

## Γνωρίζω την αγροτική ζωή μέσα από την παραγωγή γεωργικών προϊόντων

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αφορά τη Μέση Γενική και Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:00).

#### Σημείωση:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας μαθητών/τριών.

### ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/τριες αναμένεται να:

- Εξηγούν τις έννοιες της αειφόρου και της μη αειφόρου παραγωγής και κατανάλωσης, του οικολογικού αποτυπώματος και τη σημασία της μείωσής του για τη διασφάλιση της αειφόρου ανάπτυξης.
- Εντοπίζουν τις σχέσεις μεταξύ των σύγχρονων μοντέλων κατανάλωσης, της υποβάθισης των συστημάτων ζωής και της μη αειφόρου ανάπτυξης.
- Εκτιμήσουν την ανάγκη οι πολίτες, γυναίκες και άντρες, αλλά και φορείς, εταιρείες και οργανισμοί να προσανατολίσουν τις ενέργειες τους στη στήριξη αειφόρων μοντέλων παραγωγής και κατανάλωσης.
- Υιοθετήσουν καταναλωτικές συνήθειες που μπορούν να συμβάλουν θετικά προς την κατεύθυνση της αειφόρου ανάπτυξης.
- Εξηγήσουν πώς η αειφόρος παραγωγή συμβάλλει σημαντικά στη διατήρηση των φυσικών πόρων, στη διασφάλιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και τη βελτίωση και ευημερία των ανθρωπίνων κοινωνιών.

### ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00-9:30	Άφιξη-καλωσόρισμα στο Κ.Π.Ε. Αθαλάσσας
9:30-10:30	Οι μαθητές/τριες: <ul style="list-style-type: none"><li>• Εισάγονται στην ιστορία της γεωργικής παραγωγής (από τον άνθρωπο τροφосуλλέκτη και κυνηγό, στον άνθρωπο γεωργό).</li><li>• Εντοπίζουν τα κριτήρια επιλογής των ειδών που καλλιεργούνται στις διάφορες περιοχές του πλανήτη.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εντοπίζουν τα μέρη του φυτού τα οποία μπορεί να αποτελέσουν τροφή για τον άνθρωπο ή και τα ζώα και τα ταυτίζουν με καταναλωτικά προϊόντα (χρήση προϊόντων, φωτογραφιών κ.λπ.)</li> <li>• Παρασκευάζουν ροδόνερο με την χρήση αποστακτήρα.</li> </ul>
10:30-11:30	<p>Οι μαθητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Καταγράφουν και συζητούν τις απαραίτητες συνθήκες για την καλλιέργεια των φυτών.</li> <li>• Εισάγονται στις έννοιες της αιφόρου και της μη αιφόρου παραγωγής (νερό, έδαφος, λιπάσματα, φυτοφάρμακα, είδη σπόρων)</li> <li>• Σχεδιάζουν τη μεθοδολογία και διερευνούν τα κριτήρια επιλογής και παραγωγής λαχανικών σε ελεγχόμενες ή μη περιβαλλοντικές συνθήκες (θερμοκήπιο, στέγαστρο, χωράφι, υδροπονία).</li> <li>• Φυτεύουν φυτά ή/και σπόρους σε διαφορετικά υποστρώματα (Συσκευή υδροπονίας, έδαφος / κομπόστ)</li> </ul>
11:30-12:00	Διάλειμμα
12:00-13:00	<p>Οι μαθητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρατηρούν και καταγράφουν τα μορφολογικά χαρακτηριστικά των φυτών στον βοτανόκηπο του ΚΠΕ Αθαλάσσης ή και στο δάσος της Αθαλάσσης.</li> <li>• Εντοπίζουν και συζητούν τις προσαρμογές των φυτών στο ξηρικό κλίμα της Κύπρου.</li> <li>• Συλλέγουν φύλλα και τμήματα βλαστών και τα παρατηρούν στο στερεοσκόπιο.</li> </ul>
13:00-14:00	Μεσημεριανό διάλειμμα.
14:00- 16:00	<p>Δραστηριότητες και ερωτήματα για προβληματισμό. Ενδεικτικές δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπολογισμός του οικολογικού μας αποτυπώματος με τη χρήση διαδικτυακών εφαρμογών.</li> <li>• Προσωπική συμβολή στη μείωση του φαινομένου του θερμοκηπίου.</li> <li>• Αειφόρος παραγωγή αλλά και κατανάλωση.</li> <li>• Παραγωγή και κατανάλωση μελιού: νοθεία του μελιού, βιολογική καλλιέργεια, κόστος μεταφοράς των κυψελών, παραγωγή παραφυάδων και βασιλισσών, συσκευασία μελισσοκομικών προϊόντων, όπως είναι ο βασιλικός πολτός.</li> </ul> <p>Χρήση φωτογραφικής μηχανής ή και βιντεοσκοπήσεων (χρήση εικόνας και ήχου) για αποτύπωση εικόνων από το περιβάλλον.</p>

#### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

Συστήνεται όπως, οι μαθητές/τριες:

- Έχουν μαζί τους σακουλάκια για συλλογή διάφορων υλικών από τα πεδία μελέτης.

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα για καταγραφή των δραστηριοτήτων και δρώμενων του προγράμματος.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν άνετα παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι για το πεδίο.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/τριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό, ή το σχολείο μπορεί να διευθετήσει ώστε να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.