

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες των Δ΄- Στ΄ τάξεων της Δημοτικής εκπαίδευσης.

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00–13:00)

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι το απόγευμα. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το πρόγραμμα να ολοκληρωθεί μέχρι τις 13:30 ή και πιο νωρίς, τότε θα γίνουν σχετικές συνεννοήσεις των συνοδών εκπαιδευτικών με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

Σημείωση 3:

Με τον όρο «οικόσιτα ζώα της φάρμας του Κ.Π.Ε. Αθαλάσσας» εννοούνται όλα τα θηλαστικά και τα πτηνά που υπάρχουν στον περιφραγμένο χώρο.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

1. Γνωρίσουν τα οικόσιτα ζώα της φάρμας του Κ.Π.Ε. Αθαλάσσας και τα βασικά χαρακτηριστικά τους.
2. Αντιληφθούν τον ρόλο, τη σημασία και τις ευεργετικές επιδράσεις των ζώων στη ζωή του ανθρώπου σήμερα.
3. Κατανοήσουν τη συμβολή των ζώων διαχρονικά, στην εξυπηρέτηση των ανθρώπινων αναγκών.
4. Αναφέρουν, παραδείγματα από την κυπριακή παράδοση που δείχνουν τη σχέση των

ζώων με το περιβάλλον.

5. Γνωρίσουν τις ονομασίες των ζώων της φάρμας στο Κ.Π.Ε. Αθαλάσσας, τόσο στην κοινή ελληνική γλώσσα, όσο και στην κυπριακή διάλεκτο.
6. Συγκεντρώσουν κυπριακές παροιμίες, τραγούδια και παραμύθια που αναδεικνύουν τη σημασία των ζώων στην καθημερινότητα των ανθρώπων.
7. Συγκρίνουν τις ομοιότητες και τις διαφορές που υπάρχουν ανάμεσα στα οικόσιτα ζώα της φάρμας του Κ.Π.Ε. Αθαλάσσας με τα άγρια ζώα του ίδιου είδους.
8. Συνειδητοποιήσουν τον ρόλο και την ευθύνη που έχει ο καθένας για την ευημερία των ζώων.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00-9:30 Άφιξη – καλωσόρισμα στο Κέντρο. Γνωριμία με τον χώρο μέσω της παρατήρησης της μακέτας που υπάρχει στον χώρο του Κέντρου, για το Εθνικό Πάρκο Αθαλάσσας.

9:30-10:10 Ακολούθως, οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από τη γνωριμία τους με τα διοράματα και τα εκθέματα που υπάρχουν στο Κέντρο, εισάγονται σε έννοιες όπως ζώο, φυτό, πουλί, ερπετό, θηλαστικό, χλωρίδα, πανίδα, προστατευόμενο είδος, βιότοπος, δίοραμα, ταρίχευση.
Συγκεκριμένα, παρατηρούν τέσσερις διαφορετικούς βιότοπους της Κύπρου (υδατοφράκτης Αθαλάσσας, Μεσαορία, αλυκή Λάρνακας, σπηλιά) και προβαίνουν σε παρατηρήσεις που αφορούν στα είδη και στα μορφολογικά χαρακτηριστικά των οργανισμών που ζουν σε κάθε βιότοπο.

10:10-11:40 Οι μαθητές/μαθήτριες μεταβαίνουν στον περιφραγμένο χώρο με τα οικόσιτα ζώα της φάρμας του Κ.Π.Ε. Αθαλάσσας και διεξάγουν μελέτη πεδίου.
Αρχικά, εξοικειώνονται με τον χώρο μέσα από την παρατήρηση των ζώων. Πιο αναλυτικά, αφού παρατηρήσουν τα ζώα:

- αναφέρονται σε αυτά που γνωρίζουν ή πιθανόν να έχουν στο σπίτι τους.
- συζητούν για τα ζώα, τα χαρακτηριστικά τους και τις ιδιαιτερότητές τους και εισάγονται στην έννοια «οικόσιτα ζώα».
- αναγνωρίζουν τα ζώα μέσα από τη χρήση των αισθήσεων, και συγκεκριμένα της ακοής, κλείνοντας τα μάτια τους.
- αναφέρονται στον ρόλο και τις ευεργετικές επιδράσεις που έχουν τα ζώα της φάρμας στη ζωή των ανθρώπων διαχρονικά.

11:50-13:00	<p>Επιστροφή στο Κέντρο και συζήτηση των εμπειριών, και των εντυπώσεων που απέκόμισαν τα παιδιά.</p> <p>Ακολουθούν κάποιες δραστηριότητες που βασίζονται στις εμπειρίες αυτές, όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • η ταύτιση διαφόρων καρτέλων με το ζώο που εικονίζεται στον πίνακα. • η καταγραφή των ονομάτων των ζώων στην κυπριακή διάλεκτο. • η διασύνδεση του ρόλου των ζώων και των ανθρώπων στην κυπριακή παράδοση. • η σύνταξη ενός κώδικα για τη συμπεριφορά που πρέπει να επιδεικνύουμε στα ζώα. • η δημιουργία σε καμβά ή σε χαρτόνι, με χρώματα και λέξεις, μιας φάρμας, όπως τη φαντάζονται τα ίδια τα παιδιά (τα έργα παρουσιάζονται και σχολιάζονται).
13:00-14:00	Διάλειμμα – μεσημεριανό
14:00-16:00	<p>Οι μαθητές/μαθήτριες, εμπλέκονται σε δραστηριότητες επέκτασης, όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τη διερεύνηση και την καταγραφή παροιμιών που έχουν σχέση με τα ζώα. • την παρακολούθηση εκκόλαψης πτηνών, από το εκκολαπτικό μηχανήμα του Κέντρου (αν υπάρχουν αυγά έτοιμα). • τον σχεδιασμό της τροφικής αλυσίδας ζώων. • τη σύγκριση των ζώων της φάρμας του Κ.Π.Ε. Αθαλάσσας με τα ζώα μιας κανονικής φάρμας. • τη σχέση ζώων της φάρμας του Κ.Π.Ε. Αθαλάσσας με άγρια ζώα του ίδιου είδους που ζουν στην Κύπρο και τη σύνδεσή τους, στο πέρασμα του χρόνου, μέσα από την εξέλιξη.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ – ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Στο απογευματινό πρόγραμμα, οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτό, μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα, στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένα για εργασία στο πεδίο.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα, ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.