

Ορθολογιστική χρήση των υδάτινων πόρων. Η επιστήμη και η κουλτούρα του νερού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΔΙΑΔΕΙΧΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται ανάλογα σε μαθητές/μαθήτριες της Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα αυτό διεξάγεται στο Μουσείο Νερού, το οποίο βρίσκεται στις εγκαταστάσεις του Συμβουλίου Υδατοπρομήθειας Λευκωσίας.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Κατανοήσουν τους λόγους για τους οποίους το μόριο του νερού στηρίζει όλες τις μορφές ζωής.
- Ανακαλύψουν τη λαϊκή γλωσσική παράδοση (ποίηση και παροιμίες) που συνδέεται με το νερό.
- Μελετήσουν τους τρόπους μεταφοράς, αποθήκευσης, και διανομής του νερού, στην πορεία του χρόνου, όπως είναι η αποθήκευση βρόχινου νερού, η άντληση υπογείων υδάτων (το πηγάδι, το αλακάτι, ο ανεμόμυλος, η τουλούμπα) και το σακκοράφι.
- Κατανοήσουν ότι οι ανάγκες του Συμβουλίου Υδατοπρομήθειας Λευκωσίας σε νερό καλύπτονται κυρίως από τα εργοστάσια αφαλάτωσης της Δεκέλειας και της Λάρνακας και αναλόγως πληρότητας, από τους υδατοφράκτες, κυρίως του Κούρρη και του Διποτάμου.
- Κατανοήσουν ότι η χρήση νερού από γεωτρήσεις περιορίζεται συνεχώς για να αποκατασταθεί η ισορροπία στα υπόγεια αποθέματα νερού.
- Συζητήσουν για τα οφέλη και τους κινδύνους των συστημάτων μη συμβατικών υδατικών πόρων (βρόχινο νερό, γκρίζο νερό, αστικά λύματα, θαλασσινό νερό).
- Αναστοχαστούν σε θέματα κοινωνικά, ηθικά, επιστημονικά, οικονομικά, οικολογικά που αφορούν το πρόβλημα της έλλειψης νερού και τον κίνδυνο ερημοποίησης που απειλεί την Κύπρο.
- Εξηγήσουν τη σχέση μεταξύ επιστήμης, τεχνολογίας και κοινωνίας σε θέματα που αφορούν την ποιότητα του πόσιμου νερού.
- Συνειδητοποιήσουν την ατομική και συλλογική τους ευθύνη για την ορθολογική διαχείριση των υδάτινων πόρων.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 – 10:30	<p>Άφιξη - καλωσόρισμα στο Μουσείο Νερού στο Συμβούλιο Υδατοπρομήθειας Λευκωσίας.</p> <p>Οι μαθητές/μαθήτριες προβληματίζονται σε σχέση με το φαινόμενο της υπερθέρμανσης στον τόπο μας. Συζητούνται οι ανθρώπινες παρεμβάσεις (θετικές / αρνητικές) σε περιβαλλοντικά / οικολογικά προβλήματα, όπως η ρύπανση του αέρα, η αύξηση της θερμοκρασίας, οι κλιματικές αλλαγές, η μείωση της βιοποικιλότητας, η ρύπανση και η μόλυνση των υδάτων, η ερημοποίηση.</p> <p>Βιωματική μελέτη του μουσείου και εξοικείωση των μαθητών/μαθητριών με παραδοσιακά και σύγχρονα όργανα και εργαλεία που σχετίζονται με την υδροδότηση (τουλούμπα, πηγάδι, ανεμόμυλος, στάμνα, βρύση, υδρομετρητής κ.λπ.), αλλά και με καθημερινές δραστηριότητες και ασχολίες των κατοίκων, αντρών και γυναικών, της κυπριακής υπαίθρου. Οι μαθητές/μαθήτριες εμπλέκονται σε βιωματικές δραστηριότητες που αφορούν τα παραδοσιακά επαγγέλματα που σχετίζονται με το νερό (βοσκός, νεροπούλης, γεωργός, οικοκυρά κ.λπ.).</p>
10:30 – 11:00	Διάλειμα
11:00 – 13:00	<p>Ενδεικτικές δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ιστορική υδατό-διαδρομή: Νεολιθική περίοδος, εποχή του χαλκού, Ελληνική-Ρωμαϊκή εποχή, Πρωτοχριστιανική εποχή, Φραγκοκρατία-Ενετοκρατία, Τουρκοκρατία, Αγγλοκρατία, Κυπριακή Δημοκρατία.• Οι μαθητές/μαθήτριες να μελετήσουν και να παρουσιάσουν το νερό μέσα από ποιήματα και παροιμίες για το νερό.• Οι μαθητές/μαθήτριες να χρησιμοποιήσουν την τεχνική της διαλογικής αντιπαράθεσης ή το εκπαιδευτικό δράμα και το παιχνίδι ρόλων με θέμα την ορθολογιστική διαχείριση του νερού.<ul style="list-style-type: none">➤ Το Δημοτικό Συμβούλιο συντονίζει μια δημόσια διαβούλευση με θέμα την πιθανή εγκατάσταση ενός συστήματος μη συμβατικού υδατικού πόρου στο σχολικό κτήριο. Στη διαβούλευση συμμετέχουν ο/η μηχανικός, ο/η περιβαλλοντολόγος, ο/η ταμίας, ο/η δήμαρχος, οι κάτοικοι, γυναίκες και άντρες, και οι μαθητές/μαθήτριες. Στόχος να καταλήξουν στην καλύτερη επιλογή / λύση για όλους.➤ Το κεντρικό μαθητικό συμβούλιο ενός σχολείου συντονίζει μια σχολική ημερίδα με θέμα την μείωση της κατανάλωσης του εμφιαλωμένου νερού. Στη διαβούλευση συμμετέχουν ο/η περιβαλλοντολόγος, ο/η χημικός από το κρατικό χημείο, ο/η διευθυντής/τρια του Συμβουλίου Υδατοπρομήθειας, οι γονείς και οι μαθητές/μαθήτριες. Στόχος να καταλήξουν στην καλύτερη επιλογή / λύση για όλους.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
 - Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρωματιστά.
 - Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι
- Έχουν μαζί τους το μεσημεριανό τους κατά προτίμηση ξηρή τροφή, καθώς επίσης και ένα μπουκαλάκι νερό.