

Πόλη και περιαστικό δάσος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για την Προδημοτική Εκπαίδευση και για όλες τις τάξεις της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι το απόγευμα. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το πρόγραμμα να ολοκληρωθεί μέχρι τις 13:30 ή και πιο νωρίς τότε θα γίνουν σχετικές συνεννοήσεις των συνοδών εκπαιδευτικών με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:

1. να ενημερωθούν, μέσα από τη μελέτη ιστορικών αρχείων και πηγών του Κ.Π.Ε. Αθαλάσσας, για την εξέλιξη του δάσους και να διερευνήσουν τη συμβολή του στη ζωή των κατοίκων τόσο στο παρελθόν όσο και σήμερα,
2. να εμπλακούν σε επιτόπιες διερευνήσεις, έτσι ώστε να γνωρίσουν την περιοχή του Εθνικού Δασικού Πάρκου της Αθαλάσσας,
3. να έρθουν σε επαφή με μέτρα διαχείρισης του περιαστικού δάσους που εφαρμόζονται στην περιοχή της Αθαλάσσας, όπως οι αναδασώσεις, οι φυτεύσεις, η άρδευση, η κατασκευή παιδότοπων ή μονοπατιών κ.λπ.,
4. να κατανοήσουν τη σημασία που έχουν τα περιαστικά δάση για την αναβάθμιση της ποιότητας ζωής στις πόλεις και ιδιαίτερα την επίδρασή τους στην κοινωνική και ψυχική υγεία των κατοίκων των πόλεων,
5. να εντοπίσουν τις ανθρώπινες δραστηριότητες που υποβαθμίζουν ή απειλούν το περιαστικό δάσος,
6. να κατανοήσουν την ευθύνη μας σε προσωπικό και συλλογικό επίπεδο για τη διατήρηση του περιαστικού δάσους και να προτείνουν μέτρα προστασίας του.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- 09:00-10:00 Άφιξη-καλωσόρισμα στο Κέντρο. Οι μαθητές/μαθήτριες εισάγονται στην έννοια του δάσους μέσα από την παρατήρηση των διάφορων τύπων οικοσυστημάτων όπως αυτά παρουσιάζονται στα διοράματα που υπάρχουν στο Κέντρο.
Ακολούθως οι μαθητές/μαθήτριες, εισάγονται στην έννοια του περιαστικού δάσους, με τη βοήθεια της ηλεκτρονικής μακέτας του δασικού πάρκου και τη σειροθέτηση φωτογραφικού υλικού στο οποίο παρουσιάζεται διαχρονικά η εξέλιξή του.
- Οι μαθητές/μαθήτριες εντοπίζουν, επίσης, στη μακέτα τις κατοικημένες περιοχές που περιβάλλουν το δασικό πάρκο και τα σημεία του δάσους τα οποία είναι προσβάσιμα και επισκέψιμα από τον άνθρωπο. Αξιοποιώντας τις παρατηρήσεις τους συζητούν παράλληλα για τα ευεργετικά αποτελέσματα του δάσους στη ζωή των κατοίκων της πόλης. Συζητούνται, επίσης, οι κίνδυνοι που απειλούν το δάσος και η γενικότερη συμπεριφορά των επισκεπτών σε αυτό.
- 10:00-11:00 Στη συνέχεια, οι μαθητές/μαθήτριες μεταβαίνουν σε οικιστικό τετράγωνο που γειτνιάζει με το δάσος και διεξάγουν, σε ομάδες, παρατηρήσεις και μετρήσεις σχετικές με την ηχορύπανση, την κυκλοφορία των οχημάτων, την τσιμεντοκάλυψη, την παρουσία πανίδας και χλωρίδας σε αυτό.
- Εντοπίζουν επίσης και χαρτογραφούν το πράσινο που υπάρχει μέσα και γύρω από την κατοικημένη περιοχή, συμπληρώνοντας χάρτη που τους δίνεται. Συγκρίνουν παράλληλα την ύπαρξη πρασίνου στη δική τους περιοχή και συζητούν για τη σημασία της παρουσίας πρασίνου μέσα στην πόλη.
- 11:00-12:00 Ακολούθως οι ομάδες πηγαίνουν στο δάσος και εντοπίζουν στοιχεία που φανερώνουν ότι το δάσος είναι τεχνητό και το συγκρίνουν με ένα φυσικό δασικό οικοσύστημα, όπως το δάσος του Τροόδου. Καταγράφουν, επίσης, και αξιολογούν τις ανθρώπινες παρεμβάσεις στον χώρο, θετικές και αρνητικές.
- Αξιοποιώντας την παρουσία των δασικών λειτουργιών, οι μαθητές/μαθήτριες διεξάγουν συνεντεύξεις σχετικές με τα μέτρα διαχείρισης του περιαστικού δάσους (π.χ. αναδασώσεις, φυτεύσεις, άρδευση, πρόληψη δασικών πυρκαγιών, κατασκευή παιδότοπων ή μονοπατιών κ.ο.κ.), και τις δυσκολίες που προκύπτουν σε σχέση με τη φροντίδα και τη διατήρησή του.
- 12:00-13:00 Οι μαθητές/μαθήτριες εμπλέκονται σε δραστηριότητες επέκτασης όπως: α) παιχνίδι ρόλων. Το σενάριο βασίζεται στη δημιουργία

γηπέδου γκολφ στην περιοχή του δασικού πάρκου της Αθαλάσσιας. Οι μαθητές/μαθήτριες αναλαμβάνουν ρόλους όπως: δασονόμοι, κάτοικοι της περιοχής, μέλη ενός αθλητικού συλλόγου της περιοχής, μέλη μιας περιβαλλοντικής οργάνωσης, και με σχετικά επιχειρήματα προσπαθούν να βρουν την καλύτερη δυνατή λύση για την περιοχή. β) ετοιμασία ενός άρθρου σχετικού με τους κινδύνους που απειλούν το περιαστικό δάσος και τα μέτρα άμβλυνσης αυτών.

13:00-14:00 Μεσημεριανό- διάλειμμα.

14:00-16:00 Διεξαγωγή δραστηριοτήτων ανατροφοδοτικού τύπου όπως: α) κατασκευή της μακέτα μιας «πράσινης γειτονιάς», στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων που τους δίνονται, β) μελέτη φωτογραφικού υλικού που παρουσιάζει γειτονιές σε διάφορες πόλεις του κόσμου και συζήτηση για τη γειτονία στην οποία θα ήθελαν να ζουν, γ) μελέτη ενός περιβαλλοντικού προβλήματος που εντοπίζεται στο δασικό πάρκο της Αθαλάσσιας, όπως η ηχορύπανση, η ρύπανση και μόλυνση του νερού της λίμνης, τα σκουπίδια κ.λπ., αξιοποιώντας τα στοιχεία των παρατηρήσεων και καταγραφών τους, αλλά και αποσπάσματα πραγματικών επιστολών που στάλθηκαν προς το Τμήμα Δασών από τους κατοίκους της περιοχής.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ες για εργασία στο πεδίο.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.