

Φωτιά, ο μεγάλος κίνδυνος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα προσφέρεται για τις Δ', Ε' και Στ' τάξεις της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα, εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00 – 13:30 ή 09:00 – 16:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι το απόγευμα. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το πρόγραμμα να ολοκληρωθεί μέχρι τις 13:30, ή και πιο νωρίς, τότε να γίνουν σχετικές συνεννοήσεις μεταξύ των συνοδών εκπαιδευτικών, γυναικών και αντρών, με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Αντιληφθούν τους κινδύνους που απειλούν το δάσος της Αθαλάσσας (ρύπανση ατμόσφαιρας, ρύπανση και μόλυνση νερού και εδάφους, ηχορύπανση, πυρκαγιά).
- Συσχετίζουν αβιοτικούς παράγοντες (μετεωρολογικές παραμέτρους, υγρασία εδάφους κ.λπ.) με τον κίνδυνο πρόκλησης δασικής πυρκαγιάς.
- Περιγράφουν τις συνέπειες της υποβάθμισης των δασικών οικοσυστημάτων στο φυσικό περιβάλλον και στην ανθρώπινη ζωή.
- Ενημερωθούν για τα μέτρα προστασίας που λαμβάνει το Τμήμα Δασών και η Πυροσβεστική υπηρεσία για την προστασία των δασών.
- Εξοικειωθούν με μηχανισμούς αναγέννησης του δάσους (φυσικούς και τεχνητούς).
- Συνειδητοποιήσουν ότι οι κίνδυνοι για το περιαστικό δάσος είναι ιδιαίτερα μεγάλοι λόγω της έντονης παρουσίας του ανθρώπου σε αυτό.
- Κατανοήσουν την ευθύνη που όλοι έχουμε για την προστασία των δασών.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00-10:30 Αφιξη – Καλωσόρισμα στο Κ.Π.Ε.Ε. Αθαλάσσας – Εισαγωγή. Γνωριμία με τον βοτανικό κήπο του Κέντρου (αμφιθέατρο) από Δασικό Λειτουργό, γυναίκα και άντρα. Οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν διάφορα είδη της κυπριακής χλωρίδας και με τη βοήθεια βιωματικών δραστηριοτήτων και συμπλήρωση φύλλων εργασίας εισάγονται στις έννοιες δάσος, δασικό οικοσύστημα, είδη δασών κ.ά.

Παρουσίαση στην ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα με θέμα «Δασικές πυρκαγιές». Με τη βοήθεια οπτικοακουστικών μέσων και φωτογραφικού υλικού, οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μια σύντομη γνωριμία με τα κυπριακά δάση (μορφές, γεωγραφική εξάπλωση, δασικές εργασίες, κίνδυνοι). Μέσα από συζήτηση, αναγνωρίζονται:

(α) η σημασία των δασών,

(β) οι παράμετροι που σχετίζονται με τα δάση του τόπου μας (κλιματολογικές, γεωγραφικές, κοινωνικές, οικονομικές),

(γ) οι κίνδυνοι που διατρέχουν τα κυπριακά δάση, καταλήγοντας στη μεγάλη απειλή του δάσους, τις πυρκαγιές.

Αναλύονται οι λόγοι που η φωτιά είναι η μεγαλύτερη απειλή των δασών της Κύπρου και παρουσιάζονται οι αιτίες των δασικών πυρκαγιών, καθώς και τα μέτρα που λαμβάνονται από το Τμήμα Δασών.

Επιτόπια μελέτη στον μετεωρολογικό σταθμό του Τμήματος Δασών (βρίσκεται εντός του Κ.Π.Ε. Αθαλάσσας), για συλλογή πληροφοριών (θερμοκρασία, υγρασία, κατεύθυνση/ταχύτητα ανέμου, νεφοκάλυψη, ανατολή/δύση του ήλιου κ.λπ.). Γίνεται επεξήγηση και ανάλυση των καιρικών φαινομένων, τα οποία συμβάλλουν στην έναρξη και επέκταση της δασικής πυρκαγιάς. Επίσης, γίνεται εκτίμηση του βαθμού επικινδυνότητας πρόκλησης δασικών πυρκαγιών και σημειώνεται, από τα παιδιά, στη σχετική πινακίδα που υπάρχει στο Κ.Π.Ε. για ενημέρωση των επισκεπτών/τριών.

Παρουσίαση του μοντέλου διάβρωσης του εδάφους. Συζητείται η σχέση που υπάρχει ανάμεσα σε μια δασική πυρκαγιά με το φαινόμενο της διάβρωσης του εδάφους.

10:30-11:00 Διάλειμμα

11:00-13:30 Μετάβαση στο Δάσος Αθαλάσσας (πάρκο Αγίου Γεωργίου) και ενασχόληση με δραστηριότητες πεδίου.

- Οι μαθητές/μαθήτριες περπατούν στο δάσος, εντοπίζουν και καταγράφουν παράγοντες που μπορεί να αποτελέσουν αιτία πυρκαγιάς. Ακολουθώντας, με βάση τα δεδομένα που έχουν, παρουσιάζουν τις αιτίες πρόκλησης πυρκαγιών.
- Οι μαθητές/μαθήτριες εντοπίζουν παρεμβάσεις του Τμήματος Δασών στον χώρο, που σχετίζονται με την προστασία του δάσους (π.χ. για την πρόληψη δασικών πυρκαγιών, για την προστασία της χλωρίδας και της πανίδας κ.ά.)
- Παιχνίδι στο πεδίο με κρυμμένες καρτέλες. Τα παιδιά καλούνται να βρουν τις κρυμμένες καρτέλες στο δάσος και στη συνέχεια καλούνται να τις τοποθετήσουν σε μια λογική σειρά, δημιουργώντας μια δική τους ιστορία για το δάσος.

13:30-14:30 Διάλειμμα - Μεσημεριανό

14:30-16:00 Διεξαγωγή δραστηριοτήτων ανατροφοδότησης:

- Μελέτη άρθρων από το διαδίκτυο για τα οφέλη των δασών.
- Δημιουργία κώδικα συμπεριφοράς των επισκεπτών/τριών στο δάσος, τον οποίο οι μαθητές/μαθήτριες αναλαμβάνουν να κοινοποιήσουν στους/στις επισκέπτες/τριες του Δάσους Αθαλάσσας με έναν δικό τους τρόπο και να τον αναρτήσουν στον χώρο της παιδικής χαράς.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθήτριες/μαθητές έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό.

Συστήνεται όπως οι μαθήτριες/μαθητές:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
 - Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
 - Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/νες για εργασία στο πεδίο.
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα, ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.