύνη για την ορθολογιστική διαχείριση και εξοικονόμηση του νερού.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:30 Άφιξη - καλωσόρισμα στον χώρο του Μουσείου του Νερού.
Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:30 - 10:30 Εισαγωγή στη θεματική ενότητα του προγράμματος:

- Εισαγωγή και επεξήγηση του κύκλου του νερού καθώς και της αναγκαιότητάς του για την ύπαρξη ζωής.
- Συζήτηση σχετικά με τους τρόπους εξασφάλισης νερού στα νοικοκυριά σήμερα.
- Επεξεργασία σχετικού φωτογραφικού υλικού και συζήτηση σχετικά με τους τρόπους εξασφάλισης νερού στην Κύπρο μέσα από την πορεία του χρόνου. Μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες οι μαθητές/μαθήτριες συσχετίζουν βασικούς σταθμούς στην ιστορία της Κύπρου με το ζήτημα διαχείρισης του νερού.
- Επεξήγηση του ρόλου του Συμβουλίου Υδατοπρομήθειας Λευκωσίας στη διαχείριση του νερού σήμερα.

10:30 - 12:30 Δραστηριότητες στον χώρο του Μουσείου:

- Εξερεύνηση του Μουσείου και εξοικείωση των μαθητών/μαθητριών με παραδοσιακά και σύγχρονα όργανα και εργαλεία που σχετίζονται με την υδροτότηση (τουλούμπα, πηγάδι, ανεμόμυλος, στάμνα, βρύση, υδρομετρητής κ.λπ.) αλλά και με καθημερινές δραστηριότητες και ασχολίες των κατοίκων της κυπριακής υπαίθρου. Οι μαθητές/μαθήτριες εμπλέκονται σε βιωματικές δραστηριότητες που αφορούν στα παραδοσιακά επαγγέλματα που σχετίζονται με το νερό (βοσκός, νεροπούλης, γεωργός, οικοκυρά κ.λπ.).
- Εντοπισμός του υδάτινου στοιχείου μέσα από παραδοσιακά αντικείμενα που εκτίθενται στον χώρο και κατασκευή σχετικών διαγραμμάτων.
- Συζήτηση αναφορικά με το υδρευτικό δίκτυο στην Κύπρο και τη μεταφορά του νερού στα νοικοκυριά, αξιοποιώντας τα εκθέματα του Μουσείου.
- Μελέτη σύγχρονων οργάνων και εργαλείων που έχουν σχέση με τη συλλογή και τη διαχείριση του νερού.

12:30 - 13:00 Δημιουργικές, ανατροφοδοτικού τύπου, δραστηριότητες όπως:

- Επιτραπέζιο παιχνίδι σχετικά με το νερό.
- Συζήτηση για τους κυπριακούς μύθους ή θρύλους που υπάρχουν στην Κύπρο, σχετικά με το νερό και συσχετισμός τους με το πρόβλημα της έλλειψης νερού στον τόπο μας.
- Καταγραφή και συζήτηση παροιμιών σχετικών με το νερό.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ - ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα,
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα,
- Τα φύλλα εργασίας, τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.