

Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης για τη θεματική ενότητα «Παραγωγή και Κατανάλωση»

Σημαντική σημείωση προς τους/τις εκπαιδευτικούς:

Οι πιο κάτω δραστηριότητες είναι απλές ιδέες που μπορούν να εφαρμοσθούν στο σχολείο μαζί με τους/τις μαθητές/μαθήτριες σας για επέκταση και συνέχιση του προγράμματος, στο οποίο συμμετείχαν, μέσα στο σχολείο.

Οι δραστηριότητες που προτείνονται σκοπό έχουν να βοηθήσουν τον/την εκπαιδευτικό να αναπτύξει τις δικές του/της εργασίες και δραστηριότητες, σε σχέση πάντα με το πρόγραμμα στο οποίο συμμετείχε με τους μαθητές και τις μαθήτριες του/της, λαμβάνοντας, όμως, υπόψη τις ειδικές τοπικές συνθήκες του σχολείου του/της, καθώς επίσης και το ηλικιακό επίπεδο και ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών.

Για την καλύτερη επέκταση των προγραμμάτων στα πλαίσια της σχολικής μονάδας, είναι σημαντικό ο/η εκπαιδευτικός να λάβει υπόψη του/της τα πιο κάτω:

1. Σύνδεση με τα νέα αναλυτικά προγράμματα και διαθεματική διερεύνηση του θέματος.
2. Συστήνεται αξιοποίηση και μεταφορά των εμπειριών που απέκτησαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, στις δραστηριότητες επέκτασης στο σχολείο.
3. Συστήνεται δραστηριοποίηση στην τοπική κοινότητα και αξιοποίησή της ως βασικού εκπαιδευτικού μαθησιακού εργαλείου.
4. Συστήνεται ο προσανατολισμός και η έμφαση του/της εκπαιδευτικού στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της φαντασίας και του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα.

Δραστηριότητες επέκτασης:

- Οργάνωση διαλογικής αντιπαράθεσης με θέμα την κατανάλωση ή όχι των βιολογικών προϊόντων. Οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να τεκμηριώνουν τις απόψεις τους με επιχειρήματα και αντεπιχειρήματα, προκειμένου να υποστηρίξουν τη θέση τους.
- Οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν την παραγωγή μελιού σε διάφορες χώρες και κάθε ομάδα αναλαμβάνει να την παρουσιάσει, μέσα από σχετικό υλικό (φωτογραφίες, βίντεο, στατιστικά στοιχεία, χάρτες). Γίνεται συσχετισμός των διαφόρων πρακτικών παραγωγής και συλλογής μελιού που ακολουθούνται, με τα ήθη και τα έθιμα του κάθε λαού, με τα χαρακτηριστικά του κάθε βιοσυστήματος και του ανάγλυφου της κάθε περιοχής.
- Συλλογή από μύθους, ιστορίες, παροιμίες και γνωμικά σε σχέση με τις μέλισσες.
- Μελέτη άρθρων από τον έντυπο τύπο, το διαδίκτυο, από έγκυρα επιστημονικά περιοδικά, που αφορούν τη μελισσοκομία και την παραγωγή

βιολογικών προϊόντων στην Κύπρο και ετοιμασία σχετικών άρθρων ή άλλων εντύπων.

- Οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν τη διατροφή σε διάφορες χώρες. Κάθε ομάδα μαθητών/μαθητριών αναλαμβάνει να παρουσιάσει τις διατροφικές συνήθειες μιας χώρας σε συνάρτηση με τη γεωγραφική της θέση και τις κλιματικές συνθήκες που επικρατούν σε αυτές. Αναλύονται και συζητούνται οι συνέπειες της διατροφής σε διάφορους τομείς της ζωής (οικονομία, πολιτισμό υγεία, κ.λπ.).
- Οι μαθητές/μαθήτριες δημιουργούν τον δικό τους λαχανόκηπο ή βοτανόκηπο με βιολογικές καλλιέργειες.